

令和2年度

入学試験問題

<視覚障害学科・手話通訳学科・リハビリテーション体育学科・児童指導員科>

国 語

試 験 時 間 60分

(注意)

- 1 係員の指示があるまで、問題用紙及び解答用紙に触れないで下さい。
- 2 国語の問題は2頁～12頁に印刷されています。
- 3 国語の解答番号は ～ です。
- 4 解答用紙に氏名、受験番号及び受験科目名を記入して下さい。
- 5 解答方法は次のとおりです。
例 [1] 埼玉県のある市庁所在地として、正しいのはどれか。
① 前橋市 ② 甲府市 ③ さいたま市 ④ 横浜市 ⑤ 千葉市
[1] の正答は「③ さいたま市」ですから、解答用紙の解答番号1の横に並んでいるマーク欄の中の「③」を、鉛筆またはシャープペンシルで、「●」のように塗りつぶして下さい。
- 6 机の上に鉛筆、シャープペンシル、消しゴム、時計(計算機能のついていないものに限る)、受験票以外は置かないで下さい。
- 7 受験票は番号札の手前に置いて下さい。
- 8 マスクを着用している者は、試験官が本人を確認する間、マスクを外して下さい。
- 9 ハンカチ、ティッシュペーパーを使用する者は、静かに挙手をして、係員の指示に従って下さい。
- 10 試験中に気分が悪くなったり、トイレへ行きたくなった者は、静かに挙手をして係員の指示に従って下さい。
- 11 試験問題に関する質問は一切受け付けません。
- 12 途中で退出する者は、解答用紙を机の上に置き、静かに挙手をして係員の指示に従って退出して下さい。ただし、試験開始後30分間及び試験終了前10分間の退出は認められません。
- 13 試験終了後、試験問題は持ち帰って結構です。

(問題は次のページから始まる)

【第一問】 次の文章を読んで、後の各問いに答えなさい。

※この部分については、著作権上の理由により公開できません。

※この部分については、著作権上の理由により公開できません

(榎本博明 『すみません』の国』による)

問一 文中の(1)～(5)の傍線部の漢字と同じ読み方が含まれている熟語を選び、番号で答えなさい。

- | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|
| (1) | ① 簡易 | ② 精銳 | ③ 救急 | ④ 深淵 | ⑤ 定義 |
| (2) | ① 緩急 | ② 脅威 | ③ 高架 | ④ 昇華 | ⑤ 漸次 |
| (3) | ① 吸引 | ② 急患 | ③ 興味 | ④ 客室 | ⑤ 脚本 |
| (4) | ① 詐称 | ② 武器 | ③ 放漫 | ④ 退却 | ⑤ 媒介 |
| (5) | ① 産業 | ② 併合 | ③ 法令 | ④ 臨床 | ⑤ 侵害 |

問二 空欄() A () C () に当てはまる言葉の組み合わせとして最も適切なものを選び、番号で答えなさい。

- | | | | |
|---|---------|---------|--------|
| ① | A つまり | B ゆえに | C ところが |
| ② | A したがって | B すなわち | C さて |
| ③ | A すなわち | B そして | C ただし |
| ④ | A たとえば | B したがって | C ところが |
| ⑤ | A だから | B なぜなら | C すなわち |

問三 傍線部I「日本人はすぐに謝る」とあるが、その理由として最も適切なものを選び、番号で答えなさい。

- ① 何の落ち度がなくても、自分の視点に自信がなく、自分には非がないと言いきることができないため。
- ② 保身のために謝罪をするということに抵抗がなく、相手の立場に理解を示すことが美德であるという考えがあるから。
- ③ 相手の非を論理的に追及することが苦手であり、面倒くさいことを避ける傾向があるから。
- ④ 非を認めて謝る者を責め立てるようなことはしないし、相手の立場への共感性も高い文化であるから。
- ⑤ 自分の視点からの自己主張を続けるのは意味のあることだとは考えず、過度な責任追及はしないから。

問四

文中の「ア」「イ」「エ」に当てはまる言葉として最も適切なものを選び、番号で答えなさい。

8
9
11

- ① お互い様
- ② 正しさを競う
- ③ 共感性が高い
- ④ 日本的感覚
- ⑤ 場の責任

問五

傍線部Ⅱ「日本では、責任は個人に帰せられるのではなく、集団のメンバー全員に分有されている」とあるが、日本ではトラブルをどのよう考えるため、そうになっているのか。最も適切なものを選び、番号で答えなさい。

12

- ① 自分の視点を相対化し、相手の視点に立つて見ることができればほとんどのトラブルは解消できると考えるから。
- ② 相手の面子を立てることをすれば、お互いに相手を思いやる気持ちが生じトラブルは解決できると考えるから。
- ③ 白黒をはっきりさせるよりも、良好な雰囲気を作り出すことがトラブル解決の最良の手段だと考えるから。
- ④ だれか個人が悪いというのではなく、その「場」の状況が特定のトラブルを生んだと考えるから。
- ⑤ 欧米的感覚で自己の正当性を主張しても、トラブルの解決に結びつくことは少ないと考えるから。

問六

本文の内容と合致するものを選び、番号で答えなさい。

13

- ① 日本人は、自分には非がないとあくまでも主張し続けることを、大人としての分別がなく、みつともないと感じて嫌う。
- ② 日本人は、誰にでも非はあるものだと考えて許し合うが、欧米人やアラブ人は、相手の非を決して許そうとしない。
- ③ 日本人は、自分の立場からしか物事を見ない欧米人と異なり、保身のために謝罪することはほとんどない。
- ④ 日本人は、クレームを受けた者が自分の担当ではないとはねつけるのを、会社の責任のがれと理解して批判する。
- ⑤ 日本人は、非を認めることと、真実の追及や責任の糾弾を切り離して考えることがなかなかできない。

【第二問】 次の文章を読んで、後の各問いに答えなさい。

※この部分については、著作権上の理由により公開できません。

※この部分については、著作権上の理由により公開できません。

(齋藤孝 『コミュニケーション力』による)

問一 文中の(ア)～(オ)を漢字に改めたとき、同じ漢字が含まれているものを選び、番号で答えなさい。

14

18

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (ア) | (イ) | (ウ) | (エ) | (オ) |
| ① | ① | ① | ① | ① |
| 誘導 | 拡幅 | 台帳 | 体制 | 構内 |
| ② | ② | ② | ② | ② |
| 異同 | 服従 | 次第 | 待遇 | 耕作 |
| ③ | ③ | ③ | ③ | ③ |
| 稼働 | 復縁 | 望外 | 態勢 | 要綱 |
| ④ | ④ | ④ | ④ | ④ |
| 審査 | 福音 | 暴風 | 次元 | 蓄財 |
| ⑤ | ⑤ | ⑤ | ⑤ | ⑤ |
| 不振 | 腹案 | 膨張 | 時局 | 逐次 |

次頁に続く

問二 傍線部A「お互いのレスポンス（反応・応答）が身体の内側のエネルギーを引き出し合うのだ」とあるが、どういふことか。その説明として最も適切なものを選び、番号で答えなさい。

19

- ① 一応言葉のやりとりはしているのだが、応答に「気」の通じ合いが感じられない相手には、こちらがコミュニケーションのエネルギーを引き出す必要があるということ。
- ② ある話題で、自分が爆笑し、相手が冷えている場合、なぜ自分は笑い、相手は笑わないかという応答関係の意味を探り、それを原動力にしてコミュニケーションをはかるということ。
- ③ 二人がある話題で一緒に笑うとき、互いが笑いのエネルギーを刺激し合うことで、より大きな笑いとなって持続していくということ。
- ④ 笑いに必要なエネルギーを生み出せるかは、話し相手にかかっており、相手の話題が面白ければ、それに反応して、聞き手の笑いが引き出されていくということ。
- ⑤ 二人が共通の話題で一緒に笑うとき、互いの身体の響き合いにかかわりなく、そのエネルギーの総和が笑いを継続させるということ。

問三

傍線部B「この距離感覚自体が、コミュニケーション力なのだ」とあるが、どういふことか。その説明として最も適切なものを選び、番号で答えなさい。

20

- ① 猿は、猿山という狭い場所に多数で生活している。この限られた条件の中で生きていける能力が、コミュニケーション力であるということ。
- ② 猿たちの間では、ときどきもみ合いやトラブルが起こる。この争いを収束させる和解の能力がコミュニケーション力であるということ。
- ③ 猿山では、直接的に触れ合うときと、互いに距離を置くときとを使い分けている。このバランス感覚がコミュニケーション力であるということ。
- ④ 猿たちは、近くなら身体で、遠くなら鳴き声で思いを伝え合う。この伝達能力が、コミュニケーション力であるということ。
- ⑤ 皆がそれぞれの場所をもったうえで、適宜移動をして意思を伝えたり確認したりするのがコミュニケーション力であるということ。

問四

傍線部C「言語的コミュニケーションは、身体的コミュニケーションを基盤にしている」とあるが、なぜそう言えるのか。その説明として最も適切なものを選び、番号で答えなさい。

21

- ① 身体的コミュニケーション能力に裏打ちされていない言語能力は、相互理解を阻害し、反社会的行動を引き起こすから。
- ② 動物を見てもわかるように、コミュニケーションは、まず身体によって行われ、言語を使用するようになっても、身体と身体の響き合
いによって支えられなければならないから。
- ③ 猿は人間のような言語を持たなくても、身体的コミュニケーション能力を一体化して発達させてきたから。
- ④ 一人で部屋に閉じこもって快適な生活をしていると、言語能力は保たれても、身体的コミュニケーション能力は衰えていくから。
- ⑤ 人類は他の動物と違い、言語的コミュニケーション能力と身体的コミュニケーション能力を一体化して発達させてきたから。

【第三問】 問一～問四に答えなさい。

問一 次の漢字の読みとして適切なものを選び、番号で答えなさい。

(ア) 氾濫 [22]

- ① はんかん
- ② ほんかん
- ③ はんらん
- ④ しんらん
- ⑤ ほんらん

(イ) 相殺 [23]

- ① しょうさつ
- ② あいさつ
- ③ そうさい
- ④ ささつ
- ⑤ あいさい

問二 次の傍線部と同じ漢字を用いるものを選び、番号で答えなさい。

(ア) 彼はどんなときでもエシャクを欠かさない。 [24]

- ① 修行で真理をエトクする。
- ② 新しい教祖にキエする。
- ③ エモノを待ち伏せする。
- ④ このエガラが最も美しい。
- ⑤ まんまとエジキになった。

(イ) 堂々チりにオチイる。 [25]

- ① カンゼンと戦う。
- ② イカンの意を表する。
- ③ トツカン工事をする。
- ④ 地盤がカンラクする。
- ⑤ 上司のカンシンを買う。

(ウ)

キタえぬかれた肉体。

26

①

ダイタンにふるまう。

②

タンネンに調べる。

③

水源をタンサクする。

④

タンシヨを開く。

⑤

タンレンを積む。

(エ)

苦手意識をコクフクする。

27

①

不安がゾウフクする。

②

薬をフクヨウする。

③

キフクの多い地形。

④

敵にフクシユウする。

⑤

話がチョウフクする。

問三

次の四字熟語の意味として当てはまるものを選び、番号で答えなさい。

(ア)

森羅万象

28

(イ)

因果応報

29

①

自分にしつかりした考えがなく、わけもなく他人の意見に同調すること。

②

医療も食事も健康維持の本質は同じであるということ。

③

宇宙に存在するすべてのものや事象のこと。

④

口先や顔色で人を喜ばせてへつらうこと。

⑤

過去の善悪の行為に応じて報いがくること。

⑥

結果がでるまで集まったり離れたりを繰り返すということ。

問四

次の慣用語の意味として当てはまるものを選び、それぞれ番号で答えなさい。

(ア) 一足のわらじを履く

30

(イ) 取りつく島がない

31

- ① 返事のないこと、便りのないこと。
- ② 元気がめつきりなくなること。
- ③ 相手がそっけなくて、話を進めるきつかけがないこと。
- ④ よいことには邪魔が入りやすいということ。
- ⑤ 両立できないような二つの職業を一人が兼ねること。
- ⑥ 苦労して節約をするといつか報われるということ。

令和2年度 視覚障害学科・手話通訳学科・リハビリテーション体育学科・
 児童指導委科・学力試験(国語) 解答

第一問				第三問			
問題番号	解答 番号	正答	配点	問題番号	解答 番号	正答	配点
問一				問一			
(1)	1	⑤	2	(ア)	22	③	2
(2)	2	①	2	(イ)	23	③	2
(3)	3	③	2	問二			
(4)	4	②	2	(ア)	24	①	2
(5)	5	②	2	(イ)	25	④	2
問二	6	①	5	(ウ)	26	⑤	2
問三	7	④	5	(エ)	27	②	2
問四				問三			
ア	8	③	3	(ア)	28	③	4
イ	9	②	3	(イ)	29	⑤	4
ウ	10	①	3	問四			
エ	11	⑤	3	(ア)	30	⑤	4
問五	12	④	5	(イ)	31	③	4
問六	13	①	5			小計	28
		小計	42			総計	100
第二問							
(ア)	14	⑤	3				
(イ)	15	①	3				
(ウ)	16	⑤	3				
(エ)	17	③	3				
(オ)	18	①	3				
問二	19	③	5				
問三	20	⑤	5				
問四	21	②	5				
		小計	30				