

想定される 障害特性

リフレミング (強みの表現に変換) してみると

社会性	意思疎通	遅れと偏り	発達	その他
-----	------	-------	----	-----

①	ことばを聞いて理解することが苦手	●			▷	目で見た情報は理解しやすい
②	表情や身振りを、誤って理解してしまう		●		▷	明瞭に（はっきりと）区別された指示を好む
③	人や場面によって態度を変えられない	●	●		▷	ルールをきっちりと守ろうとする。物怖じしない
④	他の人の興味あることに関心が薄い	●			▷	状況に左右されず、自分の好きなことに取り組むことができる
⑤	全体をとらえて関係性をつかむことが苦手	●			▷	細部に、強く意識を向けることができる
⑥	別のやり方を探したり臨機応変な対応が苦手	●			▷	状況に左右されず、ねばり強く取り組むことができる
⑦	集団で一斉に行動することが苦手	●			▷	マイペースに課題を完了することができる
⑧	「いつ終わる」かを理解するのが苦手	●	●		▷	決められたことを、やり続けようとする
⑨	抽象的、あいまいなことの理解が苦手	●	●		▷	具体的で、はっきりとしたことを好む
⑩	経験していないことを想像することが苦手	●	●		▷	経験したことは、しっかりと覚える
⑪	特定の物事に強く固執	●	●	●	▷	興味があること（趣味・仕事）に、積極的に取り組める
⑫	記憶することが苦手		●		▷	繰り返し体験することで記憶する
⑬	発達（認知能力）がアンバランス		●		▷	興味・関心、好きなことは抜群にできる
⑭	特定の行動を何度もくりかえしてしまう		●	●	▷	決まったパターンを几帳面に行うことができる
⑮	期待されていることに注意が向かない ・落ち着きがなく、その場にとどまっていられない ・結果をかえりみず突然反応してしまう			●	▷	興味・関心があるものに、強く注意・集中を向けることができる
⑯	特定の感覚が過敏、または鈍い			●	▷	些細な違いや変化に気がつくことができる、または非常に我慢強い

・・・よくある場面

- ⇒ 看板が読めるから文字が書けると思っていたけど、書けない
- ⇒ すぐに作業場から飛び出してってしまう



障害特性

- 発達(認知能力)がアンバランス
- 全体をとらえて関係性をつかむことが苦手
- 落ち着きがなく、その場にとどまてられない



リフレミング

- ▷ 興味・関心・好きなことは抜群にできる
- ▷ 細部に強く意識を向けることができる
- ▷ 興味・関心があるものに強く注意集中を向けることができる



日中

- ⇒ できていた作業が、工程が変わっただけでできなくなる
- ⇒ 簡単な行程の作業も、なかなか覚えられない

- 別のやり方を探したり臨機応変に対応することが苦手。
- 抽象的、あいまいなことの理解が苦手
- 全体をとらえて関係性をつかむことが苦手
- 記憶することが苦手
- 抽象的、あいまいなことの理解が苦手

- ▷ 状況に左右されず、愚直に取り組むことができる
- ▷ 具体的で、はっきりとしたことを好む
- ▷ 細部に、強く意識を向けることができる
- ▷ 繰り返し体験することで記憶する
- ▷ 具体的で、はっきりとしたことを好む

住まい

- ⇒ 決まった時間のテレビ番組が、休止したりすると大パニック
- ⇒ 食後の団らんが持てない

- 経験していないことを想像することが苦手
- 特定の物事に強く固執
- 集団で一斉に行動することが苦手
- 抽象的、あいまいなことの理解が苦手
- 他の人の興味あることに関心が薄い

- ▷ 経験したことはしっかりと覚える
- ▷ 興味があること(趣味・仕事)に、積極的に取り組める
- ▷ マイペースに課題を完了することができる
- ▷ 具体的で、はっきりとしたことを好む
- ▷ 状況に左右されず、自分の好きなことに取り組むことができる

外出先

- ⇒ マンホールを全て踏まないと気が済まない
- ⇒ 電車が好きで、目的地でおりられない
- ⇒ 駅員の「もう少し、お下がください」の言葉に反応し、突然立腹し「僕は内側にいた」と詰めよる

- 特定の行動を何度も繰り返してしまう
- 「いつ終わる」かを理解するのが苦手
- 言葉や身振りを誤って理解してしまう
- 人や場面によって態度を変えられない

- ▷ 決まったパターンを几帳面に行うことができる
- ▷ 決められたことを、やり続けようとする
- ▷ 明瞭に(はっきりと) 区別された指示を好む
- ▷ ルールをきっちりと守ろうとする。物怖じしない