Myanmar

သင့်ကလေး ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုနဲ့ပတ်သက်ပြီး စိုးရိမ်နေသည့်ကိစ္စမျိုး ရှိပါသလား

ဂျပန်နိုင်ငံ၌ ကလေးပြုစုပျိုးထောင်မှုလုပ်ဆောင်နေကြသော

အုပ်ထိန်းသူများသို့

မသန်စွမ်းပြန်လည်ထူထောင်ရေးအမျိုးသားစင်တာ

ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဉ့်ကလျားဖြစ်ခြင်းအတွက်သတင်းအချက်အလက်နှင့်ထောက်ပံ့ကူညီရေးစင်တာ

http://www.rehab.go.jp/ddis/

နိဒါန်း

လတ်တလောနှစ်များတွင် ဂျပန်နိုင်ငံ၌ကလေးပြုစုပျိုးထောင်မှုပြုကြသော နိုင်ငံခြားသား အုပ်ထိန်းသူများ တိုးပွားလာလျက်ရှိပါသည်။

- ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူနေမှုဓလေ့ထုံးစံမတူညီသော နိုင်ငံဖြစ်သည့်အတွက် ကလေးပြုစုပျိုးထောင်ရာတွင် ခက်ခဲပင်ပန်းနေသည့်ပုဂ္ဂိုလ်များ
- ဘာသာစကားအခက်အခဲရှိသောကြောင့် ကလေးပြုစုပျိုးထောင်ရာတွင် လိုအပ်သည့်သတင်းအချက်အလက်များရယူရန် ခက်ခဲသောပုဂ္ဂိုလ်များ
- ကလေး၏ ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုနှင့်ပတ်သက်ပြီး စိုးရိမ်လျက်ရှိသောပုဂ္ဂိုလ်များ

ဤစာစောင်မှာ ယင်းကဲ့သို့သောနိုင်ငံခြားသားအုပ်ထိန်းသူတို့အားလုံးကို အနည်းငယ်ပင်ဖြစ်စေ စိတ်လက်ချမ်းသာစွာဖြင့် ကလေးပြုစုပျိုးထောင်မှုပြုနိုင်စေရန် ရည်ရွယ်ပြီး ရေးသားထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

အထူးသဖြင့် ကလေး၏ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုနှင့်ပတ်သက်ပြီး စိုးရိမ်ဖွယ်ရာရှိသည့်အခါ မည်သည့်နေရာသို့သွားရောက်ပြီး မည်သူနှင့်ဆွေးနွေးတိုင်ပင်မှုပြုရင်ကောင်းမည်ဆိုသည်ကိုမသိသည့် အတွက်ကြောင့် စိတ်ရှုပ်စရာအဖြစ်မျိုးရှိရသည်မဟုတ်ပါလား။

ကလေး၏ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုနှင့်ပတ်သက်ပြီး စိုးရိမ်လျက်ရှိသော အုပ်ထိန်းသူများကို အားပေးကူညီသည့်အဖွဲ့အစည်း (နေရာဌာန)များမှာ ဂျပန်နိုင်ငံ၏ ဒေသအသီးသီးတွင် ရှိပါသည်။

နိုင်ငံခြားသား အုပ်ထိန်းသူတို့အားလုံးသည် ဤစာစောင်ဖြင့် မိမိတို့လိုအပ်သော သတင်းအချက်အလက်နှင့် ထောက်ပံ့ကူညီမှုများအတွက် လွယ်လင့်တကူချိတ်ဆက်မှုပြုနိုင်မည်ဆိုပါက ဝမ်းမြောက်ဝမ်းမြောက်ဂုဏ်ယူရပါသည်။

မသန်စွမ်းပြန်လည်ထူထောင်ရေးအမျိုးသားစင်တာ

ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဉ့်ကလျားဖြစ်ခြင်းအတွက်သတင်းအချက်အလက်နှင့်ထောက်ပံ့ကူညီရေးစင်တာ

မာတိကာ

ကလေး၏ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုအခြေအနေကိုသိလိုခြင်း **3**

ဥပမာအားဖြင့် ဤကဲ့သို့သောအခြေအနေမျိုးရှိပါသလား? 3

- အသက် ၃နှစ်အထိ 3
- အသက် ၃နှစ်~၆နှစ်(မူလတန်းကျောင်းစတက်)သည်အထိ 4

မြို့နယ်ကျေးရွာများမှလုပ်ဆောင်သောကျန်းမာရေးစစ်ဆေးမှုကိုခံယူကြပါစို့ 5

- နို့စို့အရွယ်ကလေးကျန်းမာရေးစစ်ဆေးမှု 5
- အသက် ၁နှစ်ခွဲအရွယ်ကလေးကျန်းမာရေးစစ်ဆေးမှု 5
- အသက် ၃နှစ်အရွယ်ကလေးကျန်းမာရေးစစ်ဆေးမှု 6
- ကျောင်းစတက်ချိန်ကျန်းမာရေးစစ်ဆေးဆုံးဖြတ်မှု 7
- ကျောင်းစတက်ရန်ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ခြင်း 7

[ကိုးကား]အထူးပြုစုစောင့်ရှောက်ရန်လိုအပ်သောကလေးများအတွက်လေ့ကျင့်သင်ကြားရေး (အထူးပြုစုစောင့်ရှောက်မှုပေးသည့် လေ့ကျင့်သင်ကြားရေး) နေရာ 8

ဆွေးနွေးတိုင်ပင်မှုပြုလိုခြင်း **9**

ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ကြပါစို့ 9

သင်နေထိုင်သောမြို့နယ်ကျေးရွာရှိ ဆွေးနွေးတိုင်ပင်မှုပြုနိုင်သောအဖွဲ့အစည်း 10

ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဉ့်ကလျားဖြစ်ခြင်းဆိုသည်မှာဘာလဲ **11**

ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဉ့်ကလျားဖြစ်သူတို့အားထောက်ပံ့ကူညီရေးဥပဒေနှင့်စပ်လျဉ်း၍ 12

ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဉ့်ကလျားဖြစ်သူတို့အတွက်ထောက်ပံ့ကူညီရေးစင်တာနှင့်စပ်လျဉ်း၍ 12

ဆေးရုံသို့သွားလိုခြင်း **13**

ဆေးရုံနှင့်စပ်လျဉ်း၍၊ စမ်းသပ်ရှာဖွေခြင်း၊ တစ်ဦးချင်းသီးခြားကုထုံး 13

သင့်ကလေးသည် ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဉ့်ကလျားဖြစ်နေသည်ဟု စစ်ဆေးတွေ့ရှိပါက 13

စိတ်လက်ပေါ့ပါးစွာဖြင့်ဖြတ်ကျော်နိုင်ရန်အတွက်ဆေးဝါးအသုံးပြုခြင်း 14

မသန်စွမ်းမှတ်ပုံတင်စာအုပ်နှင့်ပတ်သက်ပြီးသိလိုခြင်း **15**

အသုံးပြုနိုင်သောဝန်ဆောင်မှုသာဓကများ 15

ပြန်လည်ထူထောင်ရေးမှတ်ပုံတင်စာအုပ် 16

စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာမသန်စွမ်းသူများအတွက်ကျန်းမာရေးနှင့်ဖူလုံရေးမှတ်ပုံတင်စာအုပ် 16

ရှင်သန်နေထိုင်ရာတွင်အသုံးဝင်သည့်သတင်းအချက်အလက်များရယူလိုခြင်း(ကိုးကားသတင်းအချက်အလက်) **17**

နိုင်ငံခြားဘာသာစကားဖြင့်ဆွေးနွေးတိုင်ပင်မှုပြုပေးသည့်ဝန်ဆောင်မှုစသည 17

ဘာသာပြန်အက်ပလီကေးရှင်း 18

ကျောင်းပညာရေးနှင့်သက်ဆိုင်သောသတင်းအချက်အလက် / ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဉ့်ကလျားဖြစ်ခြင်းနှင့်သက်ဆိုင်သော အခြေခံသတင်းအချက်အလက် 19

ဥပမာအားဖြင့် ဤကဲ့သို့သောအခြေအနေမျိုးရှိပါသလား?

အသက်၃နှစ်အထိ

- စကားပြောနောက်ကျခြင်း။
- ပြောဆိုနေခဲ့သည့်စကားလုံးများမပြောတော့ ခြင်း။
- ဆက်သွယ်ပြောဆိုရန်ခက်ခဲခြင်း သို့မဟုတ် တစ်ဖက်သတ်ဆက်သွယ်ပြောဆိုမှုပြုခြင်း။
- တူညီသည့်ကစားနည်းကိုသာ အမြဲတမ်း ကစားနေခြင်း

- အကြည့်ချင်းမဆုံခြင်း၊ အကြည့်ချင်းဆုံရန် မလွယ်ကူခြင်း။
- ပွေ့ဖက်ခံရသည်ကိုမနှစ်မြို့ခြင်း။
- မျက်နှာအမူအရာမပြောင်းလဲခြင်း။
- နာမည်ခေါ်သော်လည်း လှည့်မကြည့်ခြင်း။

- အလွန်တရာမနှစ်မြို့သောအရာနှင့်နေရာတို့ရှိနေခြင်း။
- တူညီသည့်အရာ၊ တူညီသည့်လုပ်ဆောင်ပုံစသည်တို့ကို အလွန်နှစ်သက်ခြင်း။
- ဇက်ခိုင်ခြင်း၊ ထိုင်ခြင်း၊ လမ်းလျှောက်ခြင်းစသည့် လှုပ်ရှားမှုပိုင်းဆိုင်ရာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုမှာနေးကွေးခြင်း။
- ကြွက်သားများပျော့နေခြင်း။ ကိုယ်နေဟန်ထား ထိန်းထားရန်ခက်ခဲခြင်း။

- ဂနာမငြိမ်ခြင်း။
- ငြိမ်ငြိမ်မနေသည့်အတွက် အမြဲတမ်းစောင့်မကြည့်လျှင်မရခြင်း။
- အလွန်အာရုံထွေပြားလွယ်ခြင်း။

- ဒေါသထွက်မှုပြင်းထန်ပြီး တော်တော်နှင့်မထိန်းချုပ်နိုင်ခြင်း။
- မိမိကိုယ်ကိုယ်အနာတရဖြစ်အောင်ပြုလုပ်သည့်အပြုအမူမျိုးကို ထပ်ခါထပ်ခါလုပ်ဆောင်ခြင်း။ (မိမိခေါင်းကိုရိုက်ပုတ်ခြင်း လက်မောင်းကိုကိုက်ခြင်းစသည်)

- ညဘက်တွင်ဆိုးဆိုးဝါးဝါးငိုကြွေးမှုမျိုး လအတန်ကြာဆက်တိုက်ဖြစ်ခြင်း။
- နေ့လည်တရေးတမောမအိပ်ခြင်း။ အိပ်ပျော်ရန်အလွန်ခက်ခဲခြင်း။
- စားစရာ၊သောက်စရာများတွင် အကြိုက်/ မကြိုက်(ချေးများမှု)ပြင်းထန်ခြင်း။

- အသံမြည်သည့်ဘက်သို့လှည့်မကြည့်ခြင်း။
- အသံနှင့်ပတ်သက်ပြီး အလွန် ခံနိုင်ရည်မရှိခြင်း (မိမိနားကိုပိတ်ထားခြင်း)။

အသက်၃နှစ်~၆နှစ်(မူလတန်းကျောင်းစတက်) သည်အထိ

- တခြားကလေးများအပေါ်စိတ်ဝင်စားမှုမရှိခြင်း။ ကလေးအချင်းချင်းကစားမှုမပြုနိုင်ခြင်း။
- စိတ်ဝင်စားသည့်အရာများမှာ အစွန်းရောက်နေခြင်း(ထူးထူးခြားခြားအရောင်၊ ကုန်အမှတ်တံဆိပ်၊ သင်္ကေတ၊ စကားလုံး၊ ကိန်းဂဏန်းစသည်)။
- တူညီသည့်မေးခွန်းနှင့် တူညီသည့်အကြောင်းအရာများကို ထပ်ခါတလဲလဲပြောဆိုခြင်း။
- တစ်ယောက်တည်းနေသည့်အချိန်များပြားခြင်း။

- စည်းကမ်းနှင့်ကတိများကိုအလေးမထားခြင်း။
- စကားကို တစ်ဖက်သတ်စတင်ပြီး ကိုယ့်သဘောနှင့်ကိုယ် အဆုံးသတ်ခြင်း။
- သူငယ်ချင်းနှင့်ကောင်းကောင်းမွန်မွန်မကစားခြင်း။ အကြမ်း ပတမ်း ပြုမူခြင်း။
- ဂနာမငြိမ်ဘဲလျှောက်ပတ်သွားနေခြင်း။
- ကိုယ်သဘောနှင့်ကိုယ် ကြိုက်သည့်နေရာသို့သွားခြင်း။
- ရှင်းပြသည်ကို အဆုံးအထိနားမထောင်ခြင်း။

- မိမိကိုပြောနေသည့်အကြောင်းအရာကိုနားမလည်ခြင်း။
- စကားလုံးနှင့်အရေအတွက်တို့ကို ကောင်းစွာမသိခြင်း။
- အလွန်တရာထူးချွန်နေသောအရာနှင့် အလွန်တရာ ညံ့ဖျင်းနေသော အရာတို့ရှိခြင်း။

- အားလုံးအတူတူလှုပ်ရှားလုပ်ဆောင်မှုပြုသည့်အချိန်တွင် အခြားကလေးများကဲ့သို့အလားတူ လှုပ်ရှားမှုမပြုလုပ်နိုင်ခြင်း။
- ကြိုတင်ပြင်ဆင်ခြင်းနှင့် သိမ်းဆည်းခြင်းတို့ပြုရာတွင် အလွန်အချိန်ကြာခြင်း။
- ပန်းချီဆွဲခြင်း၊ ကတ်ကြေးအသုံးပြုခြင်းတို့တွင် ညံ့ဖျင်းခြင်း။
- ခန္ဓာကိုယ်အထိခံရသည်ကို မနှစ်မြို့ခြင်း။
- အိမ်သာသွားခြင်းနှင့် အဝတ်အစားလဲခြင်းစသည့် လူနေမှုဘဝလေ့စရိုက်များကို ကျင့်သားရအောင်လုပ်ရာတွင် အချိန်ယူရခြင်း။

သင့်ကလေးတွင် ဤကဲ့သို့သောပြဿနာများရှိပါက စိုးရိမ်ဖွယ်ရာဖြစ်ပါတယ်...

မိသားစုဝင်တို့မှ "ဒီကလေးနဲ့တော့ဒုက္ခပါပဲ"ဟုတွေးပြီး စိတ်တိုခြင်း၊ "ပြုစုပျိုးထောင်ပုံညံ့လို့လား မသိဘူး" ဆိုပြီး ကလေးပြုစုပျိုးထောင်ရာတွင် ယုံကြည်ချက်မရှိတော့ခြင်း စသည်တို့ ရှိကောင်းရှိနိုင်ပါသည်။

ဤကဲ့သို့သောဖြစ်ရပ်များမှာ ယာယီသာဖြစ်သည့် ပြဿနာများဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်သော်လည်း အကယ်၍ မိမိကလေးတွင် ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုပိုင်းဆိုင်ရာပြဿနာ တစ်နည်းအားဖြင့် ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဉ့်ကလျားဖြစ်ခြင်းလည်း ဖြစ်ကောင်းဖြစ်နေနိုင်ပါသည်။

မြို့နယ်ကျေးရွာများမှလုပ်ဆောင်သောကျန်းမာရေးစစ်ဆေးမှုကိုခံယူကြပါစို့

မြို့နယ်ကျေးရွာများရှိအုပ်ချုပ်ရေးရုံးများတွင် နို့စို့အရွယ်ကလေးကျန်းမာရေးစစ်ဆေးမှု(ဆေးစစ်ခြင်း)ကို လုပ်ဆောင်ပေးလျက်ရှိပါသည်။

သင့်ကလေး၏ ကျန်းမာရေးနှင့်ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုအခြေအနေတို့ကို စစ်ဆေး အတည်ပြုနိုင်ရန်အတွက် အရေးပါသောအခွင့်အရေးဖြစ်ပါသည်။ မပျက်မကွက်ဆေးစစ်မှု ခံယူ ကြပါစို့။

ကျန်းမာရေးဆေးစစ်မှုလုပ်ဆောင်သည့်ကာလမှာ ကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရအဖွဲ့ အသီးသီးကိုလိုက်၍ ကွာခြားပါသည်။ အုပ်ချုပ်ရေးရုံးများထံသို့သွားရောက်အတည်ပြု မေးမြန်းအတည်ပြုပါ။

နို့စို့အရွယ်ကလေး ကျန်းမာရေးစစ်ဆေးမှု

ဘယ်အချိန်? ကလေး အသက် ၃~၄လအရွယ်ရောက်သည့်အခါ

ဘာကိုလုပ်မလဲ?

- ဆရာဝန်မှစမ်းသပ်စစ်ဆေးပါမည်။
- အရပ်နှင့်ကိုယ်အလေးချိန်တိုင်းပါမည်။
- ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုတာဝန်ခံထံ စိုးရိမ်နေသည့်ကိစ္စနှင့်ပတ်သက်ပြီး ဆွေးနွေးတိုင်ပင်မှုပြုနိုင်ပါသည်။
- အာဟာရပညာရှင်မှ နို့ဖြတ်ရန်အတွက်ဖြည့်စွက်စာကျွေးခြင်းနှင့်ပတ်သက်ပြီး သင်ကြားပေးပါမည်။

အသက်၁နှစ်ခွဲအရွယ်ကလေး ကျန်းမာရေးစစ်ဆေးမှု

ဘယ်အချိန်? ကလေးအသက် ၁နှစ်ခွဲမှ ၂နှစ်မပြည့်မီအတွင်း

ဘာကိုလုပ်မလဲ?

- ဆရာဝန်မှစမ်းသပ်စစ်ဆေးပါမည်။
- သွားဆရာဝန်မှစမ်းသပ်စစ်ဆေးပါမည်။
- အရပ်နှင့်ကိုယ်အလေးချိန်တိုင်းပါမည်။
- ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုတာဝန်ခံထံ စိုးရိမ်နေသည့်ကိစ္စနှင့်ပတ်သက်ပြီး ဆွေးနွေးတိုင်ပင်မှုပြုနိုင်ပါသည်။

အသက်၃နှစ်အရွယ်ကလေး ကျန်းမာရေးစစ်ဆေးမှု

ဘယ်အချိန်? ကလေးအသက် ၃နှစ်မှ ၄နှစ်မပြည့်မီအတွင်း

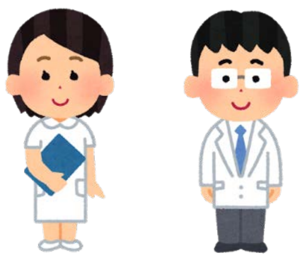
ဘာကိုလုပ်မလဲ?

- ဆရာဝန်မှစမ်းသပ်စစ်ဆေးပါမည်။
- သွားဆရာဝန်မှစမ်းသပ်စစ်ဆေးပါမည်။
- အရပ်နှင့်ကိုယ်အလေးချိန်တိုင်းပါမည်။
- ဆီးစစ်ပါမည်။
- အမြင်အာရုံနှင့်အကြားအာရုံတို့ကိုစစ်ဆေးပါမည်။
- ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုတာဝန်ခံ၊ အာဟာရပညာရှင်၊ စိတ်ပညာရှင်တို့ထံ စိုးရိမ်နေသည့်ကိစ္စနှင့် ပတ်သက်ပြီး ဆွေးနွေးတိုင်ပင်မှုပြုနိုင်ပါသည်။

<အမြင်အာရုံစစ်ဆေးခြင်း> အမြင်အာရုံစွမ်းရည်မှာ အသက်၆နှစ်အရွယ်အထိ ဆက်တိုက်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ပါသည်။ အမြင်အာရုံစွမ်းရည်ပုံမှန်မဟုတ်ခြင်းနှင့် ဆလင်ဒါဖြစ်ခြင်းတို့ကို တတ်နိုင်သရွေ့စောစီးစွာရှာဖွေကုသခြင်းပြုနိုင်ပါက ပြန်လည်ကောင်းမွန်ရန် မျှော်လင့်နိုင်ပါသည်။

<အကြားအာရုံစစ်ဆေးခြင်း> အကြားအာရုံစွမ်းရည်ပုံမှန်မဟုတ်ခြင်းနှင့် နားရောဂါတို့ကို ရှာဖွေသည့် စမ်းသပ်မှုဖြစ်ပါသည်။ နားမကြားရပါက စကားပြောလည်း နောက်ကျပါမည်။ တတ်နိုင်သရွေ့စောစီးစွာ ရှာဖွေတွေ့ရှိနိုင်ရန်မှာ အရေးကြီးပါသည်။

ကျန်းမာရေးစစ်ဆေးမှုတိုင်းတွင် စစ်ဆေးမှုခံယူနိုင်မည့်အသက်ရွယ်ကို သတ်မှတ်ထားပါသည်။
ကျန်းမာရေးစစ်ဆေးမှုအတွက် ကုန်ကျစရိတ်မှာ စစ်ဆေးမှုအားလုံးအတွက် ၀ ယန်း ဖြစ်ပါသည်။
သတ်မှတ်ထားသော ကျန်းမာရေးစစ်ဆေးမှုလုပ်ဆောင်ပေးသည့်ရက်တွင် စစ်ဆေးမှုမခံယူလိုက်နိုင်ပါက အုပ်ချုပ်ရေးရုံးများ၏ကောင်တာတွင်မေးမြန်းစုံစမ်းပါ။



ကျောင်းစတက်ချိန်
ကျန်းမာရေးစစ်ဆေးဆုံးဖြတ်မှု

ဘယ်အချိန်? သင့်ကလေး မူလတန်းကျောင်းစတက်မည့်နှစ်မတိုင်မီ ရှေ့တစ်နှစ်၏ စက်တင်ဘာလ လောက်တွင် မြို့နယ်၊ကျေးရွာပညာရေးကော်မတီထံမှ အကြောင်းကြားစာရောက်လာပါ မည် (တစ်ဖန် ပြည်ပနိုင်ငံသားသို့မဟုတ် နိုင်ငံမဲ့ကလေးများသည် ဂျပန်နိုင်ငံမှမူလတန်း ကျောင်းများသို့ဝင်ရောက်လိုသည့်အခါ မိမိနေထိုင်ရာ မြို့နယ်၊ကျေးရွာရှိ ပညာရေး ကော်မတီထံ ကျောင်းဝင်လိုကြောင်းလျှောက်လွှာတင်ရန် လိုအပ်ပါသည်။)

ဘာကိုလုပ်မလဲ? တက်ရောက်ရန်လျာထားသည့် မူလတန်းကျောင်းသို့သွားရောက်ပြီး ကျောင်းစတက်ချိန် ကျန်းမာရေးစစ်ဆေးဆုံးဖြတ်မှုကိုခံယူကြပါစို့။

- ဆရာဝန်မှစမ်းသပ်စစ်ဆေးပါမည်။
- သွားဆရာဝန်မှစမ်းသပ်စစ်ဆေးပါမည်။
- အရပ်နှင့်ကိုယ်အလေးချိန်တိုင်းပါမည်။
- အမြင်စွမ်းရည်နှင့်အကြားစွမ်းရည်တို့ကိုစစ်ဆေးပါမည်။
- လွယ်ကူသော ဉာဏ်ရည်စစ်ဆေးမှုကိုလုပ်ဆောင်ပါမည်။

ကျောင်းစတက်ရန်
ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ခြင်း

ပညာရေးကော်မတီနှင့်ပညာရေးစင်တာတို့သည် မသန်စွမ်းသည့်ကလေး၊ မူလတန်းကျောင်းလူနေမှု တွင် စိုးရိမ်ဖွယ်ရာရှိသည့်ကလေးတို့နှင့်ပတ်သက်ပြီး ဆွေးနွေးတိုင်ပင်မှုများလုပ်ဆောင်ပေးလျက်ရှိပါသည်။ ကလေးထိန်းကျောင်းနှင့်မူကြိုတို့မှ ဆရာများအားလည်း ပညာရေးကော်မတီထံဆွေးနွေးတိုင်ပင်မှုများပြုလုပ် ရန် တိုက်တွန်းမှုများလည်းရှိပါသည်။

ကျောင်းစတက်ရန်ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ခြင်းအတွက် ကြိုတင်စာရင်းပေးသွင်းရန်လိုအပ်ပါသည်။ ကြို တင်စာရင်းပေးသွင်းမှုနှင့်ပတ်သက်ပြီး ပညာရေးကော်မတီထံ မေးမြန်းစုံစမ်းပါ။

- မသန်စွမ်းသည့်ကလေးငယ်များအတွက်လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးမှု

ကလေးငယ်များ မည်သည့်နေရာတွင်လေ့ကျင့်သင်ကြားမှုခံယူမည်နည်းဆိုသည့်ကိစ္စအတွက် မိဘ နှင့်ကလေး၏ဆန္ဒကို အစွမ်းကုန်အလေးထားပြီးမှသာ ပညာရေးကော်မတီမှဆုံးဖြတ်မှုပြုပါသည်။

မူလတန်းကျောင်းများတွင် "အထူးပြုစုစောင့်ရှောက်မှုပေးသည့်အတန်း" နှင့် "ပုံမှန်အတန်း၏ လမ်းညွှန်မှုဖြင့်သင်ကြားသောအတန်း" တို့ ရှိပါသည်။

"အထူးပြုစုစောင့်ရှောက်မှုပေးသည့်ကျောင်း" ဆိုသည်မှာ ပြင်းပြင်းထန်ထန်မသန်စွမ်းမှုဖြစ်သည့် ကလေးငယ်များအတွက်ကျောင်းဖြစ်ပါသည်။

"အထူးပြုစုစောင့်ရှောက်မှုပေးသည့်အတန်း" နှင့် "ပုံမှန်အတန်း၏လမ်းညွှန်မှုဖြင့်သင်ကြားသော ကျောင်း" တို့ကိုသွားရောက်လေ့လာနိုင်ပါသည်။ ပညာရေးကော်မတီထံမေးမြန်းစုံစမ်းပါ။

[ကိုးကား] အထူးပြုစုစောင့်ရှောက်ရန်လိုအပ်သောကလေးများအတွက်လေ့ကျင့်သင်ကြားရေး (အထူးပြုစုစောင့်ရှောက်မှုပေးသည့် လေ့ကျင့်သင်ကြားရေး) နေရာ

မူလတန်းကျောင်း-အလယ်တန်းကျောင်း

ပုံမှန်အတန်း

အများနှင့်စုပေါင်းပညာသင်ယူမှုပြုသည့်ဘဝတွင် အထူးပြုစုစောင့်ရှောက်မှုလိုအပ်သည့်ကလေးငယ်များအတွက် ရည်ရွယ်ပြီးထည့်သွင်းစဉ်းစားပေးခြင်းနှင့်တီထွင်ဖန်တီးမှုပြုပေးခြင်းတို့ လုပ်ဆောင်လျက်ရှိပါသည်။

ပုံမှန်အတန်း၏လမ်းညွှန်မှု (ပုံမှန်အတန်း၏ လမ်းညွှန်မှုဖြင့်သင်ကြားသောစာသင်ခန်း)

စာသင်ချိန်အများစုကို ပုံမှန်အတန်းတွင် သင်ယူပြီး သတ်မှတ်ထားသည့်အချိန် (တစ်လ သို့မဟုတ် တစ်ပတ်ရှိ အကြိမ်ရေ) ကိုသာ အခြား စာသင်ခန်းသို့ သွားရောက်သင်ယူရပါသည်။

ကလေး၏ ပညာသင်ကြားမှုပိုင်းနှင့် နေထိုင်စားသောက်မှုပိုင်းရှိ ပြဿနာရပ်များနှင့်စပ်လျဉ်းပြီး တစ်ဦးချင်း ပြုစုစောင့်ရှောက်မှုခံယူခြင်းမျိုးလည်း လုပ်ဆောင်နိုင်ပါသည်။

အထူးပြုစုစောင့်ရှောက်မှုပေးသည့်အတန်း

လူဦးရေအနည်းငယ်မျှသာရှိသောအတန်းဖြစ်ပါသည်။ ဤအတန်းနှင့်အကျုံးဝင်သည့်ကလေးများ၏ မသန်စွမ်းမှုကိုလိုက်ပြီး အမြင်အာရုံအားနည်းခြင်း၊ အကြားအာရုံနည်းပါးခြင်း၊ ဉာဏ်ရည်ချို့ယွင်းခြင်း၊ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာမသန်စွမ်းခြင်း၊ ရောဂါဖြစ်လွယ်ခြင်းနှင့် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာထိခိုက်မှုဖြစ်လွယ်ခြင်း၊ အော်တစ်ဇင်နှင့် စိတ်ခံစားမှုပိုင်းဆိုင်ရာကစဉ့်ကလျားဖြစ်ခြင်းဟူ၍ အတန်းအမျိုးအစား ၆ ခုရှိပါသည်။
ကျောင်းအပေါ်မူတည်ပြီး ထားရှိသည့်အတန်းအမျိုးအစားနှင့် အရေအတွက်တို့ကွဲပြားပါသည်။

*"ပုံမှန်အတန်း၏လမ်းညွှန်မှုဖြင့်သင်ကြားသောစာသင်ခန်း" နှင့် "အထူးပြုစုစောင့်ရှောက်မှုပေးသည့်အတန်း" တို့မထားရှိသောကျောင်းများလည်း ရှိပါသည်။

အထူးပြုစုစောင့်ရှောက်မှုပေးသည့်ကျောင်း

အမြင်အာရုံချို့ယွင်းခြင်း၊ အကြားအာရုံချို့ယွင်းခြင်း၊ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာမသန်စွမ်းခြင်း၊ ရောဂါဖြစ်လွယ် ခြင်း၊ ဉာဏ်ရည်ချို့ယွင်းခြင်းတို့ရှိသည့်ကလေးငယ်များအတွက် ကျောင်းဖြစ်ပါသည်။
ဉာဏ်ရည်ချို့ယွင်းမှုရှိသည့် သက်တံရောင်စဉ်အော်တစ်ဇင်ပုံမမှန်ဖြစ်စဉ်ရှိသည့် ကလေးများသည် ဉာဏ်ရည်ချို့ယွင်းမှုအတွက်အတန်းရှိသည့် အထူးပြုစုစောင့်ရှောက်မှုပေးသည့်ကျောင်းများနှင့်အကျုံးဝင်ပါသည်။
လူဦးရေနည်းပါးသည့်အတန်းများဖြစ်ပြီး မသန်စွမ်းမှုအပေါ်လိုက်၍ အထူးပြုထားသော လေ့ကျင့် သင်ကြားမှုများကို လုပ်ဆောင်ပေးနေပါသည်။

ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ကြပါစို့

ကလေးများ၏ ထူးခြားချက်နှင့် ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးပုံမှာ တစ်ဦးချင်းတစ်ယောက်ချင်းကိုလိုက်ပြီး ကွာခြားပါသည်။ စိုးရိမ်ဖွယ်ရာရှိပါက စောစီးစွာဆွေးနွေးတိုင်ပင်မှုပြုပြီး ကလေး၏ ထူးခြားချက်နှင့်ကိုက်ညီသော တုန့်ပြန်ဆောင်ရွက်မှုမျိုးကိုလုပ်ဆောင်ပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။

- ကလေးပြုစုပျိုးထောင်ရာပိုင်းရှိသောကများနှင့် ကလေး၏ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုပိုင်းရှိစိုးရိမ်ဖွယ်ရာကိစ္စရပ်များနှင့် ပတ်သက်ပြီး မြို့နယ်ကျေးရွာများရှိ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုတာဝန်ခံနှင့် ဦးစွာဆွေးနွေးတိုင်ပင်မှုပြုပါ။
- ကလေးထိန်းကျောင်းနှင့် မူကြိုများသို့ ပို့ထားသည့်အခြေအနေတွင် ကလေး၏ အနေအထားနှင့်ပတ်သက်၍ ကလေးထိန်းပေးသည့်ပညာရှင်တို့နှင့် နေ့စဉ်ပုံမှန် ဆွေးနွေးပြောဆိုမှုပြုပါ။
- မြို့နယ်၊ကျေးရွာပေါ်မူတည်ပြီး ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုပိုင်းဆိုင်ရာလက်ခံဆွေးနွေးပေးသူမှလုပ်ဆောင်သော တစ်ဦး ချင်းသီးခြားဆွေးနွေးတိုင်ပင်မှုနှင့် လှည့်လည်ဆွေးနွေးပေးမှုများကို လုပ်ဆောင်လျက်ရှိပါသည်။
- မြို့နယ်၊ကျေးရွာပေါ်မူတည်ပြီး မိဘနှင့်ကလေးအတူတကွရောက်နိုင်သော ကလေးပြုစုပျိုးထောင်မှုအတွက် အထောက်အကူပြုစာသင်ခန်းများကို ဖွင့်လှစ်ထားပါသည်။ မိမိကလေး၏ ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုနှင့်ကိုက်ညီသော ပြုစုစောင့်ရှောက်ပုံနည်းလမ်းကို သင်ယူနိုင်ပါသည်။

ဤနေရာများတွင်လည်း ဆွေးနွေးတိုင်ပင်မှုပြုနိုင်ပါသည်။

- ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုဌာန၊ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုစင်တာ
- ကလေးသူငယ်ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုအထောက်အကူပေးရေးစင်တာ
- ကလေးပြုစုပျိုးထောင်မှုအထောက်အကူပေးရေးစင်တာ၊ စုဝေးမှုပြုနိုင်သည့်နေရာကျယ်စသည်

*လက်ခံဆွေးနွေးပေးနိုင်မည့်သူနှင့်နေရာ(ကောင်တာ) တို့မှာ မြို့နယ်၊ကျေးရွာပေါ် လိုက်ပြီးကွာခြားပါသည်။ အသေးစိတ်ကို ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုတာဝန်ခံ ထံ မေးမြန်းစုံစမ်းပါ။

သင်နေထိုင်သောမြို့နယ်ကျေးရွာရှိ ဆွေးနွေးတိုင်ပင်မှုပြုနိုင်သောအဖွဲ့အစည်း

မြို့နယ်၊ ကျေးရွာတို့တွင် ဆွေးနွေးတိုင်ပင်မှုပြုနိုင်သည့်ကောင်တာအမျိုးမျိုးရှိပါသည်။
သင့်ကလေးကိစ္စနှင့်ပတ်သက်ပြီးစိုးရိမ်ဖွယ်ရာရှိပါက ဆွေးနွေးတိုင်ပင်မှုပြုကြည့်ပါ။

<table>
<tr><th rowspan="2">အဖွဲ့အစည်းအမည်</th><th>အကျုံးဝင်သူ</th><th>နေ့ရက်၊ အချိန်</th><th>ဖုန်းနံပါတ်</th><th>စကားပြန်</th></tr>
<tr><th colspan="4">ဆွေးနွေးတိုင်ပင်မှုပြုပေးသောအကြောင်းအရာ</th></tr>
<tr><td rowspan="2">[ဖြည့်စွက်ရန်သာဓက]
○□မြို့ကလေးသူငယ်
ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုပိုင်းဆိုင်
ရာစင်တာ</td><td>အသက်၁၈နှစ်မပြည့်
သေးသောကလေး၊
အုပ်ထိန်းသူ</td><td>တနင်္လာ~သောကြာ
မနက်၉နာရီ~ညနေ၅နာရီ
အခါကြီးရက်ကြီးပိတ်ပါသည်</td><td>(၀၄)
○○○-○○○</td><td>△တစ်စိတ်တစ်ဒေသရနိုင်
(၀၀ ဘာသာ)</td></tr>
<tr><td colspan="4">ဥပမာ) ကလေး၏ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုနှင့်ပတ်သက်ပြီးဆွေးနွေးတိုင်ပင်ခြင်း၊ စမ်းသပ်စစ်ဆေးခြင်း၊
ကိုယ်ဝန်ဆောင်ခြင်း၊ မီးဖွားခြင်း၊ ကလေးပြုစုပျိုးထောင်ခြင်းတို့အတွက် ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ခြင်း</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
</table>

ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဥ့်ကလျားဖြစ်ခြင်းဆိုသည်မှာ

"ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဥ့်ကလျားဖြစ်ခြင်း"ဆိုသည်မှာ ဦးနှောက်စွမ်းဆောင်ရည်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုနှင့် သက်ဆိုင်ပြီး အများစု မှာမွေးရာပါချို့ယွင်းချက်များဖြစ်ကြသည်။ ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဥ့်ကလျားဖြစ်ခြင်းတွင် အောက်ပါဇယားတွင်ပြထားသကဲ့သို့ အမျိုးအစား အနည်းငယ်ရှိပါသည်။ အလားတူချို့ယွင်းမှုမျိုးဖြစ်သော်လည်း ထူးခြားသည့်လက္ခဏာပြသမှုမျိုးမှာ တစ်ဦးချင်း အလိုက်ကွာခြားမှုရှိပါ သည်။ တစ်ဖန် ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဥ့်ကလျားဖြစ်စဉ် သုံးလေးမျိုးရှိနေသောသူတို့လ ည်း ရှိပါသည်။

ဉာဏ်ရည်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု
နှောက်ကျခြင်းမျိုးလည်းရှိ

နေရာအနှံ့သက်ရောက်သော
ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဥ့်ကလျားဖြစ်စဉ်
သက်တံရောင်စဉ်အော်တစ်ဇင်ပုံမမှန် ဖြစ်စဉ်
(ASD)

ဉာဏ်ရည်ချို့ယွင်းသည့်ရောဂါ | အက်စ်ပါဂါရောဂါလက္ခဏာစု

- စကားပြောနောက်ကျခြင်း
  (အက်စ်ပါဂါရောဂါလက္ခဏာစုတွင် စကားပြောခြင်း နောက်ကျခြင်းမျိုးမတွေ့ရပါ)
- ဆက်သွယ်ပြောဆိုရန်ခက်ခဲမှု
- အပြန်အလှန်ဆက်ဆံရေးနှင့်လူမှုရေးပြဿနာများ
- ထပ်ခါတလဲလဲနှင့်တူညီသောလှုပ်ရှားမှု
  အလွန်အမင်းစိတ်ဝင်စားခြင်း၊ တပ်မက်နစ်သက်ခြင်း
- အာရုံခံစားနိုင်မှုလွန်ကဲခြင်း၊ သို့မဟုတ် အာရုံခံစားနိုင်မှု ချို့ယွင်းခြင်း၊ အလွဲလွဲအချော်ချော်ဖြစ်ခြင်း

အာရုံစူးစိုက်မှုကင်းမဲ့ခြင်းနှင့် အလွန်အမင်း
တက်ကြွမှုဖြစ်ခြင်းတို့ဖြစ်သည့်ကစဥ့်ကလျားဖြစ်စဉ်
AD/HD
(အာရုံစူးစိုက်မှုကင်းမဲ့ခြင်းနှင့် အလွန်အမင်းတက်ကြွမှုဖြစ်သည့်ရောဂါ၊ အာရုံစူးစိုက်မှုကင်းမဲ့ခြင်းနှင့် အလွန်အင်းတက်ကြွမှုဖြစ်ခြင်းတို့ ဖြစ်သည့်ကစဥ့်ကလျားဖြစ်စဉ်)

- အာရုံစူးစိုက်မှုမပြုနိုင်ခြင်း
- ငြိမ်ငြိမ်မနေနိုင်ခြင်း
- စိတ်လိုက်မာန်ပါပြုမူခြင်း

ပညာသင်ယူမှုကစဥ့်ကလျားဖြစ်စဉ် LD
(ပညာသင်ယူနိုင်စွမ်းအကန့်အသတ်ရှိသည့်ရောဂါ၊ပညာ သင်ယူနိုင်စွမ်းအကန့်အသတ်ရှိသည့် ကစဥ့်ကလျားဖြစ်စဉ်)

- ပညာသင်ယူမှုတစ်ရပ်လုံးအတွက် ဉာဏ်ရည်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုနောက်ကျခြင်းမျိုးမဟုတ်သော်လည်း "အဖတ်"၊ "အရေး"၊ "တွက်ချက်ခြင်း"တို့တစ်မျိုးမျိုးတွင် တော်တော်လည်း ညံ့ဖျင်းနေ

*ယင်းတို့အပြင် တိုရက်တိုရောဂါလက္ခဏာစု၊ စကားထစ်ခြင်း(ရောဂါ)၊ ကြီးထွား ဖွံ့ဖြိုးမှုပိုင်းဆိုင်ရာ ဟန်ချက်ထိန်းလှုပ်ရှားနိုင်မှု ကစဥ့်ကလျားဖြစ်ခြင်း စသည် တို့ကိုလည်း အမျိုးအစားခွဲခြားထားပါသည်။

ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဥ့်ကလျားဖြစ်သူတို့အားထောက်ပံ့ကူညီရေးဥပဒေရှိ ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဥ့်ကလျားဖြစ်ခြင်းအတွက်အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်(အပိုဒ် 2)... "ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဥ့်ကလျားဖြစ်ခြင်းဆိုသည်မှာ ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဥ့်ကလျားဖြစ်ခြင်း(ဉာဏ်ရည်ချို့ယွင်းခြင်း၊ အက်စ်ပါဂါရောဂါလက္ခဏာစုအပြင် နေရာအနှံ့သက်ရောက်သောကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဥ့်ကလျားဖြစ်စဉ်၊ ပညာသင်ယူမှုကစဥ့်ကလျားဖြစ်စဉ်၊ အာရုံစူးစိုက်မှုကင်းမဲ့ခြင်းနှင့်အလွန်အမင်း တက်ကြွမှုဖြစ်ခြင်းတို့ဖြစ်သည့်ကစဥ့်ကလျားဖြစ်စဉ်စသည့်ဦးနှောက်စွမ်းဆောင်ရည်ချို့ယွင်းမှုဖြစ်ပြီး ပုံမှန်အားဖြင့် ငယ်ရွယ်စဉ်တွင် ပေါ်ထွက်လာ သည့်ချို့ယွင်းမှု)တို့ရှိသည့်သူဖြစ်ပြီး ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဥ့်ကလျားဖြစ်ခြင်းနှင့် လူ့ဘောင်ဆိုင်ရာအတားအဆီးများဖြင့် နေ့စဉ်လူနေမှုဘဝသို့မဟုတ် လူမှုရေးနယ်ပယ်တွင်ကန့်သတ်ခံရသည့်အရာ"*ICD-10ရှိF80-98တွင်ပါဝင်သောချို့ယွင်းမှု

ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဉ့်ကလျားဖြစ်သူတို့အားထောက်ပံ့ကူညီရေးဥပဒေ နှင့်စပ်လျဉ်း၍

ဂျပန်နိုင်ငံတွင် "ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဉ့်ကလျားဖြစ်သူတို့အားထောက်ပံ့ကူညီရေးဥပဒေ"ဟူသည့် ဥပဒေရှိပါသည်။ ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဉ့်ကလျားဖြစ်နေသည့်သူ (ကလေးမှ လူကြီးအထိ)နှင့် ထိုသူတို့၏ မိသားစုဝင်တို့ကို အထောက်အကူပေးရန်အတွက်ရေးဆွဲထားသောဥပဒေဖြစ်သည်။

ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဉ့်ကလျားဖြစ်သူတို့အားထောက်ပံ့ကူညီရေးဥပဒေသည် ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဉ့် ကလျားဖြစ်နေသည့်ကလေးကို ကျန်းမာစွာဖြင့် ကြီးပြင်းလာစေပြီး ထိုကလေး၏မိသားစုဝင်တို့သည် စိတ်လက်ချမ်းသာစွာဖြင့် ကလေးပြုစုပျိုးထောင်မှုပြုနိုင်သောဒေသတွင်းလူ့ဘောင်တစ်ရပ်တည်ထောင်ရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။

ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဉ့်ကလျားဖြစ်သူတို့အတွက်ထောက်ပံ့ကူညီရေးစင်တာနှင့်စပ်လျဉ်း၍

ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဉ့်ကလျားဖြစ်နေသူနှင့် ယင်းတို့၏မိသားစုဝင်များ စိတ်လက်ချမ်းသာစွာဖြင့် နေထိုင်စားသောက်မှုပြုနိုင်ရန်အတွက် ဆွေးနွေးတိုင်ပင်မှုပြုနိုင်သည့် အမျိုးမျိုးသော အဖွဲ့အစည်းများ ဒေသတွင်းတွင်ရှိပါသည်။

"ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဉ့်ကလျားဖြစ်သူတို့အတွက်ထောက်ပံ့ကူညီရေးစင်တာ" သည် ခရိုင်အသီးသီး တွင် ထောက်ပံ့ကူညီရေးတာဝန်ကိုအဓိကထားဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။ ခရိုင်အားလုံးနှင့် အစိုးရမှ တစ်စိတ်တစ်ဒေသအုပ်ချုပ်သောမြို့ကြီးများအားလုံးတွင် ဤစင်တာများရှိပါသည်။

●တစ်နိုင်ငံလုံးရှိကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဉ့်ကလျားဖြစ်သူတို့အတွက်ထောက်ပံ့ကူညီရေးစင်တာများနှင့် ပတ်သက်သည့်သတင်းအချက်အလက်များကို အောက်ပါအင်တာနက်စာမျက်နှာတွင်ဖော်ပြထားပါသည်။

ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဉ့်ကလျားဖြစ်ခြင်းအတွက်သတင်းအချက် အလက်နှင့်ထောက်ပံ့ကူညီရေးစင်တာ
http://www.rehab.go.jp/ddis/

[မိမိနေထိုင်ရာဒေသရှိ ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဉ့်ကလျားဖြစ်သူ တို့အတွက်ထောက်ပံ့ကူညီရေးစင်တာ]

စင်တာအမည်:

ဆက်သွယ်ရန်လိပ်စာ:

ဆေးရုံနှင့်စပ်လျဉ်း၍

ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဉ့်ကလျားဖြစ်ခြင်းအတွက် စစ်ဆေးဆုံးဖြတ်ခြင်းကို အထူးကုဆရာဝန် (ကလေးဆရာဝန်၊ ကလေးစိတ်ပညာဆရာဝန်)တို့မှ လုပ်ဆောင်ပါမည်။ ဆရာဝန်ဖြင့် ရောဂါစမ်းသပ်ရှာဖွေမှုပြုလုပ်လိုပါက အောက်ပါကိစ္စရပ်များကို ကြိုတင်ပြင်ဆင်ထားပါ။

- အထူးကုဆရာဝန်ရှိသည့် ဆေးရုံကို ရှာဖွေစုံစမ်းပါ။ မြို့နယ်၊ကျေးရွာရှိ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုတာဝန်ခံနှင့် ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဉ့်ကလျားဖြစ်သူတို့အတွက်ထောက်ပံ့ကူညီရေးစင်တာစသည်တို့ဖြင့် ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ပါ (အများစုသောဆေးရုံတို့မှာ ကြိုတင်စာရင်းပေးသွင်းရသည့်စနစ်ဖြစ်သည်)။
- ပထမဆုံးအကြိမ်ရောဂါစမ်းသပ်ရှာဖွေမှုပြုချိန်တွင် ကျန်းမာရေးအာမခံကဒ်ပြားနှင့် မိခင်နှင့်ကလေးကျန်းမာရေးမှတ်ပုံတင်စာအုပ်တို့ကို ယူဆောင်သွားပါ။
- သင့်ကလေးနှင့်ပတ်သက်ပြီး စိုးရိမ်နေသည့်ကိစ္စ၊ နေအိမ်နှင့်ကလေးထိန်းကျောင်းတို့၌ရှိချိန်အတွင်း သွင်ပြင် လက္ခဏာတို့ကို ကြိုတင်စုစည်းပြင်ဆင်ထားပါ။ စာဖြင့်ချရေးထားပါကကောင်းပါသည်။

စမ်းသပ်ရှာဖွေခြင်း၊ တစ်ဦးချင်းသီးခြားကုထုံး

လိုအပ်ပါက ဆေးရုံတွင် ပညာရပ်ဆိုင်ရာဝန်ထမ်းများမှ စမ်းသပ်ရှာဖွေခြင်းနှင့် တစ်ဦးချင်းသီးခြားကုသမှုနည်းလမ်းများကို လုပ်ဆောင်ပါမည်။

စမ်းသပ်ရှာဖွေမှုပြုရာတွင် ဉာဏ်ရည်နှင့်ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကုစမ်းသပ်ရှာဖွေမှု၊ အကြားစွမ်းရည်စမ်းသပ်ရှာဖွေမှု၊ ဦးနှောက်လှိုင်းစမ်းသပ်ရှာဖွေမှုတို့ရှိပါသည်။

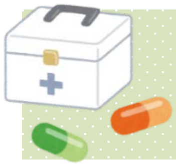
တစ်ဦးချင်းသီးခြားကုထုံးတွင် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာကုထုံး၊ အလုပ်ပေးကုထုံး၊ ပြောဆိုခြင်းနှင့်နားထောင်ခြင်းကုထုံး၊ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာကုထုံးတို့ ရှိပါသည်။

ကလေး၏အခြေအနေပေါ်မူတည်ပြီး လုပ်ဆောင်ရမည့်အကြောင်းအရာများ ကွဲပြားသွားပါသည်။

သင့်ကလေးသည် ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဉ့်ကလျားဖြစ်နေသည်ဟု စစ်ဆေးတွေ့ရှိပါက…

သင့်ကလေးသည် ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဉ့်ကလျားဖြစ်နေသည်ဟုစစ်ဆေးတွေ့ရှိခြင်းမှာ စိုးရိမ်ဖွယ်ရာ ဖြစ်သည့်ကိစ္စပင်မဟုတ်ပါလား။ သို့သော် ပတ်ဝန်းကျင်အနေအထားဖန်တီးပေးခြင်းနှင့် သင့်လျော်သော ပြုစုစောင့်ရှောက်ပုံနည်းလမ်းများဖြင့် သင့်ကလေး၏အခြေအနေမှာ သေချာပေါက် ကောင်းမွန်လာမည်ဖြစ်သည်။

ကလေးအပေါ်တုန့်ပြန်ဆောင်ရွက်ပေးရမည့်နည်းလမ်းများနှင့်ပတ်သက်ပြီး တာဝန်ခံဆရာဝန်နှင့် ပညာရပ်ဆိုင်ရာဝန်ထမ်းတို့ဖြင့် ဆွေးနွေးတိုင်ပင်မှုပြုလုပ်ပါ။



စိတ်လက်ပေါ့ပါးစွာဖြင့်ဖြတ်ကျော်နိုင်ရန်အတွက်ဆေးဝါးအသုံးပြုခြင်း

ဆရာဝန်မှ စမ်းသပ်ရှာဖွေမှုပြုပြီး ဆေးပေးရန်လိုအပ်သည်ဟုဆုံးဖြတ်လိုက်သောအခါ ဆေးသောက်ရန်အတွက်တိုက်တွန်းမှုပြုပါလိမ့်မည်။ ဆေး၏ အကျိုးအာနိသင်နှင့် ဘေးထွက်ဆိုးကျိုးတို့နှင့် ပတ်သက်ပြီး တာဝန်ခံဆရာဝန်နှင့် အလုံအလောက်ဆွေးနွေးပြောဆိုမှုပြုပါ။

ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဥ့်ကလျားဖြစ်ခြင်းဆိုသည်မှာ ဆေးဖြင့်ပျောက်ကင်းနိုင်သည့်အရာမဟုတ်ပါ။ သို့သော် ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဥ့်ကလျားဖြစ်နေသောကလေးများတွင် မကြာခဏတွေ့မြင်ရလေ့ရှိသည့် ရောဂါလက္ခဏာများထဲ၌ ဆေးဖြင့်သက်သာအောင်လုပ်နိုင်သည့် ရောဂါလက္ခဏာများလည်း ရှိပါသည်။

[စံနမူနာဆေးဝါးများ]

- ဗဟိုအာရုံကြောစနစ်လှုံ့ဆော်ဆေး — အာရုံစူးစိုက်မှုကင်းမဲ့ခြင်းနှင့်လှုပ်ရှားမှုများပြားခြင်းကစဥ့်ကလျားဖြစ်စဉ်ရှိ လှုပ်ရှားမှုများပြားခြင်း၊ အာရုံစူးစိုက်မှုမရှိခြင်း၊ စိတ်လိုက်မာန်ပါလုပ်ခြင်းတို့ကိုလျော့ပါးစေပါသည်။
- စိတ်ငြိမ်ဆေး — ဂဏာမငြိမ်သောစိတ်ကိုလျော့ပါးစေပါသည်။
- စိတ်ရောဂါထိန်းဆေး — ပြင်းပြင်းထန်ထန်တက်ကြွမှုနှင့်ထင်ယောင်ထင်မှားဖြစ်မှုတို့ကိုသက်သာစေပါသည်။
- ဝက်ရူးပြန်ဆေး — ဝက်ရူးပြန်ဖြစ်ခြင်းကို ထိန်းချုပ်ပေးပါသည်။
- အိပ်ဆေး — အိပ်စက်သည့်စည်းချက်ကိုစနစ်တကျဖြစ်စေပါ ပါ သည်။

ဆေးကြောင့် ရောဂါလက္ခဏာသက်သာသွားပါက ကလေးသည်လည်း ပို၍စိတ်လက်ပေါ့ပါးစွာဖြင့် ဖြတ်ကျော်နိုင်ရန် လွယ်ကူလာမည်ဖြစ်သည်။ သတ်မှတ်ထားသောကြိမ်ရေနှင့် ပမာဏအတိုင်းလိုက်နာပြီး ဆေးသောက်ပါ။

☆ ဆေးရုံမှဆရာဝန်နှင့် ပညာရပ်ဆိုင်ရာဝန်ထမ်းတို့၏ ရှင်းလင်းပြောဆိုမှုများတွင် ကောင်းစွာနားမလည်သည့်အကြောင်းအရာများရှိပါက အားမနာဘဲ မေးမြန်းပါ။

☆ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုတာဝန်ခံနှင့် ကလေးထိန်းကျောင်း၊ မူကြိုတို့မှ ဆရာစသည့်သူတို့သည်လည်း အနီးကပ်အားကိုးနိုင်သောသူများပင်ဖြစ်သည်။
ကလေး၏ အခြေအနေနှင့်ပတ်သက်ပြီး ပုံမှန် သေချာစွာဆွေးနွေးပြောဆိုမှုပြုလုပ်ကာ ကလေး၏ ကြီးထွားမှုနှင့်ဖွံ့ဖြိုးမှုတို့ကို အားလုံးအတူတကွကြည့်ရှုစောင့်ရှောက်မှုပြုပါ။

မသန်စွမ်းမှတ်ပုံတင်စာအုပ်နှင့်ပတ်သက်၍

မသန်စွမ်းဖြစ်သည့်အကြောင်းကိုဖော်ပြထားသည့် (မသန်စွမ်းမှတ်ပုံတင်စာအုပ်)ကို ကိုင်ဆောင်ထားပါက မသန်စွမ်းအမျိုးအစားနှင့် ရောဂါအဆင့်ကိုလိုက်ပြီး အမျိုးမျိုးသော လူမှုဖူလုံရေးဝန်ဆောင်မှု (ထောက်ပံ့ကြေးစသည်)များကို အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။ မှတ်ပုံတင်စာအုပ်ရယူလိုပါက အုပ်ချုပ်ရေးရုံးများတွင် စာရွက်စာတမ်းများလုပ်ဆောင်ရပါမည်။
မှတ်ပုံတင်စာအုပ်တွင် မသန်စွမ်းအမျိုးအစားပေါ်လိုက်ပြီး "ပြန်လည်ထူထောင်ရေးမှတ်ပုံတင်စာအုပ်"၊ "စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာမသန်စွမ်းသူများအတွက်ကျန်းမာရေးနှင့်လူမှုဖူလုံရေးမှတ်ပုံတင်စာအုပ်"၊ "ခန္ဓာကိုယ်မသန်စွမ်းမှတ်ပုံတင်စာအုပ်" ဟူ၍ အမျိုးအစား ၃ မျိုးရှိပါသည်။

* မှတ်ပုံတင်စာအုပ်ရှိပါက လူမှုဖူလုံရေးဝန်ဆောင်မှုကိုရယူသည့်အခါအတွက် စာရွက်စာတမ်းလုပ်ဆောင်မှုများ လွယ်ကူသွားပါမည်။
* ထောက်ပံ့ကြေးစသည်တို့၏ငွေပမာဏမှာ မသန်စွမ်းမှုအမျိုးအစားနှင့် ရောဂါအဆင့်ပေါ်မူတည်ပြီး ကွဲပြားပါသည်။
* အကျုံးဝင်သူ၊ ဝန်ဆောင်မှုအကြောင်းအရာစသည်တို့မှာ မြို့နယ်၊ကျေးရွာပေါ်မူတည်ပြီး တစ်စိတ်တစ်ဒေသကွဲပြားပါသည်။

အသေးစိတ်အကြောင်းအရာအတွက် သင်နေထိုင်ရာမြို့နယ်၊ကျေးရွာရှိ လူမှုဖူလုံရေးတာဝန်ခံကောင်တာတွင် မေးမြန်းစုံစမ်းပါ။

[ဥပမာ]

- ထောက်ပံ့ကြေးရရှိပါမည်။
- ဆေးရုံသို့ပေးချေထားသည့်ငွေများထဲမှ တစ်ချို့တစ်ဝက် ပြန်ရပါမည်။
- အခွန်ဆောင်ရခြင်းသက်သာသွားပါမည်။
- ရထား၊ ဘတ်စ်ကား၊ လေယာဉ်(ပြည်တွင်းလေကြောင်းလိုင်း)စသည်တို့အတွက်အခကြေးငွေသက်သာသွားပါမည်။
- အခပေးလမ်းမကြီးများအတွက်လမ်းကြေးသက်သာသွား ပါမည်။

• ယင်းတို့အပြင် အခြားအမျိုးမျိုးသောဝန်ဆောင်မှုများရှိပါသည်။

ပြန်လည်ထူထောင်ရေးမှတ်ပုံတင်စာအုပ်

အကျုံးဝင်ခြင်း

- ဉာဏ်ရည်ချို့ယွင်းမှုရှိသောသူ
- ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဥ့်ကလျားဖြစ်ခြင်းနှင့် ဉာဏ်ရည်ချို့ယွင်းခြင်းတို့ရှိသောသူ

နည်းလမ်း

- ကလေးသူငယ်ဆိုင်ရာဆွေးနွေးတိုင်ပင်ရေးဌာန(ကလေးသူငယ်ဆိုင်ရာဆွေးနွေးတိုင်ပင်ရေးစင်တာ) တွင် ချို့ယွင်းမှုဖြစ်သည့်ရောဂါ၏အဆင့်ကို ဆုံးဖြတ်ပေးမှုခံယူရပါမည်(အသက်၁၈နှစ်နှင့်အထက်ရှိသောသူတို့အတွက် ဉာဏ်ရည်ချို့ယွင်းမှုရှိသောသူတို့ပြန်လည်ရှင်သန်လာစေရန်ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ရေးဌာနတွင် လုပ်ဆောင်ပေးနေပါသည်)။

သတိပြုရမည့်ကိစ္စ

ဉာဏ်ရည်ချို့ယွင်းမှုသည် ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုပေါ်လိုက်ပြီး ချို့ယွင်းမှုဖြစ်သည့်အဆင့်ပြောင်းလဲသွားနိုင်ချေရှိ ပါသည်။
ထို့ကြောင့် သတ်မှတ်ထားသောအချိန်ကာလတွင် ထပ်မံဆုံးဖြတ်မှုခံယူရန်သတ်မှတ်ထားပါ သည်။
သတ်မှတ်အချိန်ကာလမှာ နေထိုင်ရာမြို့နယ်၊ ကျေးရွာပေါ်မူတည်ပြီး ကွဲပြားပါသည်။

စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာမသန်စွမ်းသူများအတွက်ကျန်းမာရေးနှင့် လူမှုဖူလုံရေးမှတ်ပုံတင်စာအုပ်

အကျုံးဝင်ခြင်း

- အောက်ပါကဲ့သို့စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာချို့ယွင်းမှုများရှိပြီး နေထိုင်မှုဘဝတွင်အကူအညီဆက်တိုက်လိုအပ်သောအခြေအနေရှိသူ

  • ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဥ့်ကလျားဖြစ်ခြင်း • စိတ်ကျရောဂါ၊ စိတ်ကြွစိတ်ကျရောဂါစသည့်စိတ်ခံစားချက်ပိုင်းဆိုင်ရာကစဥ့်ကလျားဖြစ်ခြင်း • စိတ်ကစဥ့်ကလျားရောဂါ • ဝက်ရူးပြန်ခြင်း • ဆေးစွဲခြင်း • အဆင့်မြင့်ဦးနှောက်စွမ်းဆောင်ရည်ချို့ယွင်းမှု • အခြားစိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာရောဂါများ(စိတ်ဖိစီးမှုနှင့်ဆက်စပ်သောရောဂါစသည်)

နည်းလမ်း

- မြို့နယ်၊ကျေးရွာများရှိအုပ်ချုပ်ရေးရုံးကောင်တာများတွင်စာရွက်စာတမ်း လုပ်ဆောင်ရပါမည်။
- အောက်ပါစာရွက်စာတမ်းများလိုအပ်ပါသည်။

  ① ကောင်တာရှိလျှောက်လွှာစာရွက်

  ② ဆရာဝန်၏ဆေးစစ်ချက်(မသန်စွမ်းပင်စင်ရရှိထားသူဖြစ်ပါက ပင်စင်ထုတ်ယူခွင့်ကဒ်ပြားဖြင့် လည်းရပါသည်။)

  ③ ကာယကံရှင်၏ဓာတ်ပုံ

သတိပြုရန်ကိစ္စ

2နှစ်လျှင်တစ်ကြိမ် စာရွက်စာတမ်းအသစ်လုပ်ဆောင်ရန်လိုအပ်ပါသည်။ ထိုအချိန်ရောက်တိုင်း ဆရာဝန်၏ဆေးစစ်ချက်စာရွက် အမြဲလိုအပ်ပါသည်။

ကိုးကားသတင်းအချက်အလက်

ဆေးရုံနှင့် ဆွေးနွေးတိုင်ပင်မှုပြုနိုင်သောအဖွဲ့အစည်းပေါ်မူတည်ပြီး နိုင်ငံခြားဘာသာစကားပြောဆိုနိုင်သည့်ဝန်ထမ်းရှိခြင်း၊ ဘာသာပြန်အက်ပလီကေးရှင်းများဖြင့် လက်ခံဆောင်ရွက်ပေးခြင်းများရှိသည့်နေရာများလည်းရှိပါသည်။

အချို့သောဒေသများတွင် ဒေသအစိုးရမှ စကားပြန်လွှတ်ပေးသည့် ဝန်ဆောင်မှုမျိုးလည်းရှိပါ သည်။

နိုင်ငံခြားဘာသာစကားဖြင့်ဆွေးနွေးတိုင်ပင်မှု ပြုပေးသည့်ဝန်ဆောင်မှုစသည်

နိုင်ငံခြားသားများအသုံးပြုနိုင်သော ဖုန်းဖြင့်လက်ခံဆွေးနွေးပေးသည့်ဝန်ဆောင်မှုရှိပါသည်။ ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဉ့်ကလျားဖြစ်ခြင်းအတွက် လက်ခံဆွေးနွေးပေးနိုင်မည့် သီးသန့်ကောင်တာမရှိပါ။ သို့သော် သင့်ကလေးကောင်းစွာပြောဆိုနိုင်သောဘာသာစကားဖြင့် စမ်းသပ်ကုသမှုပြုလုပ်ပေးမည့် ဆေးရုံ နှင့် စကားပြန်တို့နှင့်ပတ်သက်၍မူ ဆွေးနွေးပေးပါမည်။

◆ အမြဲတမ်းနေထိုင်ခွင့်ရနိုင်ငံခြားသားများအတွက်မူဝါဒရေးရာပေါ်တယ်လ်ဆိုဒ်

ခရိုင်များရှိနိုင်ငံတကာဆက်ဆံရေးအသင်းများမှလုပ်ဆောင်သော ဖုန်းဖြင့်လက်ခံဆွေးနွေးပေးသည့်ကောင်တာစာရင်းကို ကြည့်နိုင်ပါသည်။

https://www8.cao.go.jp/teiju-portal/jpn/index.html

http://www.moj.go.jp/nyuukokukanri/kouhou/m_nyuukokukanri10_00006.html

◆ ဖုန်းဖြင့်လက်ခံဆွေးနွေးပေးခြင်းအားဖြင့်သတင်းအချက်အလက်ပေးအပ်သော ဝန်ဆောင်မှု AMDAအပြည်ပြည်ဆိုင်ရာဆေးဝါးကုသမှုသတင်းအချက်အလက်စင်တာ

သင့်မိခင်ဘာသာစကားဖြင့်စမ်းသပ်ကုသမှုခံယူနိုင်သော ဆေးရုံဆေးခန်းများဖြင့်မိတ်ဆက်ပေးခြင်း နှင့် ဆေးကုသမှုဆိုင်ရာလူမှုဖူလုံရေးစနစ်အတွက် လမ်းညွှန်မှုများကိုလုပ်ဆောင်ပေးလျက်ရှိပါသည် (*နားလည်ရလွယ်ကူသောဂျပန်ဘာသာဖြင့် လက်ခံဆောင်ရွက်ပေးပါသည်)။

တိုကျိုရုံး (တနင်္လာနေ့မှ သောကြာနေ့ ၁၀:၀၀~၁၅:၀၀)
ဖုန်း : ၀၃-၆၂၃၃-၉၂၆၆ (03-6233-9266)

https://www.amdamedicalcenter.com/activities

ဘာသာပြန်အက်ပလီကေးရှင်း

◆ Google ဘာသာပြန်[ရေးဆွဲဖန်တီးသူ : google, Inc]

စာသားဖြင့်ဘာသာပြန်ခြင်း၊ ကင်မရာဓာတ်ပုံဖြင့်ဘာသာပြန်ခြင်း၊ လက်ရေးလက်သားဖြင့်ဘာသာပြန်ခြင်း၊ အသံဖြင့်ဘာသာပြန်ခြင်းတို့ပြုလုပ်ပေးနိုင်သောအက်ပလီကေးရှင်းဖြစ်သည်။
ဒေါင်းလုတ်ဆွဲခြင်းနှင့်အသုံးပြုခြင်းအားလုံးတို့အတွက်အခမဲ့ဖြစ်သည်။
Google Play နှင့် App Store တို့မှ ဒေါင်းလုတ်ဆွဲပါ။

◆ဘာသာစကားပေါင်းစုံအားအသံဖြင့်ဘာသာပြန်ပေးသည့်အက်ပလီကေးရှင်း Voice Tra (ဗွိုက်စ်ထရာ)

[ရေးဆွဲဖန်တီးသူ : NICT (အမျိုးသားသတင်းအချက်အလက်နှင့်ဆက်သွယ်ရေးနည်းပညာအင်စတီကျု)]

စကားပြောလိုက်ပါက နိုင်ငံခြားဘာသာသို့ ပြန်ဆိုပေးသည့် အသံဖြင့်ဘာသာပြန်ပေးသည့် အက်ပလီကေးရှင်းဖြစ်သည်။
ဘာသာပြန်ဆိုမှုပြုနိုင်သောဘာသာစကားပေါင်း၃၁ခုရှိပြီး ဒေါင်းလုတ်ဆွဲခြင်း၊ အသုံးပြုခြင်းအားလုံးတို့အတွက် အခမဲ့ဖြစ်သည်။

http://voicetra.nict.go.jp/en/index.html

ကျောင်းပညာရေးနှင့်သက်ဆိုင်သော သတင်းအချက်အလက

◆ကျောင်းပညာရေးစနစ်တစ်ရပ်လုံးနှင့်သက်ဆိုင်သောသတင်းအချက်အလက် ဝက်ဘ်ဆိုက် [ပညာရေး၊ ယဉ်ကျေးမှု၊ အားကစား၊ သိပ္ပံနှင့်နည်းပညာဝန်ကြီးဌာန]

●Clarinet မှကြိုဆိုပါ၏

ပြည်ပမှသားသမီးများအတွက်ပညာရေး၊ မိမိနိုင်ငံသို့ပြန်ခြင်းနှင့် နိုင်ငံခြားသားကလေးသူငယ် ကျောင်းသားများအတွက်ပညာရေးစသည်တို့နှင့်သက်ဆိုင်သောအင်တာနက်စာမျက်နှာဖြစ်သည်။

http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/clarinet/003.htm

●ကတ်စတာနက်(CASTA-NET)

နိုင်ငံခြားနှင့်ဆက်နွယ်မှုရှိသောကလေးသူငယ်များ၊ ကျောင်းသားများ၏ ပညာသင်ယူမှုကို အထောက်အကူပေးနိုင်မည့် သတင်းအချက်အလက်များကိုရှာဖွေနိုင်သောဝက်ဘ်ဆိုက်ဖြစ်သည်။

https://casta-net.mext.go.jp/

●ဘာသာစကားပေါင်းစုံ၊ ကျောင်းပရော့ဂျက်

ကျောင်းနှင့်နိုင်ငံခြားတို့ဖြင့် သက်ဆိုင်မှုရှိသောကျောင်းသားကလေးသူငယ်များ၏ အိမ်နှင့် ချိတ်ဆက်မှုပြုပေးသည့် ဘာသာစကားပေါင်းစုံဖြင့် စာရေးသားမှုကို အထောက်အကူပေးနိုင် သောဝက်ဘ်ဆိုက်ဖြစ်သည်။

https://data.casta-net.mext.go.jp/tagengo-gakko.jp/index.html

ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဥ့်ကလျားဖြစ်ခြင်းနှင့်သက်ဆိုင်သော အခြေခံသတင်းအချက်အလက်

●ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဥ့်ကလျားဖြစ်ခြင်းအတွက်သတင်းအချက်အလက်နှင့်ထောက်ပံ့ကူညီရေးစင်တာ

ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဥ့်ကလျားဖြစ်ခြင်းနှင့်သက်ဆိုင်သော အခြေခံသတင်းအချက်အလက်၊ ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဥ့်ကလျားဖြစ်ခြင်း၏ဝိသေသနှင့်တုန့်ပြန်ဆောင်ရွက်ပေးမှု၊ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဥ့်ကလျားဖြစ်ခြင်းကိုထောက်ကူပေးသည့် စနစ်၊ ဂျပန်နိုင်ငံ၏ကြိုးပမ်းမှုနှင့်ကမ္ဘာ့လှုပ်ရှားမှုစသည်တို့နှင့်ပတ်သက်ပြီး နောက်ဆုံးပေါ်နှင့် အားအထားရဆုံးဖြစ် သောသတင်းအချက်အလက်တို့ကို ကြည့်ရှုနိုင်ပါသည်။

http://www.rehab.go.jp/ddis/

●ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဥ့်ကလျားဖြစ်သူတို့အတွက်ပညာရေးမြှင့်တင်ရေးစင်တာ

ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဥ့်ကလျားဖြစ်နေသည့်ကလေးအား ထောက်ပံ့ကူညီခြင်းနှင့်လမ်းညွှန်မှုပြုသည့်နည်းလမ်း၊ ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဥ့်ကလျားဖြစ်ခြင်းနှင့်သက်ဆိုင်သော သုတေသနနှင့်သင်ရိုးညွှန်းတမ်း၊ အထောက်အကူပြု ကိရိယာတို့ကိုကြည့်ရှုနိုင်ပါသည်။ တစ်ဖန် ဆရာ၊ဆရာမများအတွက်ရည်ရွယ်သော ဗွီဒီယိုအသုံးပြုမွမ်းမံသင်တန်း နှင့် နိုင်ငံတော်၏မူဝါဒ၊ ဥပဒေစသည်တို့ကိုလည်း ကြည့်ရှုနိုင်ပါသည်။

http://icedd_new.nise.go.jp/

အခမဲ့ဖချပွခဂြျ

【おねがい】パンフレットについてのアンケート

このパンフレットがどのような人に使われているのかを知り、もっと良いパンフレットにするためにアンケートをとっています。
下の URL か、QRコードからアンケートページに入ってください。ご協力をおねがいします。

【保護者・家族向け】※やさしいにほんご
https://forms.gle/Tyzy5MDCe7WYPkje8

【支援者向け】
https://forms.gle/TS8Ao5YL49sYpEeQ7

[ထုတ်ဝေခြင်း]
မသန်စွမ်းပြန်လည်ထူထောင်ရေးအမျိုးသားစင်တာ စီမံကိန်းနှင့် သတင်း အချက်အလက်ဌာန
ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဥ့်ကလျားဖြစ်ခြင်းအတွက်သတင်းအချက်အလက်နှင့် ထောက်ပံ့ကူညီရေးစင်တာ

လိပ်စာ 1 , Namiki 4 chome, Tokorozawa City, Saitama Prefecture 359-8555, Japan

ဝက်ဘ်ဆိုက် http://www.rehab.go.jp/ddis/

ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဥ့်ကလျားဖြစ်ခြင်းအတွက်သတင်း
အချက်အလက်နှင့် ထောက်ပံ့ကူညီရေးစင်တာ
မသန်စွမ်းပြန်လည်ထူထောင်ရေးအမျိုးသားစင်တာ

[ကြီးကြပ်] မစ္စတာ အိုဆာ့မု တာကာ့ဟာ့ရှိ (တိုယော့တမြို့လူမှုဖူလုံရေးအသင်း ဒါရိုက်တာအဖွဲ့ဥက္ကဌ)

[ပူးပေါင်းပါဝင်သည့်အဖွဲ့အစည်း] တိုယော့တမြို့ကလေးသူငယ်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစင်တာ

ပြန်လည်ထူထောင်ရေးအတွက် ဒေသတွင်းဆွေးနွေး တိုင်ပင်မှုပြုပေးသည့်ရုံး

[တည်းဖြတ်၊ ထုတ်လုပ်]
"ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဥ့်ကလျားဖြစ်နေသည့်ကလေးများအားထောက်ပံ့ကူညီရေးအတွက်
ဘာသာစကားပေါင်းစုံဖြင့်လက်ကမ်းစာစောင်ရေးသားပြုစုခြင်းနှင့်သက်ဆိုင်သည့်
လုပ်ငန်းအဖွဲ့" (ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကစဥ့်ကလျားဖြစ်ခြင်းအတွက်သတင်းအချက်အလက်
ပိုင်းခြားစိတ်ဖြာရေးကော်မတီ)

2019ခုနှစ် စက်တင်ဘာလ