

〈言語聴覚学科〉 入学試験問題

英 語 ・ 国 語

試 験 時 間 90分

(注意)

- 1 係員の指示があるまで，問題用紙及び解答用紙に触れないで下さい。
- 2 英語の問題は2頁～12頁，国語の問題は14頁～23頁に印刷されています。
- 3 解答用紙に氏名，受験番号及び受験科目名を記入してください。
- 4 解答方法は次のとおりです。

例〔1〕 埼玉県の県庁所在地として，正しいのはどれか。 1

① 前橋市 ② 甲府市 ③ さいたま市 ④ 横浜市 ⑤ 千葉市

〔1〕の正答は「③ さいたま市」ですから，解答用紙の解答番号1の横に並んでいるマーク欄の中の「③」を，鉛筆またはシャープペンシルで，「●」のように塗りつぶして下さい。

- 5 机の上に鉛筆，シャープペンシル，消しゴム，時計（辞書・通信機能のついていないものに限る），受験票以外は置かないで下さい。
- 6 受験票は番号札の手前に置いて下さい。
- 7 マスクを着用している者は，試験官が本人を確認する間，マスクを外して下さい。
- 8 ハンカチ，ティッシュペーパーを使用する者は，静かに挙手をして，係員の指示に従って下さい。
- 9 試験中に気分が悪くなったり，トイレへ行きたくなった者は，静かに挙手をして，係員の指示に従って下さい。
- 10 試験問題に関する質問は一切受け付けません。
- 11 途中で退出する者は，解答用紙を机の上に置き，静かに挙手をして，係員の指示に従って退出して下さい。ただし，試験開始後30分間及び試験終了前10分間の退出は認められません。
- 12 試験終了後，試験問題は持ち帰って結構です。

(英語の問題は次のページから始まる)

【第1問】 英文中の空欄 [1] ~ [5] を埋めるのに最も適したものを、それぞれ
① ~ ⑤ より1つずつ選べ。

(1) Nancy suggested [1] the new restaurant next month.

- ① of him visiting ② him to visit ③ for him to visit
④ he visited ⑤ he visit

(2) I sent invitation cards to both Frank and Carl, but [2] of them has replied.

- ① both ② either ③ neither ④ none ⑤ any

(3) He sat on the sofa with his [3] and fell asleep soon.

- ① eyes closing ② eyes closed ③ eyes to close
④ close eyes ⑤ closing eyes

(4) She seems to be very busy, so you [4] speak to her.

- ① had not better ② had not better to ③ didn't have better
④ had better not ⑤ had better not to

(5) That big ship was [5] a lot of baggage at one time.

- ① able to carry ② possible to carry ③ possible of carrying
④ capable to carry ⑤ capable with carrying

【第2問】 次の英文を読んで、以下のA, Bの問いに答えよ。 6 ~ 14

(なお、本文中の*印の語は(注)を参照すること)

この文章は、著作権上の事情により公開できません

この文章は、著作権上の事情により公開できません

“For the food industry, fraud is the elephant in the room” ,
by Sylvain Charlebois / THE GLOBE AND MAIL: 2016/03/15)

(注) counterfeiting : 偽造 (品) staple : 主要な adulterated : 混ぜ物をして
品質を落とされた fraudulent : 詐欺的な discrepancies : 不一致
purported : ~と称される curtail : ~を削減する

A 英文中の空欄 ([6]) ~ ([11]) を補うものとして、最も適切なものはどれか。①~⑤ より 1 つ 選べ。ただし、同じ番号の空欄には同じ語句が入る。

[6] ~ [11]

[6]

- ① What's
- ② Who's
- ③ How's
- ④ It's
- ⑤ That's

7

- ① ensure
- ② ensured
- ③ to ensure
- ④ to ensuring
- ⑤ ensurance

8

- ① involve
- ② involves
- ③ involved
- ④ involving
- ⑤ to be involved

9

- ① sale
- ② sell
- ③ sold
- ④ selling
- ⑤ had sold

10

- ① known of
- ② known to
- ③ known as
- ④ known in
- ⑤ known for

11

- ① who
- ② which
- ③ when
- ④ where
- ⑤ that

B 次の(1)~(3)の各問いに答えよ。

(1) 次のI, IIの英文に関して、本文の内容と照らして正しいものには○, 間違っているものには×を付した場合の組み合わせとして適当なものを, ①~④より1つ選べ。12

I In order to maintain food chain sustainability, it is necessary for the people involved to gain a benefit from it.

II It was not until modern technologies were developed that food fraud appeared in the food industry.

① I ○ II ○

② I ○ II ×

③ I × II ○

④ I × II ×

(2) 次のI, IIの英文に関して、本文の内容と照らして正しいものには○, 間違っているものには×を付した場合の組み合わせとして適当なものを, ①~④より1つ選べ。13

I According to a recent study conducted in the U.S., more than half of meat products contained contents different from those their listed on their labels.

II In Canada, there might be cases in which people buy or sell mislabelled food without knowing it.

① I ○ II ○

② I ○ II ×

③ I × II ○

④ I × II ×

(3) 次の I, II の英文に関して, 本文の内容と照らして正しいものには○, 間違っているものには × を付した場合の組み合わせとして適当なものを, ① ~ ④ より一つ選べ。 [14]

I Though the amount of counterfeit Italian food products purchased in Canada reaches \$3.6-billion per year, most Canadians prefer local products to imported ones.

II Counterfeiting not only prevents a localized food economy from prospering but also results in consumers' distrust.

- | | | | | |
|---|---|---|----|---|
| ① | I | ○ | II | ○ |
| ② | I | ○ | II | × |
| ③ | I | × | II | ○ |
| ④ | I | × | II | × |

【第3問】 次の英文を読んで、以下のA～Cの問いに答えよ。 [15]～[22]
(なお、本文中の*印の語(句)は(注)を参照すること)

この文章は、著作権上の事情により公開できません

この文章は、著作権上の事情により公開できません

(Here's what dogs see when they watch television, by Ilyena Hirskyj-Douglas)

(注) canines : イヌ科 fidgety : そわそわした dichromatic : 二色の
flicker rate : 点滅率 delve : 探求する footage : 映像
snippets : 断片、切れ端

A 下線部(ア)～(オ)の単語の本文中における意味として正しいものはどれか。

①～④より1つ選べ。

(ア) domestic [15]

- ① more important, powerful or noticeable than other things
- ② used in the home; connected with the home or family
- ③ controlled by representatives who are elected by the people of a country; connected with this system
- ④ lasting or intended to last or be used only for a short time; not permanent

(イ) perceive [16]

- ① to hide somebody/something
- ② to form an idea, a plan, etc. in your mind; to imagine something
- ③ to understand or think of somebody/something in a particular way
- ④ to make somebody believe something that is not true

(ウ) distress [17]

- ① a feeling of great worry or unhappiness; great suffering
- ② the female head of a house, especially one who employ servants
- ③ a person who hates somebody or acts or speaks against somebody/something
- ④ a rule or law that limits what you can do or what can happen

(エ) specifically [18]

- ① without needing a person to operate the controls
- ② in a way that copies something natural
- ③ connected with or intended for one particular thing only
- ④ in a way that is based on general ideas and not on any particular person, thing or situation

(オ) welfare [19]

- ① the activity of fighting a war, especially using particular weapons or methods
- ② the general health, happiness and safety of a person, group or animal.
- ③ a place where many kinds of wild animals are kept for the public to see and where they are studied, bred and protected
- ④ a person who has been trained in the science of animal medicine, whose job is to treat animals who are sick or injured

B 二重下線部 (1) ~ (4) の that のうち、用法が異なるものはどれか。① ~ ④ より1つ選べ。 [20]

- ① (1)
- ② (2)
- ③ (3)
- ④ (4)

C 本文の内容と合致しないものはどれか。①～⑧より2つ選べ。21, 22

- ① 犬がテレビを見る際には、犬が好むような音が彼らを引き付けていることがある。
- ② 人間がじっと座ってテレビを見るのと異なり、犬はテレビの画面に近付いたりしながらテレビを見ている。
- ③ 犬向けのテレビ番組は、犬の色彩受容細胞を考慮して黄色と青色を多く用いている。
- ④ 初期の研究によれば、犬は画面が3つ以上あると、画面に映っているものの次第で見たい物を選ぶ。
- ⑤ 犬がテレビ番組に関心を持つ可能性があることは科学的に示されているが、テレビ番組を楽しんでいるかどうかについては、実証されていない。
- ⑥ 犬が何に夢中になるかは犬ごとに異なるが、彼らの飼い主の見る物から受ける影響もあると考えられる。
- ⑦ 犬がメディアとの相互作用に費やす時間は人間よりも短いため、得る情報量が多いストーリー形式のテレビ番組が犬にとって理想的である。
- ⑧ 犬がテレビ番組をどう受け止めているかについては、はっきりしないことも多いが、科学技術が犬に楽しみを与える可能性がある。

令和2年度 言語聴覚学科 学力試験(後期・英語) 解答

第1問				第3問			
問題番号	解答番号	正答	配点	問題番号	解答番号	正答	配点
(1)	1	⑤	3	A			
(2)	2	③	3	(ア)	15	②	4
(3)	3	②	3	(イ)	16	③	4
(4)	4	④	3	(ウ)	17	①	4
(5)	5	①	3	(エ)	18	③	4
第2問				(オ)	19	②	4
A	6	①	5	B			
	7	③	5		20	④	5
	8	④	5	C			
	9	③	5		21	④-⑦	6
	10	⑤	5		22		6
	11	②	5				
B	12	②	6				
	13	①	6				
	14	③	6				

(国語の問題は次のページから始まる)

【第4問】 次の文章を読んで、後の各問いに答えなさい。

この文章は、著作権上の事情により公開できません

この文章は、著作権上の事情により公開できません

この文章は、著作権上の事情により公開できません

(広重徹 『近代科学再考』による)

- *注1 ここでは、中世の学問体系であるスコラ学でいうところの、という意味。
*注2 見聞が狭くてかたくなであること。 *注3 経験にもとづかない。
*注4 ドイツの社会学者・経済学者

問1 下線部(ア)～(オ)を漢字に改めたとき、同一の漢字を一部に含む語を選び、番号で答えなさい。

(ア) 23

- | | |
|---------------|-----------------|
| ① 雑誌をカンコウする | ② 野球のカントクを引き受ける |
| ③ トショカンで勉強する | ④ マンイン電車で通勤する |
| ⑤ マンゲキョウに見とれる | |

(イ) 24

- ① ゲンコウを出版社に送る
- ② 親コウコウな息子
- ③ 改良したコウカがでる
- ④ コセキ謄本の取り方
- ⑤ セイセキが上昇する

(ウ) 25

- ① 神社でヤク払いをする
- ② 海外の小説をホンヤクする
- ③ イヤクヒンの進歩に驚く
- ④ 宗派のカイリツを守る
- ⑤ 問合せにカイトウをする

(エ) 26

- ① ケイカク通りに実行する
- ② ケイキが上向きになる
- ③ 雇用ケイヤクを結ぶ
- ④ とてもキチョウな資料がみつかる
- ⑤ キセツはずれの大雪が降る

(オ) 27

- ① 教室のビカを心がける
- ② ビコウ欄に記入する
- ③ 不具合をビチョウセイする
- ④ 専門家にケンカイをきく
- ⑤ 優勝のケンガイに去る

問2 下線部(I)の空欄()に当てはまる語句として最も適切なものを選び、番号で答えなさい。28

- ① 逆説
- ② 異端
- ③ 背理
- ④ 演繹的
- ⑤ 非合理

問3 文中の点線で囲まれた1～5を、文脈がつながるように並べかえなさい。

29 → 30 → 31 → 32 → 33

問4 空欄 (A) ~ (E) に当てはまる言葉をそれぞれ下記から選び、番号で答えなさい。ただし、同じものは二度以上使わないものとします。

(A) 34 (B) 35 (C) 36 (D) 37 (E) 38

- ① 普遍的 ② 直接的 ③ 包括的 ④ 経験的 ⑤ 神秘的

問5 下線部 (II) に「神はこの感覚中枢において物体の運動を感知し、それが法則どおりに行なわれるようにガイドする」とあるが、この説明として最も適切なものを選び、番号で答えなさい。39

- ① 空間とは神のもつ中枢感覚器官であり、その末梢感覚器官に相当する諸物体を自由に操作している。
② 神はその感覚器官としての空間において、物体の運動を規則どおりに計らっている。
③ 神は宇宙空間内部を自在に見通すことのできる無限の能力をもっている。
④ 神は無限の空間の中に無数に存在し、万能の感覚能力と運動能力を保持している。
⑤ 神は空間において物体の運動を知覚し、物体間の共鳴や共感を制御している。

問6 下線部 (III) に「個別的な現象にかかずらいすぎる」とあるが、この説明として最も適切なものを選び、番号で答えなさい。40

- ① 無限に続く等速直線運動は自明のこととはいえない。
② 個別的な現象と普遍的な理論との間に優劣をつけてはならない。
③ 個々の現象から出発して、総合的な理論体系を構築しなければならない。
④ 自然現象として観察できるか否かに拘泥すべきではない。
⑤ 普遍的な現象の探求に血道を上げている。

問7 下線部(Ⅳ)に「近代科学は、その誕生にあたって理論的正当性の根拠を神に求めた」とあるが、その理由として最も適切なものを選び、番号で答えなさい。41

- ① 近代科学の誕生期には、同時に神を称える占星術や錬金術が盛んであったから。
- ② 近代科学の誕生期には、その理論体系自体の整合性や有効性が信じられていなかったから。
- ③ 近代科学は、スコラ学的な神概念を前提としてはじめて誕生することができたから。
- ④ 近代科学の誕生期には、神をないがしろにするならば、さまざまの批判ないし非難を受けることとなったから。
- ⑤ 近代科学の誕生を告げたニュートンは、神学の研究にも熱心に取り組んでいたから。

問8 次の選択肢の中から、本文の内容と合致しないものを選び、番号で答えなさい。42

- ① 神の創造に成る自然の秩序は、有限の存在たる人間の力をもってしては及びえないものであると考えられていた。
- ② ニュートンが神学の研究に熱心であった事実は、彼の力学研究と密接な関係がある。
- ③ 17世紀においては、科学理論の根拠が神に置かれるとともに、科学理論の探求そのものが神に仕える道であった。
- ④ 現代人は、力学を構成する概念や法則を把握したうえで、その全体としての理論体系の正しさを確信している。
- ⑤ 17世紀には、近代科学は神のための営為であり、自然研究に励むことで神の創った自然の秩序を知るという考えが人々を研究にかりたてる内的なモチーフとなっていた。

【第5問】 次の文章を読んで、後の各問いに答えなさい。

この文章は、著作権上の事情により公開できません

この文章は、著作権上の事情により公開できません

(今村光章 『アイスブレイク』による)

問1 下線部(1)と同じ「山」の使われ方をしている語句を選び、番号で答えなさい。 [43]

- ① 山号 ② 山登り ③ 下山 ④ 山河 ⑤ 山盛り

問2 空欄(A)に当てはまる四文字の擬態語を選び、番号で答えなさい。 [44]

- ① オドオド ② ギスギス ③ ダラダラ ④ スラスラ
⑤ フラフラ

問3 下線部(2)の「生き方」について、筆者はどのような変換がみられると述べているか。最も適切なものを選び、番号で答えなさい。 [45]

- ① ものを持つ豊かさを求める生き方から、他者と関わる豊かさを求める生き方への変換。
② 持つことでは満足できない飢餓感を克服するような生き方への変換。

問7 下線部(3)の「『我関わる。ゆえに我あり』」は、哲学者デカルトの格言「我思う。ゆえに我あり」をもとにしている。このような表現方法を何というか。最も適切なものを選び、番号で答えなさい。[50]

- ① 体言止め ② パロディ ③ 倒置法 ④ 擬人法 ⑤ 対句

問8 下線部(3)の説明として最も適切なものを選び、番号で答えなさい。[51]

- ① 人間関係をつくっていくことこそが、自分が存在することの証明となる。
② 自分という存在は、地位や名誉などの外形的なものによって証明される。
③ 人生の目標を達成していくことが、自己の存在証明である。
④ 他者との関係性の豊かさだけでは、自己の存在証明とはならない。
⑤ 人間関係の中でただ単につながりを模索していくだけでは、自己の存在証明としては不十分である。

問9 下線部(4)の「頭の中に同じ風景を見る」とはどういうことか。最も適切なものを選び、番号で答えなさい。[52]

- ① 伝達手段として言語ではなく、音楽や絵画によって認識の共有を図ること。
② 他者との関わり方は、多様な視点の提示にあるということ。
③ 多様なコミュニケーション手段によって、他者との相違を自覚すること。
④ 言葉の上だけの理解にとどまることなく、他者と視点を共有する形で見たり考えたりすること。
⑤ 言語以外のコミュニケーション手段によって、他者と共有できるものを探すということ。

- ③ 消費財の所有によってアイデンティティを保つような心性をつくることへの変換。
- ④ 物質的な豊かさを追求するのではなく、環境問題に関心を持つ生き方への変換。
- ⑤ 他者に対する奉仕の気持ちを持つことによって自己充足感を得る生き方への変換。

問4 下線部(2)に用いられている「パラダイム」の意味として、最も適切なものを選び、番号で答えなさい。46

- ① 時代をリードする先進的なものの見方や考え方。
- ② その時代の矛盾を指摘し、改革を進めるための考え方。
- ③ 社会には絶対的な優劣の価値基準は存在しないという考え方。
- ④ その時代に生きる人々の多くが共有する、ものの見方や考え方の枠組み。
- ⑤ 理論や知識の根拠を経験的事実に限定する考え方の枠組み。

問5 空欄(B)と(C)に当てはまる言葉として最も適切なものを選び、番号で答えなさい。

B 47 C 48

- B ① これから ② かつて ③ いま ④ さらに ⑤ さきに
 C ① どこ ② そこ ③ ここ ④ あそこ ⑤ あちら

問6 本文は、「人間にとって出会いは必須の栄養素である。」という文が抜けている。文中の空欄 [1] ~ [5] のどこに入れるのが最も適切か、番号で答えなさい。49

令和2年度 言語聴覚学科 学力試験(後期・国語) 解答

第4問				第5問			
問題番号	解答番号	正答	配点	問題番号	解答番号	正答	配点
問1				問1	43	⑤	4
(ア)	23	④	2	問2	44	②	4
(イ)	24	⑤	2	問3	45	①	5
(ウ)	25	①	2	問4	46	④	5
(エ)	26	③	2	問5			
(オ)	27	③	2	B	47	③	3
問2	28	⑤	5	C	48	③	3
問3	完答			問6	49	⑤	6
	29	④	6	問7	50	②	5
	30	①		問8	51	①	6
	31	⑤		問9	52	④	6
	32	②					
	33	③		47			
問4							
A	34	②	2				
B	35	⑤	2				
C	36	④	2				
D	37	①	2				
E	38	③	2				
問5	39	②	5				
問6	40	④	5				
問7	41	②	6				
問8	42	①	6				
			53				
						総計	100