

問診票(成人用)

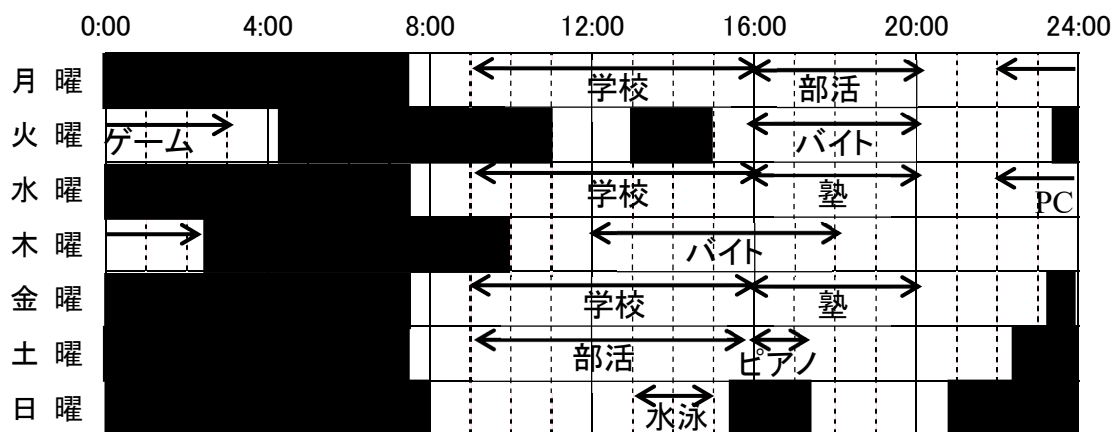
氏名 \_\_\_\_\_ 生年月日 \_\_\_\_\_ / 年齢 \_\_\_\_\_ 歳

記入年月日 平成 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

1. 現在お困りのことはどんなことですか？

2. 記入例を参考にして、現在のおおよそのスケジュールを教えてください。

記入例 ■睡眠



	0:00	4:00	8:00	12:00	16:00	20:00	24:00
月曜							
火曜							
水曜							
木曜							
金曜							
土曜							
日曜							

## 3. 学校のことについてお答えください

## 幼稚園・保育園

園の名前 \_\_\_\_\_

園は 楽しかった 楽しくなかった 嫌だった ふつう おぼえていない

園で友だちは たくさんいた 2, 3人いた 1人いた いなかった

## 小学校

小学校の名前 \_\_\_\_\_

学校へは毎日通いましたか？

ほとんど毎日通った よく休んだ あまり通わなかった

不登校だった時期: ない ある いつ→ \_\_\_\_\_

1, 2年生のとき 楽しかった 楽しくなかった 嫌だった ふつう おぼえていない

3, 4年生 楽しかった 楽しくなかった 嫌だった ふつう おぼえていない

5, 6年生 楽しかった 楽しくなかった 嫌だった ふつう おぼえていない

友だちは たくさんいた 2, 3人いた 1人いた いなかった

## 中学校

中学校の名前 \_\_\_\_\_

学校へは毎日通いましたか？

ほとんど毎日通った よく休んだ あまり通わなかった

不登校だった時期: ない ある いつですか？

友だちは たくさんいた 2, 3人いた 1人いた いなかった

## 高校

高校の名前 \_\_\_\_\_

学校へは毎日通いましたか？

ほとんど毎日通った よく休んだ あまり通わなかった 中退

不登校だった時期: ない ある いつですか？

友だちは たくさんいた 2, 3人いた 1人いた いなかった

## 専門学校・大学など

学校名 \_\_\_\_\_ 学科 \_\_\_\_\_

学校へは毎日通いましたか？

ほとんど毎日通った よく休んだ あまり通わなかった 中退

不登校だった時期 ない ある いつですか？

友だちは たくさんいた 2, 3人いた 1人いた いなかった

## 就職・アルバイトなど

会社名 _____	仕事内容 _____
	期間 年 月～ 年 月
会社名 _____	仕事内容 _____
	期間 年 月～ 年 月
会社名 _____	仕事内容 _____
	期間 年 月～ 年 月
会社名 _____	仕事内容 _____
	期間 年 月～ 年 月
会社名 _____	仕事内容 _____
	期間 年 月～ 年 月

4. 現在、治療中の病気はありますか。

5. これまでに医療機関で検査を受けたことがありますか。あてはまるものに○をつけてください。

頭部 CT・MRI

脳波検査

心理検査・知能検査

6. 取得している福祉手帳はありますか？

療育手帳	なし・あり
精神障害者保健福祉手帳	なし・あり
身体障害者手帳	なし・あり

## 7. 子どもの頃のことについて記憶している範囲でお答えください。

小さい頃、食べ物の好き嫌いが	なかった 多かった	すこしあった
人の声や大きな物音など、特に敏感で不快に感じる音が	なかった あった( )	
子どもの頃、それがないと不安で常に手放せなかったもの(特定の人形、マスコット、タオル、毛布など)が	なかった あった:( )歳ごろまで	
指しゃぶりや爪かみが	なかった あった:( )歳ごろまで	
保育園・幼稚園に行くのをとても嫌がったことが	なかった よくあった	時々あった
子どもの頃、落ち着きがないと言われたことが	なかった あった	
子どもの頃、自動車や鉄道、アニメのキャラクターなど特別に興味があったもの、あるいは人並み以上の知識を持っていたものが	なかった あった( )	
夢中になって集めたもの(カード、おもちゃ、石など)は	なかった あった( )	
子どもの頃、よく一緒に遊ぶ友達が	いた いなかった	
特定の物や順番など、特にこだわっていたものが	なかった あった	
ちょっとしたことでかんしゃくやパニックを起こすことが	なかった よくあった	時々あった
子どもの頃、暗い場所や高いところなど非常に怖かったものが	なかった あった( )	
小学生の頃に苦手だった教科は	あった( ) なかった	
中学生以降に苦手だった教科は	あった( ) なかった	
テストなどで計算違いや聞き間違い、読み飛ばしなど不注意によるちょっとしたミスが	なかった よくあった	時々あった
何かをやっている途中で他のことに気を取られ集中できない、あるいは授業中など集中すべき時にぼんやりしていたことが	なかった よくあった	時々あった
机や棚などに物を置きっぱなしにして長くそのままになってしまうことが	なかった よくあった	時々あった

忘れ物や提出物の出し忘れで注意されることが	なかった	時々あった
	よくあった	
体育の授業などで行われる一般的な運動は	得意だった	苦手だった
	どちらでもない	
子どもの頃、寝付きが悪い／眠りが浅い／朝起きにくいことが	なかった	時々あった
	よくあった	
学校やその他の用事に遅刻することは	なかった	時々あった
	よくあった	
いじめや仲間外れにあったことは	なかった	時々あった
	よくあった	

## 8. 今の日常生活の様子

自分の気持ちや考えを言葉で伝えるのが難しいと感じることが	ない	時々ある	よくある
話している途中で、何が言いたいのかわからなくなることが	ない	時々ある	よくある
社交辞令や言外の意味を理解できず、言われたことをそのまま受けとめてしまうことが	ない	時々ある	よくある
仕事や日常生活で人付き合いを苦手と感じることが	ない	時々ある	よくある
やりたくないと思っても、用事を頼まれると断われず、引き受けてしまうことが	ない	時々ある	よくある
他人と一緒にいるだけでとても緊張し、疲れてしまうことが	ない	時々ある	よくある
興味のあることに夢中になり、周りの様子に全く気づかないことが	ない	時々ある	よくある
話を聞き漏らすか、聞いてもすぐ忘れてしまうことが	ない	時々ある	よくある
会議などの人の集まりで、話の流れや場の状況を読み取りにくいことが	ない	時々ある	よくある
仕事や家庭生活中で、不注意で起きたミスのためとても困ったことが	ない	時々ある	よくある
優先順位を決められない／何かを選ぶのに迷って決められないことが	ない	時々ある	よくある
やるべきことを後回しにし、ぎりぎりまで引き延ばすことが	ない	時々ある	よくある
やり始めたことを、最後までやり遂げられないことが	ない	時々ある	よくある
約束や時間を守れないことが	ない	時々ある	よくある
急な予定の変更や、予想外のできごとで頭が混乱することが	ない	時々ある	よくある
約束やルールなどの決まりごとを破られるとひどく腹が立つことが	ない	時々ある	よくある
ものを捨てきれずに貯め込んでしまうことが	ない	時々ある	よくある
部屋の掃除や片づけは	こまめにやる	時々まとめてやる	滅多にやらない
人やものの好き嫌いは	ほとんどない	はっきりしている	どちらでもない
人一倍こだわっていること／ものが	ない	ある( )	
音やにおいなどの刺激に敏感なことが	ない	ある( )	

人の名前や漢字、数字、単語の意味などを覚えるのは	得意である 苦手である どちらでもない
過去のできごとや特定の場面が突然頭に浮かぶことは	ない 時々ある よくある
単純でやさしいことでも、難しく考えてしまうことが	ない 時々ある よくある
小さな食い違いや常識に反する言動をどうしても見逃せないことが	ない 時々ある よくある
気分が落ち込みやすい／気分の波が大きいと感じることが	ない 時々ある よくある
動悸、息苦しさ、強い不安などが突然起きることが	ない 時々ある よくある
外出や人と会うのが苦痛に感じられることが	ない 時々ある よくある
事故や病気など何か悪いことが自分自身や身近な誰かに起きるのではないかとひどく心配で、そのことばかり考えてしまうことが	ない 時々ある よくある
やめようと思ってもなかなかやめられないこと／ものが	ない ある( )
寝付きが悪い／眠れない／朝起きづらいことが	ない 時々ある よくある
やる気が起きない、体がだるく疲れやすいことが	ない 時々ある よくある
頭痛や腹痛など急に身体の具合が悪くなることが	ほとんどない 時々ある よくある

## 9. 現在の生活環境および生活能力の状況

### 現在の生活環境

1. 入院・入所      2. 在宅(単身・家族と同居)      3. その他

日常生活能力について(1～4の選択肢のうち該当するものを一つ選んでください)

本人が一般的に自立可能な年齢の場合は独立した場合や家族・支援者が不在の場合に想定される状況を、小児の場合は同年齢の子どもの平均的生活能力と比較して選択してください。

<b>適切な食事摂取</b> 補助なく食べることができる、適切な食事内容を選択できる、適切なタイミングで食事をとることができる、簡単な調理ができる 等	1. 援助なく自発的にできる 2. 自発的にできるが援助が必要 3. 援助があればできる 4. できない
<b>身辺の清潔保持、規則正しい生活</b> 排泄後のケア、清潔で適切な更衣、適切な整容、入浴や洗髪、洗面や歯磨き、清掃ができる、規則正しい睡眠覚醒リズム、規則正しい日中活動 等	1. 援助なく自発的にできる 2. 自発的にできるが援助が必要 3. 援助があればできる 4. できない
<b>金銭管理と買い物</b> 手持ちのお金に関する管理、こずかいや家計のやりくり、適切な質と値段のものを買い物できる、預金管理 等	1. 援助なく自発的にできる 2. 自発的にできるが援助が必要 3. 援助があればできる 4. できない
<b>通院と服薬</b> 公共交通機関やその他の交通手段を用いて通院できる、症状や治療の影響を説明できる、内服薬の自己管理ができる 等	1. 援助なく自発的にできる 2. 自発的にできるが援助が必要 3. 援助があればできる 4. できない
<b>他人との意思疎通、対人関係</b> あいさつができる、会話ができる、役割分担ができる、手助けできる、協力できる、マナーを守ることができる、謝罪できる、伝えるべきことを連絡できる 等	1. 援助なく自発的にできる 2. 自発的にできるが援助が必要 3. 援助があればできる 4. できない
<b>身辺の安全保持、危機対応</b> 危険なものや場所がわかる、危険な事柄を回避できる、自傷衝動を抑えるこ	1. 援助なく自発的にできる 2. 自発的にできるが援助が必要

とができる、困ったら助けを求めることができる 等	3. 援助があればできる 4. できない
社会的手続き、公共施設の利用 自治体役所での諸手続き、バスや電車を利用できる、図書館を利用する 等	1. 援助なく自発的にできる 2. 自発的にできるが援助が必要 3. 援助があればできる 4. できない
趣味・娯楽への関心、文化的社会活動への参加 趣味をもっている、地域の講演会やイベントに参加できる 等	1. 援助なく自発的にできる 2. 自発的にできるが援助が必要 3. 援助があればできる 4. できない

10. その他、何かありましたらお書きください。