



# 通常学級における ICT×インクルーシブ教育

鈴木秀樹・佐藤牧子  
(東京学芸大学附属小金井小学校)



# 本日のプログラム

▶▶ 本校の「ICT×インクルーシブ教育」

▶▶ 大学との連携

▶▶ 企業との連携

▶▶ 保護者との連携

▶▶ まとめ



## 鈴木秀樹

- 附属小金井小学校教諭
- 6年3組担任
- 教科部会：国語
- 情報部長
- 主に授業実践やICT環境整備担当

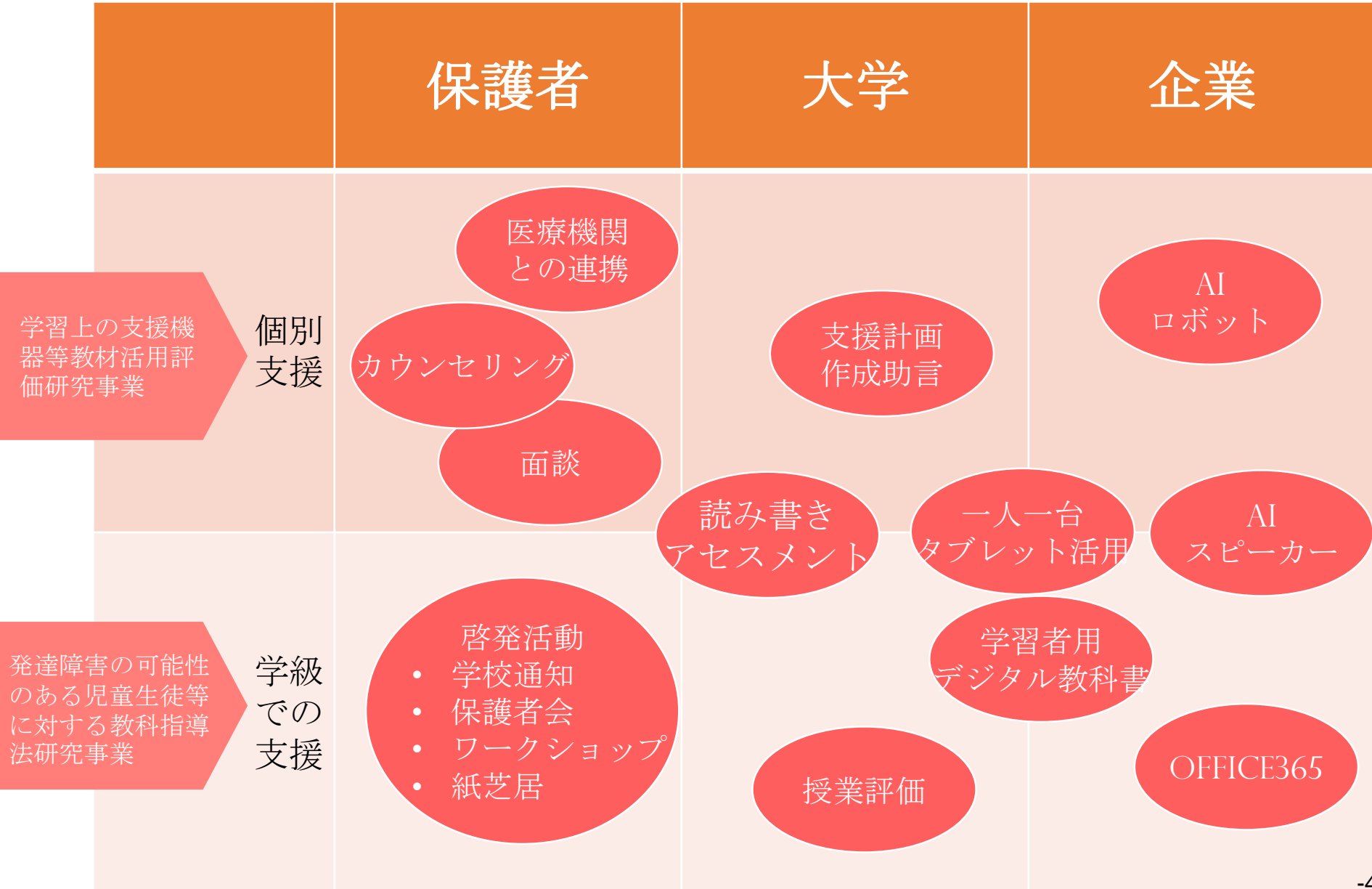
## 佐藤牧子

- 附属小金井小学校養護教諭
- 特別支援教育コーディネーター
- 保健室の来室：けが、病気、着替え、お手伝い、相談、遊びに来る子等で、1日40～50人。

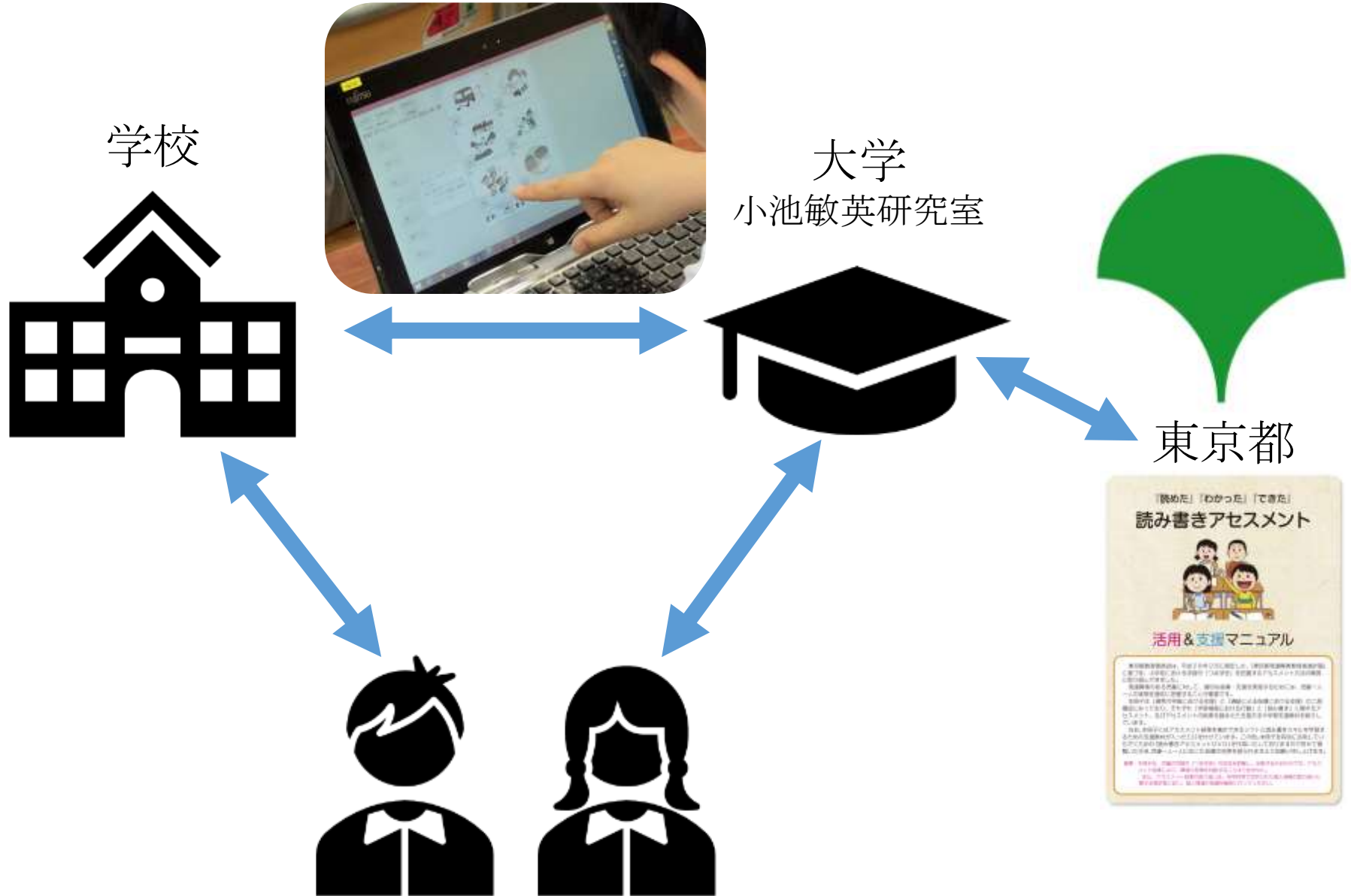


- 主に企画発案・個別支援や相談担当

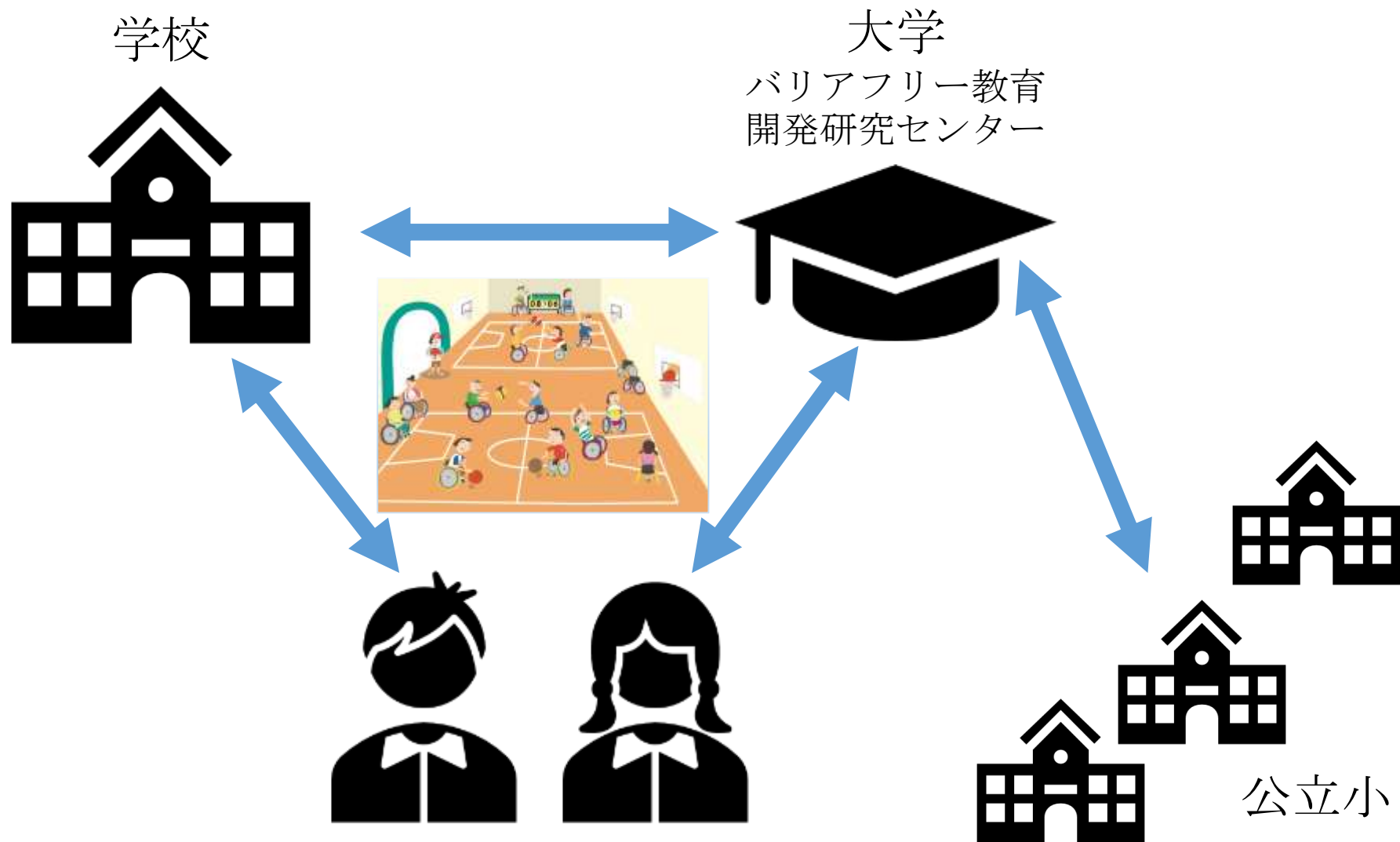
# ICT×インクルーシブ教育 外部連携



# ①東京学芸大学：読み書きアセスメント



## ②東京大学：障害の社会モデル紙芝居





光村図書



HAKUHODO

東京学芸大学附属  
小金井小学校



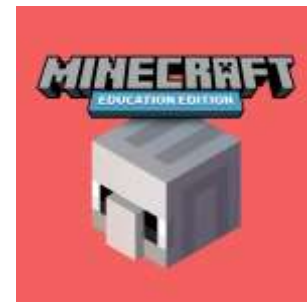
AI robot communication Inc.





# マイクロソフト認定教育イノベーター

- 会場無償貸与
- イベントのサポート
- ソフトウェア ライセンス貸与
- 技術ノウハウ提供
- 最新テクノロジー紹介
- 人的繋がりの拡大





# amazon



- 顧客
- 商品の新しい価値を提案



## HAKUHODO

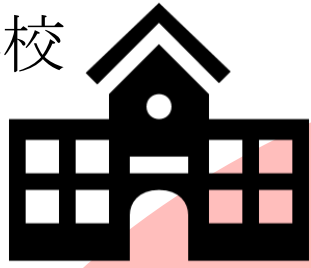


東京学芸大学附属  
小金井小学校

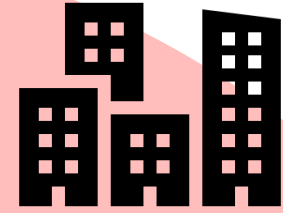


教育利用できないだろうか？

学校



企業



特別支援  
コーディネーター



担任



養護教諭

医療機関

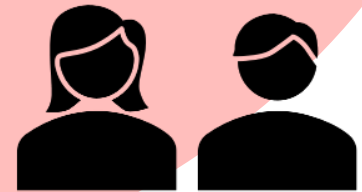


# 支援チーム

スクール  
カウンセラー



保護者



東京学芸大学



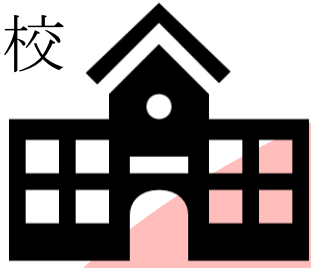
他大学



児童



学校



企業



特別支援  
コーディネーター



担任



養護教諭



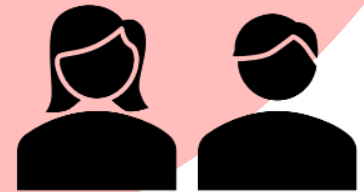
スクール  
カウンセラー

啓発が重要

医療機関



保護者



東京学芸大学



他大学



児童



# 外部連携の基本＝WINWINの関係を築く

学校



研究フィールドの提供



大学



研究推進を支援

Win!!

Win!!

学校単体では不可能な  
実践・研究を実現



データの獲得  
研究の推進

# 外部連携の基本＝WINWINの関係を築く

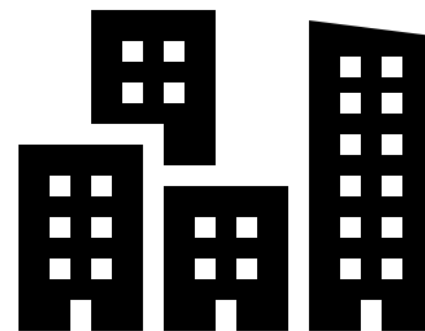
学校



商品を使った実践



企業



技術・金銭等の支援



Win!!

Win!!

学校単体では不可能な  
実践・研究を実現



商品開発  
社会貢献の実績

# 外部連携の基本＝WINWINの関係を築く

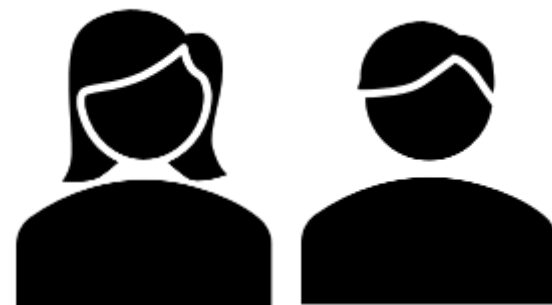
学校



支援計画等の活用・作成



保護者



Win!!

Win!!

適切な指導



子供の健やかな成長

# 外部連携を実現するために

学校



対保護者

- 一人だけ特別扱いへの抵抗
- 学校にできないことまで望もうとする

対大学

対企業

- 時間の調整
- お互いのプラス・マイナスの調整
- 組織間の文化や視点の違い

# 外部連携を実現するために

学校



明確な  
理想像

何がしたいのか  
何が足りないのか

アンテナ

誰が何を研究？  
どこが何を開発？

情報発信

何を進めている？  
どんな可能性？



# 東京学芸大学附属小金井小学校 ICT×インクルーシブ教育 2019-2020 成果報告会

“GIGAスクール時代のICT×インクルーシブ教育”

2020年2月29日(土)  
10:00-16:00

マイクロソフト品川本社セミナールーム  
参加費無料(先着200名)

詳細情報  
参加申し込み



主催：東京学芸大学附属小金井小学校 協力：日本マイクロソフト株式会社

※本セミナーは2019年度東京都教育委員会「学習上の困難を抱える児童生徒に対する教育指導実践研究事業」の一環として行われ、また、ICT×インクルーシブ教育実践研究協議会「実践研究協議会」の支援を受けています。

## 東京学芸大学附属小金井小学校 ICT×インクルーシブ教育 2019-2020成果報告会

GIGAスクール時代のICT×インクルーシブ教育

講師・発表者

### 公開授業&協議会

10:00-10:45 公開授業  
「宮沢賢治の世界をマイクラで作る」  
投案者：鈴木秀樹

11:00-12:00 協議会 講師：田村順一  
司会：大塚健太郎

### トークセッション

13:00-13:15 I 事業報告  
報告者：関田義博

13:15-13:45 II 実践報告  
報告者：佐藤牧子  
迎 美穂

13:45-14:15 III 実践報告  
報告者：三井寿哉

14:15-14:45 IV 外部評価  
評価者：原田英典  
聞き手：鈴木秀樹

15:00-16:00 V パネルディスカッション  
「GIGAスクール時代の  
ICT×インクルーシブ教育」  
パネラー：小池敬英・藤野 博  
関田義博・佐藤牧子  
司会：鈴木秀樹



鈴木秀樹  
東京学芸大学附属小金井小学校教諭  
東京学芸大学非常勤講師・ICTセン  
ター所員、マイクロソフト認定教育  
インベーター



田村順一  
東京学芸大学大学院教職研究科教職実践  
専攻教授、専門は特別支援教育にお  
ける教育の情報化



大塚健太郎  
東京学芸大学附属小金井小学校教  
諭、学習指導要領等の改善に係る  
検討に必要な専門的作業等協力者  
(小学校関係)



関田義博  
東京学芸大学附属小金井小学校副校  
長



佐藤牧子  
東京学芸大学附属小金井小学校教  
諭兼特別支援教育コーディネー  
ター、マイクロソフト認定教育イン  
ベーター



迎 美穂  
東京学芸大学附属小金井小学校ス  
クールカウンセラー、臨床心理士



三井寿哉  
東京学芸大学附属小金井小学校教諭  
東京学芸大学非常勤講師、大日本国  
語教科書編集委員、NHK E-テレビ料  
ふしぎエンデュレス編集委員



原田英典  
株式会社UPiPathプロダクトマーケ  
ティングヘッド



小池敬英  
博士(教育学)、尚研学院大学教育  
学部教授、専門は学習障害児・学習  
困難児における読み書きアセスメン  
トと学習支援に関する研究



藤野 博  
博士(教育学)、東京学芸大学教職  
大学院教授、言語聴覚士、臨床発達  
心理士、専門はコミュニケーション  
障害学、臨床発達心理学



日本マイクロソフト株式会社 品川本社 セミナールーム  
アクセス 東京都港区港南 2-16-3 品川 グランドセントラルタワー  
※JR品川駅港南口よりスカイウェイにて直結 徒歩3分

<http://www.u-gakugei.ac.jp/?ict-incl/>



# リンク集

東京学芸大学附属小金井小学校  
ICT×インクルーシブ教育



東京学芸大学附属小金井小学校  
ICT×インクルーシブ教育  
2018-2019 成果報告会



読み書きアセスメント  
ダウンロードページ



【記事】 2019 ICT×インクルーシブ  
教育セミナー レポート①



【記事】 2019 ICT×インクルーシブ  
教育セミナー レポート②



【記事】 2018 ICT×インクルーシブ  
教育セミナー レポート



【記事】 子どもたちの読み書きスキルの  
困難さを見つけるには？



【記事】 学習者用デジタル教科書・教材で  
インクルーシブ教育を推進



【記事】 ICTは目的到達のため多様な  
ルートを提供するツール

