

令和3年度

入学試験問題

<視覚障害学科・手話通訳学科・リハビリテーション体育学科・児童指導員科>

国語

試験時間 60分

(注意)

- 1 試験官の指示があるまで、問題用紙及び解答用紙に触れないでください。
- 2 国語の問題は2頁～12頁に印刷されています。
- 3 国語の解答番号は ～ です。
- 4 解答用紙に氏名、受験番号及び受験科目名を記入してください。
- 5 解答方法は次のとおりです。
例 [1] 埼玉県のある市庁所在地として正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。
①前橋市 ②甲府市 ③さいたま市 ④横浜市 ⑤千葉市
この[1]の正答は「③さいたま市」ですから、解答用紙の解答番号1の横に並んでいるマーク欄の中の「③」を、鉛筆またはシャープペンシルで「●」のように塗りつぶしてください。
- 6 机の上に鉛筆、シャープペンシル、消しゴム、時計(辞書・計算・通信機能のついていないものに限る)、受験票以外は置かないでください。
- 7 受験票は番号札の手前に置いてください。
- 8 マスクを着用している者は、試験官が本人を確認する間、マスクを外してください。
- 9 ハンカチ、ティッシュペーパーを使用する者は、静かに挙手をして、試験官の指示に従ってください。
- 10 試験中に気分が悪くなったり、トイレへ行きたくなった者は、静かに挙手をして、試験官の指示に従ってください。
- 11 試験問題に関する質問は一切受け付けません。
- 12 途中で退出する者は、解答用紙を机の上に置き、静かに挙手をして、試験官の指示に従って退出してください。ただし、試験開始後30分間及び試験終了前10分間の退出は認められません。
- 13 試験終了後、試験問題は持ち帰って結構です。

(問題は次のページから始まります)

【第一問】 次の文章を読んで、後の各問いに答えなさい。

この文章は、著作権上の都合により公開できません

この文章は、著作権上の都合により公開できません

問一 空欄 ア ウ に当てはまる言葉の組み合わせとして最も適切なものを、①～⑤より一つ選び、記号で答えなさい。 1

- ① ア ところが イ ただし ウ 一方
- ② ア ただし イ ところが ウ 次に
- ③ ア しかし イ 次に ウ また
- ④ ア また イ ところが ウ さらに
- ⑤ ア 一方 イ ただし ウ 次に

問二 傍線部(1)「定説」の内容として最も適切なものを、①～⑤より一つ選び、記号で答えなさい。 2

- ① 外国語学習を始める年齢が高くなるほど、ネイティブのような外国語を習得するのが難しくなること
- ② 思春期の始まりあたりをすぎると、外国語を身につけることが不可能になること
- ③ 高齢者は外国語学習に向いていない確率が高いこと
- ④ 小学生が、もともと外国語の習得に向いていること
- ⑤ 外国語学習を大人になってから始めると、言語能力を早く獲得できるようになること

問三 空欄 (A) に当てはまる表現として最も適切なものを、①～⑤より一つ選び、記号で答えなさい。 3

- ① 賛成派の意見について詳しく調べるべきです
- ② まず反対派の立場で考えてみる必要があります
- ③ 意見の対立を避けた方がよいと思われま
- ④ 両方の意見を聞く必要があるでしょう
- ⑤ 賛成派でも反対派でもない人の意見を聞きましょう

問四 傍線部(2)「ちよつと違った一般化」の内容として最も適切なものを、①～⑤より一つ選び、記号で答えなさい。 4

- ① 認知能力が発達した大人の方が、若い人より優れた言語能力を身につけられること
- ② 発音や語順や動詞の活用など、それぞれの言語領域に異なった臨界期があること
- ③ 認知能力が発達した大人の方が素早く学習できるが、長期的には若い人の方が母語話者に近い言語能力を身につけること
- ④ 年齢にかかわらず、認知能力が高いほど学習には有利なこと
- ⑤ 外国語学習のすべての段階で、若い人ほど有利であること

問五 傍線部(3)「これ」が指す内容として最も適切なものを、①～⑤より一つ選び、記号で答えなさい。 [5]

- ① 脳の構造が特定の年齢までに変化するため、外国語学習が難しくなること
- ② 言語学習では、脳の別の部位がその機能を担ってくれること
- ③ 外国語について、脳の機能についての説明が母語と同じように適用できること
- ④ 脳の柔軟性や可塑性が、ある年齢を過ぎると失われること
- ⑤ 脳の損傷で言語障害になっても、子どものうちは母語の能力が回復しやすいこと

問六 傍線部(4)「大人はすでに抽象的分析能力が身についているため、言語習得が自然に行えない」の説明として最も適切なものを、①～⑤より一つ選び、記号で答えなさい。 [6]

- ① 文法などを分析してしまうため無意識による学習が難しい。
- ② 抽象的なインプットを分析すると言語が不自然になりやすい。
- ③ 言語は細かく具体的に分析したほうが自然に身につく。
- ④ 大人が言語を分析すると、自然言語とは違ってしまう。
- ⑤ 言語の分析は無意識のうちに行われて、学習の邪魔になる。

問七 空欄(B)に当てはまる表現として最も適切なものを、①～⑤より一つ選び、記号で答えなさい。 [7]

- ① 外国の人々と友人になれない
- ② 母語から離れられない
- ③ 外国語環境になじめない
- ④ 自国の人たちで固まる
- ⑤ 積極的に会話できない

問八 本文における筆者の立場として最も適切なものを、①～⑤より一つ選び、記号で答えなさい。 [8]

- ① 英語学習を小学校から導入することについて反対している。
- ② 第二言語習得の臨界期は、十二、三歳であるという説を採っている。
- ③ 臨界期については、心理的態度の違いによる説明よりも脳神経生物学的な説明の方を重視している。
- ④ 臨界期は人間の本質であり、議論すべきではないとしている。
- ⑤ 若いほど第二言語を習得しやすくなることについては認めるが、臨界期仮説については慎重に議論すべきだと思っている。

【第二問】 次の文章を読んで、後の各問いに答えなさい。

この文章は、著作権上の都合により公開できません

この文章は、著作権上の都合により公開できません

この文章は、著作権上の都合により公開できません

問一 空欄 X に当てはまる語を、①～⑤より一つ選び、記号で答えなさい。 9

- ① 論理的
- ② 道徳的
- ③ 高圧的
- ④ 抽象的
- ⑤ 即物的

問二 空欄 A () に当てはまる比喩表現を、①～⑤より一つ選び、記号で答えなさい。 10

- ① 生まれたての小鹿のように
- ② クモの子を散らすように
- ③ 砂糖にたかるアリののように
- ④ 雨後のタケノコのように
- ⑤ 狐につままれたように

問三 傍線部(1)で「ルールに対する観念がわれわれと恐ろしいほど異なっている」とありますが、われわれのルールに対する観念は、本文ではどのように捉えられていますか。もっとも適切なものを①～⑤より一つ選び、記号で答えなさい。 11

- ① 各自の良心にゆだねられているもの
- ② ルールを破ったら罰を受けるべきもの
- ③ お上のいうことには無条件に従うもの
- ④ 罰を受けないよう努力すべきもの
- ⑤ 周囲の人に合わせて守るべきもの

問四 空欄 B () に当てはまる表現を、①～⑤より一つ選び、記号で答えなさい。 12

- ① 観念をもてあそんでいる
- ② 空想に酔っている
- ③ ヨーロッパに住んでいる
- ④ 我が国を否定したい
- ⑤ 信仰心が篤い

問五 空欄 Y に当てはまる語を、①～⑤より一つ選び、記号で答えなさい。 13

- ① 代表的
- ② 日常的
- ③ 画的
- ④ 象徴的
- ⑤ 典型的

問六 傍線部 (2) で、「その契約を解約するように薦め、あらたに不動産会社を紹介してくれた」とありますが、筆者の考えによれば、このときIさんはどのような行動をとるべきでしたか。最も適切なものを、①～⑤より一つ選び、記号で答えなさい。 14

- ① S夫人の発言を録音しておき、後日訴えるための材料とする。
- ② S夫人の好意は別として、自身で責任をもって判断する。
- ③ S夫人と議論して、不動産会社の検討を重ねる。
- ④ S夫人のことを信頼せず、自分の決定に自信を持つ。
- ⑤ S夫人と契約を交わし、被害が生じた場合の責任を負わせる。

問七 傍線部 (3) で、「たえまない肉体労働が私を待っている」のはなぜですか。その理由として最も適切なものを、①～⑤より一つ選び、記号で答えなさい。 15

- ① ヨーロッパではお互いの行動が監視されているから。
- ② 日本では他人と行動を合わせることが重視されているから。
- ③ ヨーロッパでは「おせっかい」が当然のものとなっているから。
- ④ 日本では言葉のやりとりを最小限にとどめているから。
- ⑤ ヨーロッパでは各自の権利を守ろうとしているから。

問八 本文の内容に合致するものを、①～⑤より一つ選び、記号で答えなさい。 16

- ① 日本人の方がヨーロッパ人よりもルールを遵守している。
- ② 日本におけるヨーロッパ賛美は、ほとんどが間違っている。
- ③ 日本はヨーロッパに比べて他者とのコミュニケーションが少ない。
- ④ ヨーロッパにおけるマナーは、お互いの事情を配慮することで成立している。
- ⑤ 日本人は、周りの人々の行動を観察し、注意し合っている。

【第三問】 問一～問四に答えなさい。

問一 次の(ア)～(エ)の漢字の読みとして最も適切なものを、そ

れぞれ①～⑤より一つ選び、記号で答えなさい。

(ア) 気障 17

① きしょう

② けしょう

③ きざ

④ きず

⑤ きにさわる

(イ) 反故 18

① はんこ

② たんこ

③ なぜ

④ ほんこ

⑤ それゆえ

(ウ) 納屋 19

① のうや

② なや

③ のうおく

④ なつおく

⑤ おさめや

(エ) 所謂 20

① しょうい

② しょうげん

③ しょうこう

④ とうい

⑤ いわゆる

問二 次の(ア)～(エ)の傍線部と同じ漢字を用いるものを、それ

ぞれ①～⑤より一つ選び、記号で答えなさい。

(ア) 新しい交通ヒョウゴを募集する 21

① 画面にヒョウジする

② いかだに乗ってヒョウリユウする

③ 出来栄えをヒョウカする

④ ヒョウジュン的な体型

⑤ ハクヒョウを踏む思い

(イ) マンゼンと街を歩く 22

① 週刊マンガを読む

② キョマンの富を築く

③ 父親をジマンする

④ マンジュウを食べる

⑤ 欲求フマンが強くなる

(ウ) 舞台のケイコをする

23

- ① ケイセツの功
- ② 少しだけキユウケイする
- ③ 秋のケイコクへ出かける
- ④ 先生をケイアイする
- ⑤ コツケイな動きに笑う

(エ) コウバイのきつい坂を上る

24

- ① 留置場にコウリユウされる
- ② 仏教をシンコウする
- ③ 些細なことにコウデイする
- ④ 扶養コウジヨを受ける
- ⑤ ヘイコウ感覚に優れている

問三 次の(ア)・(イ)の四字熟語の意味として当てはまるものを、

①～⑤よりそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

(ア) 異口同音

25

(イ) 付和雷同

26

- ① 多くの人の意見が一致すること
- ② 仲の悪い人どうしが協力しあうこと
- ③ 全体としては似たりよったりであること
- ④ 特に意見を持たず他人の説に同調すること
- ⑤ 見かけは違っても内容は同じであること

問四 次の(ア)・(イ)の慣用句の意味として当てはまるものを、①

⑤よりそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

(ア) 足が早い

27

(イ) 鼻につく

28

- ① 意気込みが激しいこと
- ② 遠くまで行くこと
- ③ 鬱陶しく感じられること
- ④ 素早く物事を知ること
- ⑤ 食べ物が腐りやすいこと

国語 正答表

問題番号	解答番号	正答	配点	問題番号	解答番号	正答	配点	問題番号	解答番号	正答	配点
第一問				第二問				第三問			
問一	1	②	4	問一	9	②	5	問一			
問二	2	①	5	問二	10	②	4	(ア)	17	③	2
問三	3	④	5	問三	11	⑤	5	(イ)	18	④	2
問四	4	③	5	問四	12	①	5	(ウ)	19	②	2
問五	5	⑤	5	問五	13	⑤	4	(エ)	20	⑤	2
問六	6	①	5	問六	14	②	5	問二			
問七	7	③	4	問七	15	③	5	(ア)	21	④	2
問八	8	⑤	5	問八	16	③	5	(イ)	22	①	2
小計			38	小計			38	(ウ)	23	⑤	2
								(エ)	24	①	2
								問三			
								(ア)	25	①	2
								(イ)	26	④	2
								問四			
								(ア)	27	⑤	2
								(イ)	28	③	2
								小計			24