

## < 言語聴覚学科 > 入学試験問題

### 英 語 ・ 国 語

試 験 時 間 90分

(注意)

- 1 試験官の指示があるまで、問題用紙及び解答用紙に触れないでください。
- 2 英語の問題は1頁～9頁，国語の問題は11頁～24頁に印刷されています。
- 3 解答用紙に氏名，受験番号及び受験科目名を記入してください。
- 4 解答方法は次のとおりです。  
例 [1] 埼玉県の県庁所在地として正しいものを1つ選び，記号で答えなさい。 

1
---

  
①前橋市 ②甲府市 ③さいたま市 ④横浜市 ⑤千葉市  
この[1]の正答は「③さいたま市」ですから，解答用紙の解答番号1の横に並んでいるマーク欄の中の「③」を，鉛筆またはシャープペンシルで「●」のように塗りつぶしてください。
- 5 机の上に鉛筆，シャープペンシル，消しゴム，時計（辞書・計算・通信機能のついていないものに限る），受験票以外は置かないでください。
- 6 受験票は番号札の手前に置いてください。
- 7 試験官が本人を確認する間，マスクを外してください。
- 8 ハンカチ，ティッシュペーパーを使用する者は，静かに挙手をして，試験官の指示に従ってください。
- 9 試験中に気分が悪くなったり，トイレへ行きたくなった者は，静かに挙手をして，試験官の指示に従ってください。
- 10 試験問題に関する質問は一切受け付けません。
- 11 途中で退出する者は，解答用紙を机の上に置き，静かに挙手をして，試験官の指示に従って退出してください。ただし，試験開始後30分間及び試験終了前10分間の退出は認められません。
- 12 試験終了後，試験問題は持ち帰って結構です。



第1問 英文中の空欄[ 1 ]～[ 6 ]を埋める語句として最も適するものを、それぞれ①～⑤より1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) The new textbooks are much easier to understand than the old [ 1 ] .

- ① it            ② them            ③ that            ④ those            ⑤ ones

(2) I couldn't help but [ 2 ] when I heard that news.

- ① cry                            ② to cry                            ③ crying  
④ cried                            ⑤ have cried

(3) I was betrayed by the girl [ 3 ] I thought was very honest.

- ① who            ② whom            ③ what            ④ whoever            ⑤ however

(4) I can't understand what he says [ 4 ] he speaks slowly.

- ① instead of                            ② in spite of                            ③ whenever  
④ even if                            ⑤ not because

(5) His stories are none the worse [ 5 ] they are fiction.

- ① than                            ② because                            ③ if  
④ that                            ⑤ though

(6) She [ 6 ] waiting for an hour when I arrived at the station.

- ① is                            ② has been                            ③ had been  
④ kept                            ⑤ keeps

第2問 次の英文を読んで、以下のA・Bの問いに答えなさい。 7 ~ 12  
(本文中の\*印の語は、(注)を参照すること。)

この文章は、著作権上の都合により公開できません。

(“Information and Communications in Japan White Paper 2021”  
Ministry of Internal Affairs and Communications, Japan)

(注) MIC : 総務省    promulgate : 公布する    incorporate : 盛り込む

A 英文中の空欄  ~  に当てはまる語句として、最も適切なものはどれか。

①~⑤から1つ選び、記号で答えなさい。

(1)

- ① above
- ② front
- ③ behind
- ④ below
- ⑤ before

(2)

- ① human affairs
- ② human resource
- ③ human beings
- ④ human races
- ⑤ human rights

(3)

- ① the Cabinet
- ② the Diet
- ③ the Committee
- ④ the Ministry
- ⑤ the Congress

(4)

- ① By the way
- ② In fact
- ③ However
- ④ Therefore
- ⑤ In addition

B 次の内、英文の内容と合致しないものを、①～⑥から2つ選び、記号で答えなさい。

11

12

- ① 基本方針では、多様な国民がニーズに合ったデジタルサービスを選択できることを掲げている。
- ② 基本方針では、特に行政のデジタル化が立ち遅れていることを問題視している。
- ③ 実行計画の改訂では、総務省及び関連省庁による地方自治体への支援策がまとめられた。
- ④ 2021年には、デジタル庁の設立に関する法律が制定・公布された。
- ⑤ 「デジタル社会の実現に向けた重点計画」では、基本方針で掲げられた5項目が盛り込まれている。
- ⑥ 「デジタル社会の形成に関する重点計画」は、デジタル社会形成基本法に基づいて作成される。

(次のページに続きます)

第3問 次の英文を読んで、以下のA・Bの問いに答えなさい。  
(本文中の\*印の語(句)は、(注)を参照すること。)

13 ~ 20

この文章は、著作権上の都合により公開できません。



“Airborne microplastics being studied by Japanese researchers”  
The Japan News, May 11, 2022)

\*注 degradation : 劣化    abrasive powder : 研磨剤  
Meteorological Agency : 気象庁    airborne : 空気中の  
miniscule : 微小な    well versed : 精通して

A 本文の内容と照らして，次の各英文中の空欄  ～  に当てはまる語として最も適切なものを，それぞれ①～⑤より1つずつ選び，記号で答えなさい。

(1) The  plan to conduct observations in Southeast Asia as early as this summer.

- ① microplastics                      ② researchers                      ③ experiments  
④ funds                                      ⑤ monitors

(2) Microplastics are not  than five millimeters in size.

- ① smaller                                      ② wider                                      ③ larger  
④ narrower                                      ⑤ less

(3) Most of the microplastics found in  were mainly particles of polyethylene terephthalate.

- ① China                      ② France                      ③ Osaka  
④ Mt. Fuji                    ⑤ Shinjuku

(4) Animals are used to study how microplastics do  to living creatures when consumed.

- ① without                      ② away                      ③ good  
④ harm                      ⑤ down

(5) We will be able to understand the  of microplastics in the air by collecting a wide range of data.

- ① movement                    ② pollution                    ③ amount  
④ size                      ⑤ effects

B 次の(1)～(3)の各問いに答えなさい。

(1) 次の I, II の英文に関して、本文の内容と照らして正しいものには○, 間違っているものには×を付した場合の組み合わせとして適当なものを, ①～④から1つ選び, 記号で答えなさい。

- I Microplastics don't spread in seas and rivers but in the air.  
II Plastic pollution is serious problem in Southeast Asia.

- ① I ○                      II ○  
② I ○                      II ×  
③ I ×                      II ○  
④ I ×                      II ×

- (2) 次の I, II の英文に関して, 本文の内容と照らして正しいものには○, 間違っているものには×を付した場合の組み合わせとして適当なものを, ①~④から 1 つ選び, 記号で答えなさい. 19

- I Microplastics are created from various plastic products.  
II The researchers will study how microplastics affect badly on the human body.

- ① I ○      II ○  
② I ○      II ×  
③ I ×      II ○  
④ I ×      II ×

- (3) 次の I, II の英文に関して, 本文の内容と照らして正しいものには○, 間違っているものには×を付した場合の組み合わせとして適当なものを, ①~④から 1 つ選び, 記号で答えなさい. 20

- I The researchers found more airborne microplastics in urban areas than in rural areas.  
II There are quite a few studies on airborne microplastics in foreign countries.

- ① I ○      II ○  
② I ○      II ×  
③ I ×      II ○  
④ I ×      II ×

(国語の問題は次のページから始まります)

第1問 次の文章を読んで、後の問に答えなさい。 

21
----

 ~ 

32
----

この文章は、著作権上の都合により公開できません。



(出典：中屋敷均著『科学と非科学 その正体を探る』講談社現代新書)

問1 空欄 21 ～ 23 に当てはまる表現として最も適切なものを、それぞれ①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。

21 ① それでは ② しかし ③ いわば ④ なぜなら ⑤ おまけに

22 ① けれども ② あるいは ③ そして ④ こうして ⑤ よって

23 ①なのに ②そもそも ③つまり ④なぜなら ⑤しかも

問2 下線部(1)「科学において日常茶飯事」の内容として、最も適切なものを、①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。 24

- ① 科学の歴史から消えていった発見が、のちに再現できず誤りであったと判明すること。
- ② 現実に合わない誤った仮説であることが後に判明し、科学の歴史から消えていくこと。
- ③ 世界で初めて発見された事例が、科学的な業績として最も偉大な賞を受賞すること。
- ④ 一度正しいと認められた科学的知見が、後で誤りとわかって普通の発見となったこと。
- ⑤ 現実とそぐわない科学的知見でも、科学の歴史においては重要な位置にあること。

問3 下線部(2)「教条主義に陥らない`可塑性、こそが科学の生命線である」とはどのようなことか、誤っているものを、①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。 25

- ① 真理性の高い仮説でも、より現実の適応度を上げるため修正を重ねる姿勢が、科学の発展に不可欠だということ。
- ② 科学的知見の変化を拒まず、現実に適応する仮説へと修正し続けるかどうかにかかわらず、科学の発展がかかっていること。
- ③ 科学では特定の仮説を絶対視することなく絶えず追求し続け、真実へと適応度を高める必要があるということ。
- ④ どんなに正しく見える考えも教条主義に捉われず、批判と修正を繰り返すことで科学が進化していくということ。
- ⑤ 真理に近い仮説を神格化し、さらに修正を重ねて現実への適応度を高めることで科学を進化させていくこと。



問4 空欄〔 I 〕に入る語句として、最も適切なものを、①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。

- ① 可変の真実
- ② 不動の真理
- ③ 変容の仮説
- ④ 不変の倫理
- ⑤ 変異の原理

問5 次の文章は、問題文中の①～⑤のいずれかの部分に入る。該当する箇所として最も適切なものを、①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。

優等生的な回答をするなら、より正確な判断のために、対象となる科学的知見の確からしさに対して、正しい認識を持つべきだ、ということになるのだろう。

- ① ① A
- ② ② B
- ③ ③ C
- ④ ④ D
- ⑤ ⑤ E

問6 下線部(3)「原理的に不完全」とはどのようなことを指しているか、最も適切なものを、①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。

- ① 科学は修正しながら発展するため、決定的な科学的知見に行き着くまで年月を要すること。
- ② 科学の価値は時間とともに変動するため、永続的に有用性を存続することはできないこと。
- ③ 科学は変化を前提とするものであるため、絶対的に正しい科学的知見は存在しないこと。
- ④ 科学の発見は再現性が少ないため、一貫性のない科学的知見は学説から斥けられること。
- ⑤ 科学は漸進的な改革を優先するため、科学者は科学的知見の修正から逃れられないこと。

問7 下線部(4)「相当に困難なこと」である理由はなぜか、最も適切なものを、①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。

- ① 科学的知見には多様な見方があるため専門家でも意見が分かれ、調査規模や分析手法といった画一的な視点で確度を正しく認識することは非現実的であるから。
- ② 指標化した科学的知見を公開しても、正確な情報であるという判断が難しい上に、専門家と非専門家が同じ条件下で議論をすることは無意味だと思われるから。
- ③ 科学的な問題には様々な視点があり、どの分野も画一的な視点によって調査されているため、正しい手法かどうかを判断するのは専門家でも意見が分かれるから。
- ④ 指標化した科学的知見は確度の高いものばかりだが、調査規模や分析方法には限度があり、非専門家が画一的な視点で確度の違いを指標化するのには危険が伴うから。
- ⑤ 科学的知見の確度に対して正しい手法を求める場合、専門家でも意見が分かれ、非専門家も理解しきれない以上、誰も一定の判断を下せず混迷してしまうから。

問8 空欄〔 Ⅱ 〕・〔 Ⅲ 〕に入る語句として、最も適切なものを、①～⑤よりそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

〔 Ⅱ 〕

- ① 盲点
- ② 争点
- ③ 利点
- ④ 焦点
- ⑤ 原点

〔 Ⅲ 〕

- ① 象徴的
- ② 形式的
- ③ 一般的
- ④ 主観的
- ⑤ 実用的

問9 下線部(5)「拭い難い危うさ」が感じられる理由はなぜか、誤っているものを、①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。 32

- ① 権威の高さと情報の確度を同一視する手法は、人の分からないことへの不安は解消されるかもしれないが、科学の原理的な不完全さに支えられた仮説の修正による科学の発展を閉ざしてしまうと考えられるから。
- ② 権威主義による科学的言説の確度の判定は、非専門家にとって分かりやすくなるが、権威に従った安心感を得ると、仮説に修正を加えてより真実に近いものへと発展する機会を失うことにもなりうるから。
- ③ 科学的知見の確度を権威の高さと同一視することは、非専門家にも理解しやすいが、権威主義的な判断により、科学を理解できない不安を払拭したいという欲求を満ちし、科学を理解したと思い込ませるから。
- ④ 権威を基準にして情報の確度を判断することは、非専門家にとって役に立つが、人が何かにすがりたいという心理と結びつき、権威あるものはすべて正しいというような、盲目的な思想に陥りかねないから。
- ⑤ 専門家の権威と科学的知見の確度を一致させることで、人が何かを信じて不安から逃れたいという指向性は埋められるが、科学の絶対的な正しさという強みが修正されてしまう恐れがあるから。

第2問 次の文章を読んで、後の問に答えなさい。 

33
----

 ~ 

43
----

この文章は、著作権上の都合により公開できません。



(出典：長谷川真理子著『世界は美しくて不思議に満ちている』青土社)

問1 空欄 ・に入る語句として、最も適切なものを、それぞれ①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。

- ① からくも
- ② はからずも
- ③ いみじくも
- ④ くしくも
- ⑤ おしくも

- ① むげに
- ② ことさらに
- ③ ひたすらに
- ④ そうそうに
- ⑤ へたに

問2 下線部(1)「これら」が指しているものとして、最も適切なものを、①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。

- ① 他人の情動が自分に伝染する「情動伝染」と、自身の感情が他人と同じような感情を抱く「感情移入」、他人の視点で考えて相手を理解した上で、同じように感じ取る「認知的共感」
- ② 他者の立場で思考することで他者の状況を把握する「情動伝染」と、他者の感情が自分に伝播し同様の感情を持つ「感情移入」、他者の感情と自分が同じような感情を持つ「認知的共感」
- ③ 身近にいる他者の情動を感じ取り、自分も同じような情動状態になる「情動伝染」と、他者が感じていることを理解した上で共鳴する「感情移入」、他者の感情と同じ気持ちになる「認知的共感」
- ④ 他者の気持ちを理解し同情が生まれる「情動伝染」と、他者と自分の感情を他人や芸術作品に投射することで自身も同じ気持ちになる「感情移入」、相手の情動を自分のことのように感じる「認知的共感」
- ⑤ 他者の状況や感情を理解する気持ちが伝染する「情動伝染」と、他者の表情や言動が自己の感情と同一化する「感情移入」、他者と自己を区別した上で感情を共有する「認知的共有」

問3 下線部(2)「チンパンジーたちはおせっかいをしない」とあるが、どのような「おせっかい」はしないのか、最も適切なものを、①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。

36

- ① 相手がジュースに手が届かないとき、ステッキが必要だと相手がサインを出してからステッキを渡すこと。
- ② 相手がジュースに手が届かないのを見て、相手からステッキが必要だと乞われるより先にステッキを渡すこと。
- ③ 相手がジュースに手が届かないのを見て、ジュースを取れる道具は無いと考えてステッキは渡さないこと。
- ④ 相手がジュースに手が届かないのに気がつくと、自分もジュースを手に入れようとして先にステッキを渡すこと。
- ⑤ 相手がジュースに手が届かないのを見ると、自分もジュースは手に入らないと考えてステッキを渡さないこと。

問4 空欄〔 I 〕に当てはまる表現として最も適切なものを、①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。 37

- ① あなたは理解している、ということを私は理解していない
- ② 私は理解している、ということをあなたは理解していない
- ③ 私は理解していない、ということをあなたは理解していない
- ④ あなたは理解していない、ということを私は理解している
- ⑤ あなたは理解している、ということを私は理解している



問5 下線部(3)「怒ることもない」について、人間ならば怒りそうな状況でもチンパンジーは怒らないであろう行動はどれか、最も適切なものを、①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。 38

- ① ステッキを持っているチンパンジーに、ストローを持っている隣のチンパンジーが「ステッキをよこせ」とシグナルを出さないとき
- ② ステッキを持っているチンパンジーが、隣のストローを持っているチンパンジーに「ステッキがあるよ」とシグナルを出さないとき
- ③ ストローを持っているチンパンジーが、隣のステッキを持っているチンパンジーに「ステッキを使え」とシグナルを出すとき
- ④ ステッキを持っているチンパンジーが、隣のストローを持っているチンパンジーに「ストローをよこせ」とシグナルを出さないとき
- ⑤ ストローを持っているチンパンジーが、相手に「ストローとステッキを交換しよう」とシグナルを出すとき

問6 下線部(4)「そんな論理」として、最も適切なものを、①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。 39

- ① 発信者が自分の要求を表現した時、相手が了解した応答をすることで、自分の言動の真意や目的を理解し妥協してくれたという思考が生まれること。
- ② 発信者が自分の見ている世界を表現した時、相手が共感した応答をすることで、自身にある心をも共有し合えたという思考が生まれること。
- ③ 発信者が自分の意見を表明した時、相手が理解した応答をすることで、自分の発言が相手の心を動かし統制できるという思考が生まれること。
- ④ 発信者が世界についての描写をした時、相手が認識した応答をすることで、心象風景の表現方法を相手が分かってくれたという思考が生まれること。
- ⑤ 発信者が自分の気持ちを表現した時、相手が共鳴した応答をすることで、自分の関心の対象を相手が理解してくれたという思考が生まれること。

問7 下線部(5)「言葉を教えられたチンパンジー」が自発的に発するセリフとして最も妥当なものを、①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。 40

- ① 「バナナは黄色い」
- ② 「パンが柔らかい」
- ③ 「水が濁っている」
- ④ 「ジュースがほしい」
- ⑤ 「ぶどうは酸っぱい」

問8 空欄〔 Ⅱ 〕と〔 Ⅲ 〕に入る語句として、最も適切なものを、それぞれ①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。

〔 Ⅱ 〕

- ① 表面的
- ② 物理的
- ③ 画一的
- ④ 精神的
- ⑤ 象徴的

〔 Ⅲ 〕

- ① 態度
- ② 仕草
- ③ 言語
- ④ 感性
- ⑤ 法則

問9 本文の内容に合致しないものを、①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。

- ① 「情動伝染」は「共感」の基本的な段階であり、「認知的共感」はヒト固有のものである。それゆえに、ヒトの場合は相手が要求をしていなくても自発的な手助けをする場合も多いが、場合によっては「おせっかい」とも言える行動になってしまう。
- ② 「共感」の中でも高次とされる「認知的共感」は、ヒト固有のものであると考えられている。ヒトが集団を作って暮らしていく社会は、このような個体同士の「心」の共有を出発点として、霊長類の中でもヒトという動物は繁栄してきた。
- ③ 「情動伝染」は「共感」の原初的な形態であり、ラットやほかの動物でも見られる。そして、チンパンジーでは、相手が明確な要求をすれば、自分への見返りがなくても要求に応じ手助けをすることが受け渡し行動の結果で明らかとなった。
- ④ 「共感」と呼ばれているものには、いくつかの段階と種類がある。相手の状況の理解という点で、チンパンジーは他者の明確な欲求が無ければ自発的に差し出すことはないが、頼まれれば他者を助けようという動機付けをもって行動していることが示された。
- ⑤ 「情動伝染」と「感情移入」はいろいろな動物にも見られる「共感」の現象である。しかし、社会的な問題解決をはかることができる因果関係の推論や「認知的共感」はヒト固有のものであり、この社会性がヒトを繁栄させている要因である。

英語 正答表

問題番号	解答番号	正答	配点	問題番号	解答番号	正答	配点	問題番号	解答番号	正答	配点
第1問				第2問				第3問			
(1)	1	⑤	5	A				A			
(2)	2	①	5	(1)	7	③	5		13	②	4
(3)	3	①	5	(2)	8	②	5		14	③	4
(4)	4	④	5	(3)	9	②	5		15	⑤	4
(5)	5	②	5	(4)	10	⑤	5		16	④	4
(6)	6	③	5	B					17	①	4
小計			30		11	②※	6	B			
					12	⑤※	6	(1)	18	③	6
				小計			32	(2)	19	①	6
								(3)	20	②	6
							小計			38	

※順不同

国語 正答表

問題番号	解答番号	正答	配点	問題番号	解答番号	正答	配点
第1問				第2問			
問1	21	②	3	問1	33	②	3
	22	③	3		34	②	3
	23	③	3	問2	35	①	5
問2	24	②	5	問3	36	②	5
問3	25	⑤	5	問4	37	⑤	6
問4	26	②	5	問5	38	②	5
問5	27	③	5	問6	39	②	6
問6	28	③	5	問7	40	④	5
問7	29	①	5	問8	41	②	3
問8	30	③	3		42	③	3
	31	③	3	問9	43	④	6
問9	32	⑤	5	小計			50
小計			50				