

1日目 13:05~16:35〔210分〕

## 【演習】障害特性の理解とプランニングⅠ

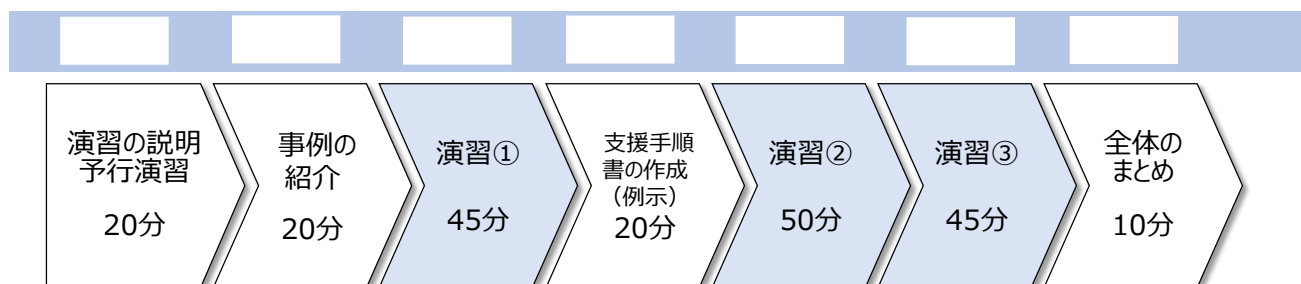
### 一日中活動場面における「支援の手順書」を作成するー

この時間は、生活介護事業所で強度行動障害がある人へ日中活動を提供する場面を想定し、自閉症や知的障害の障害特性に配慮した「支援の手順書」を作るプロセスを学びます。

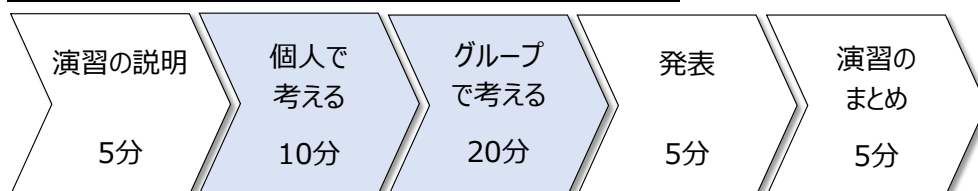
#### 【ポイント】

- ① 実際に起きたことや本人の行動を客観的に捉えましょう。
- ② 自閉症や知的障害の障害特性と環境との相互作用に着目し、行動が起きている背景（障害特性）について、しっかりと考えてみましょう。
- ③ 本人の強みや好みを活用して具体的な支援の方法を検討しましょう。

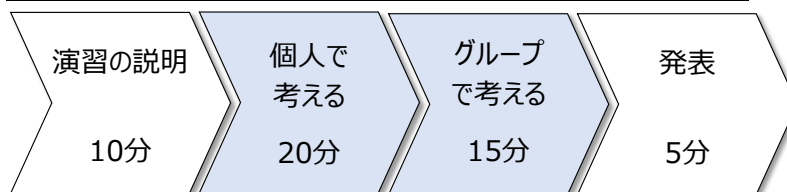
#### 【この時間の流れ】



#### 演習①：行動の背景（障害特性）を考える：昼食場面



#### 演習②：「強み」を活かした新たな環境を考える：班別活動



#### 演習③：支援手順書を作成する：班別活動

