

# ペアレントメンターの 整備について

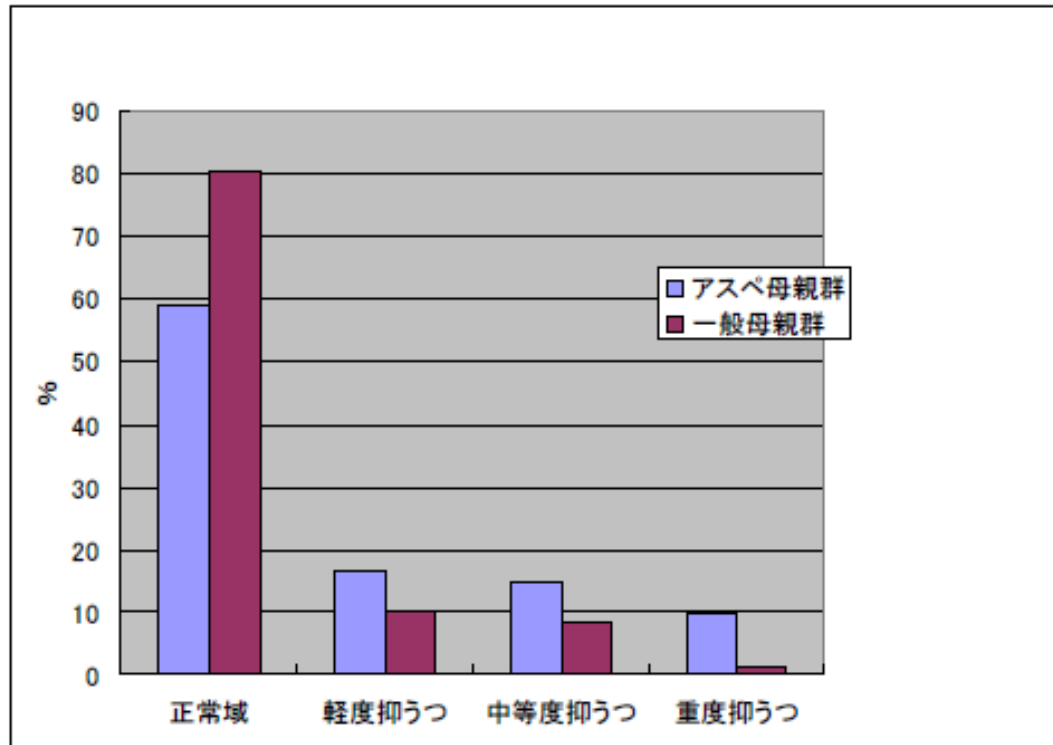
井 上 雅 彦

鳥取大学医学系研究科臨床心理学講座

HP [masahiko-inoue.com](http://masahiko-inoue.com)

BLOG [aba.jugem.jp](http://aba.jugem.jp)

## 野邑(2009)母親の抑うつ比較



…ASD母親群では40%が抑うつ状態(一般母親群は20%)

重度抑うつは10%(一般母親群では1%)

# 受容の支えとなったもの（石本・太井2008）

母親にとって助けとなると認知されているソーシャルサポートは専門機関よりも、同じように障害児をもつ母親や家族といった身近な人である

項目	平均値	標準偏差	F値
1. 書籍やインターネットからの情報	2.582	.956	
2. 医師や看護師, 保健師などからの助言	2.746	.927	
3. 仲間の存在	3.612	.602	39.985 ***
4. 家族の存在	3.612	.695	
5. 子どもへの愛着	3.761	.495	
6. 子どもの成長	3.672	.613	

# ペアレントメンターとは…

メンター(mentor)とは「信頼のおける相談相手」という意味  
ペアレントメンターとは、親による親のための相談者

子育てにひとりで悩みを抱えていませんか？

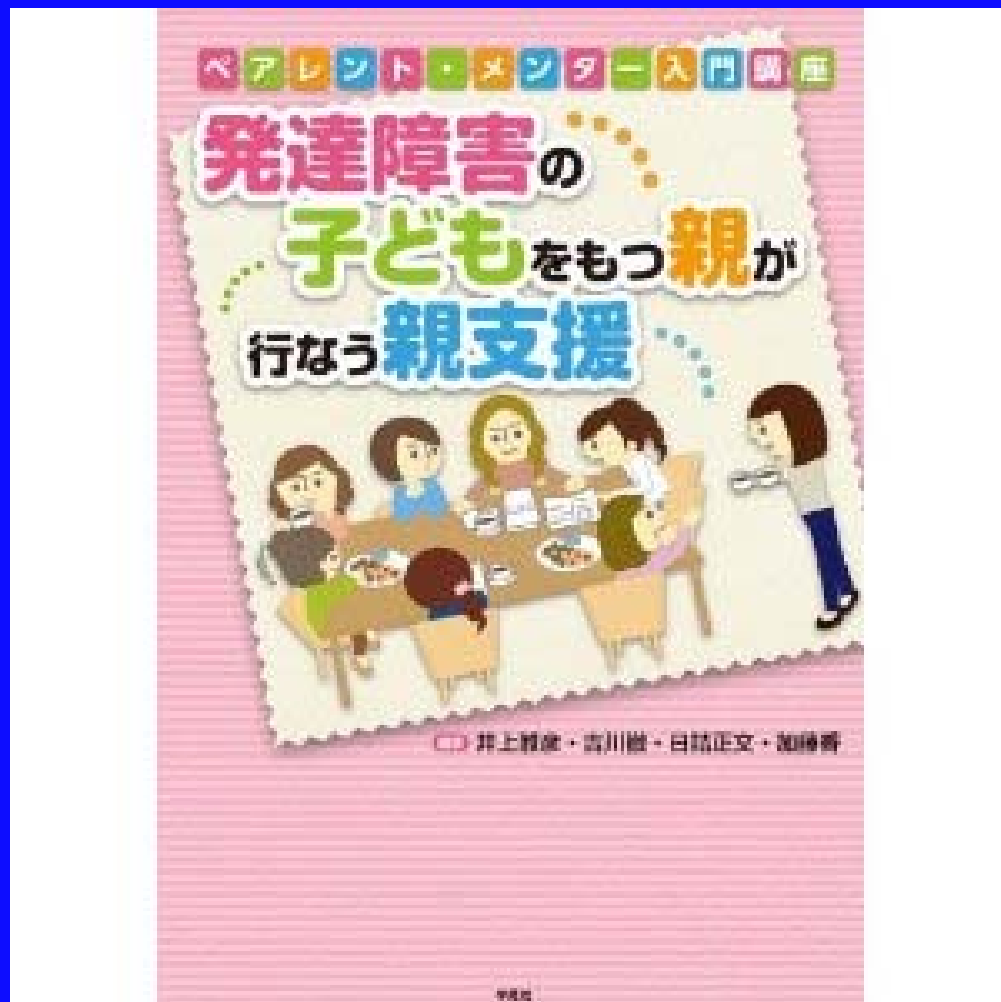


ペアレントメンターに相談を  
してみませんか？

ペアレントメンターとは…よき相談相手。先輩保護者の意です。

# ペアレントメンターの役割

- 同じ親として仲間の子育ての悩みに寄り添い共感する
- 発達障がいとその支援に関連する情報の提供を行う
- 地域のリソースに関するユーザー目線での情報の提供を行う
- 専門機関での相談のきっかけづくりとなるよう可能な範囲での支援を行う



# ペアレントメンターによる支援の特徴

## 共感性の高さ

- 同じ障がい児を育てている親として共感でき、寄り添うことができる

## 当事者視点での情報提供

- 教科書にない経験から得た知識、HPや広報にない「口コミ情報」を参加者に伝えることができる

# ペアレント・メンター養成と活動について (厚生労働省資料)

親

ペアレント・メンターの紹介が必要になる状況の例

・発達障害者の支援に結びつく前に順番待ちをしている状況

・診断を受けた後に不安や悲しみを感じている状況

・学校から卒業したり、自宅生活から一人で居住する時期の課題にぶつかっている状況

など

- ・担当の家族の話を聞き経験を共有する
- ・必要な情報を提供する

- ・解決や助言は行わない
- ・学校等の支援機関と家族の対立には関わらない

診断機関  
相談機関  
等

相談

情報集約

ペアレント・メンター

(ペアレント・メンターとなる条件)

- ・自分も発達障害者の親である
- ・親の会での活動歴が2年程度ある
- ・しかるべき人からの推薦がある
- ・「傾聴」等のトレーニングを受けている
- ・守秘義務への同意がある

養成  
助言  
活動把握  
情報提供

相談希望者の  
マッチング

スーパーバイザーチーム

(都道府県、発達障害者支援センター、メンター等で組織)

- ・相談希望者の情報集約
- ・ペアレントメンターの養成
- ・認定後のサポート
- ・相談希望者(親)とペアレント・メンターのマッチングの判断を行う
- ・活動状況の把握、情報提供など

# ペアレントメンター養成事業の 近年の状況

- メンターを養成することへの社会的な注目
- メンター研修のパッケージプログラム化

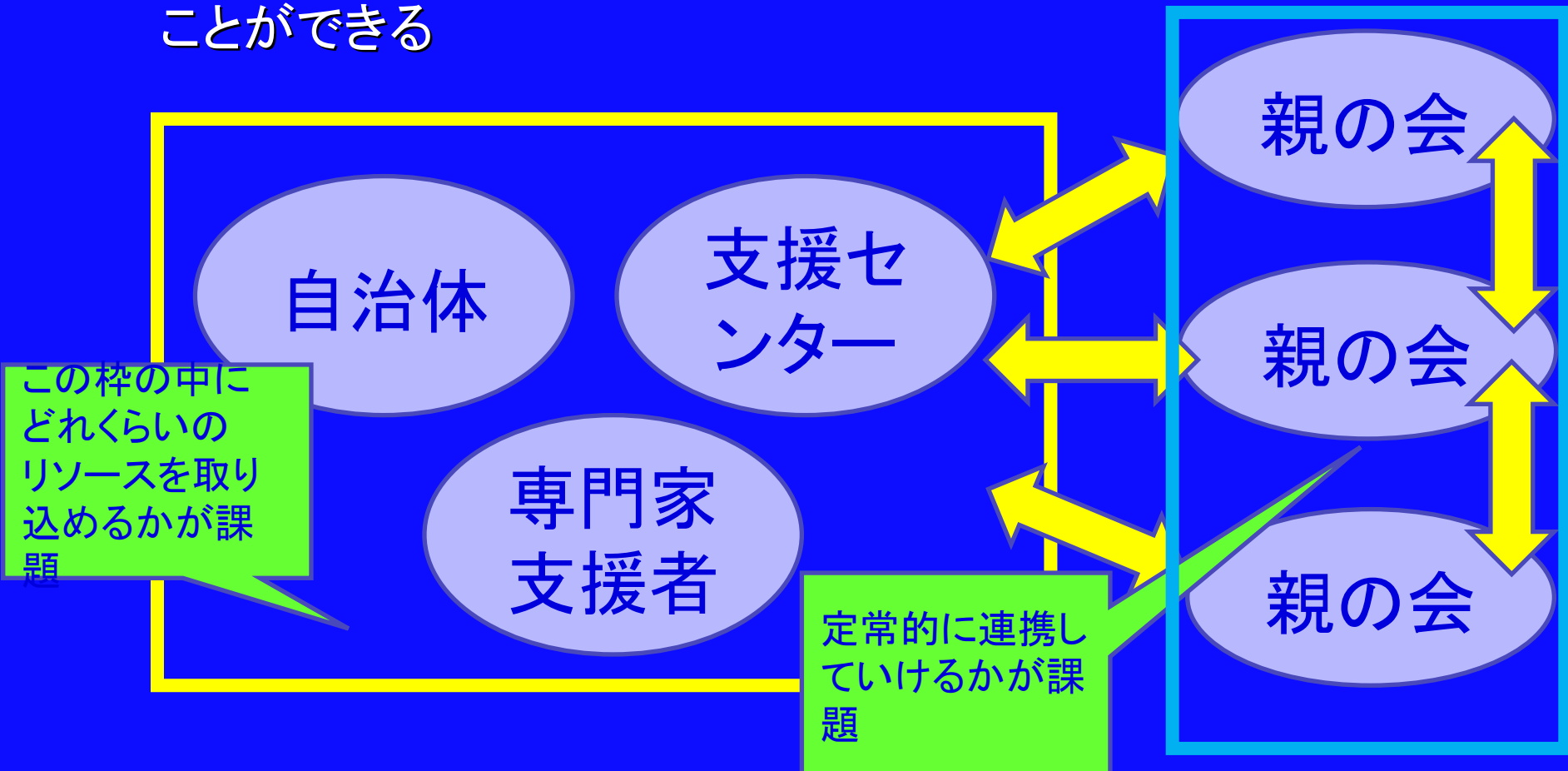


- 自治体、発達障害者支援センターに引き継がれ、全国に拡大、発達障害全体に発展
- 地域によって研修内容・方法・対象もさまざま
- 受講者もさまざま??

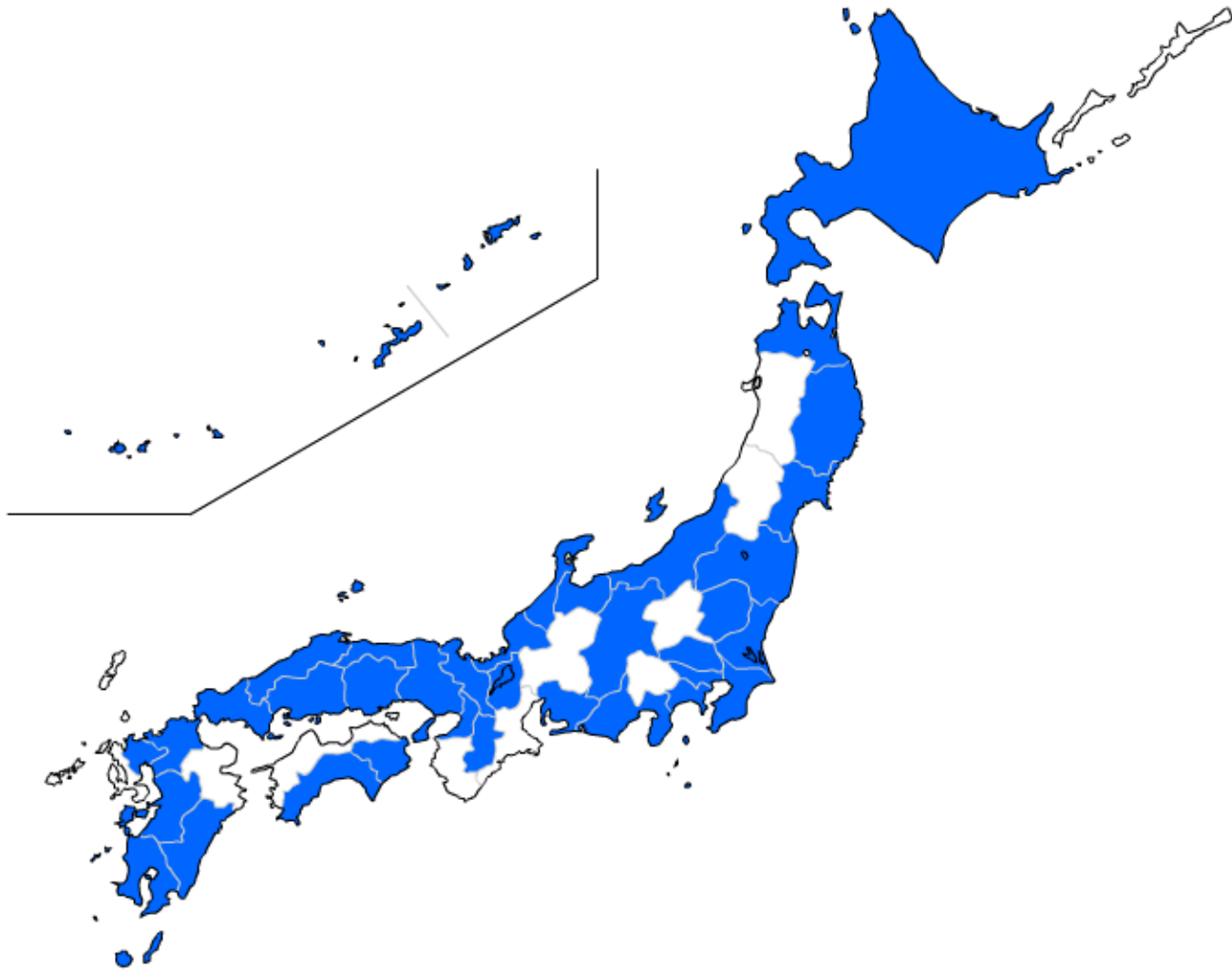


# メンター養成研修の副次的効果

- 自治体と発達障害者支援センターが共に事業に取り組む場合、地域の親の会や専門家や支援者との連携が進展する
- メンター事業によって地域のリソースとコンシューマーを結ぶことができる



# ペアレント・メンター活動の広がり



# 各地域で必要な家族支援は異なる

## 各地で行われている活動

- サポートブック・ファイルの作成研修会
- グループ相談会や茶話会による相談や情報提供
- 電話相談・個別相談
- キャラバン隊による啓発活動
- ペアレント・トレーニングのサブリーダー
- 研修会（家族支援や保護者支援をテーマにしたもの）

ペアレントメンター フォロー体制図 (案)

岡山県

【専門家】  
医師、心理士  
大学の先生 等

※平成 25 年度は、広域会議を通して意見を頂く

【親の会】  
DDネット岡山代表

運営委員会

※組織化については来年度以降検討

親の会の集約機能

福祉課が入っ  
ていることが重要

フォローをきめ細  
かくする工夫

情報交換

【事務局】  
岡山県障害福祉課  
おかやま発達障害者支援センター

情報交換

報告  
(報告書)

【市町村支援機関】  
岡山市発達障害者支援センター  
市町村発達障害支援 Co.

- ① 個別相談
- ② 活動への同行
- ③ 定例会や全体会の開催
- ④ 運営委員会の開催

相  
談

相  
談

市町村の支援機  
関を巻き込む

- ① 個別相談
- ② 活動への同行

保健所  
相談支援事業所 等

(関与している親の会の活  
動においては、メンターの  
相談を受ける場合もある)

相  
談

メンター登録者



当面は支援センターがリードする形

\*メンター養成講座修了者  
は定例会、全体会への案内

# メンター・コーディネーターの配置が 活性化の鍵

- メンターの紹介調整
  - 活動の報告
  - 支援機関とメンターのつなぎ役(困難事例など)
  - 複数の親の会が関わっているため「調整能力」と工夫が必要
  - 研修企画・運営
- ペアレントメンター運営委員会・事務局などがある場合は機能を分担できる

負担の軽減に！

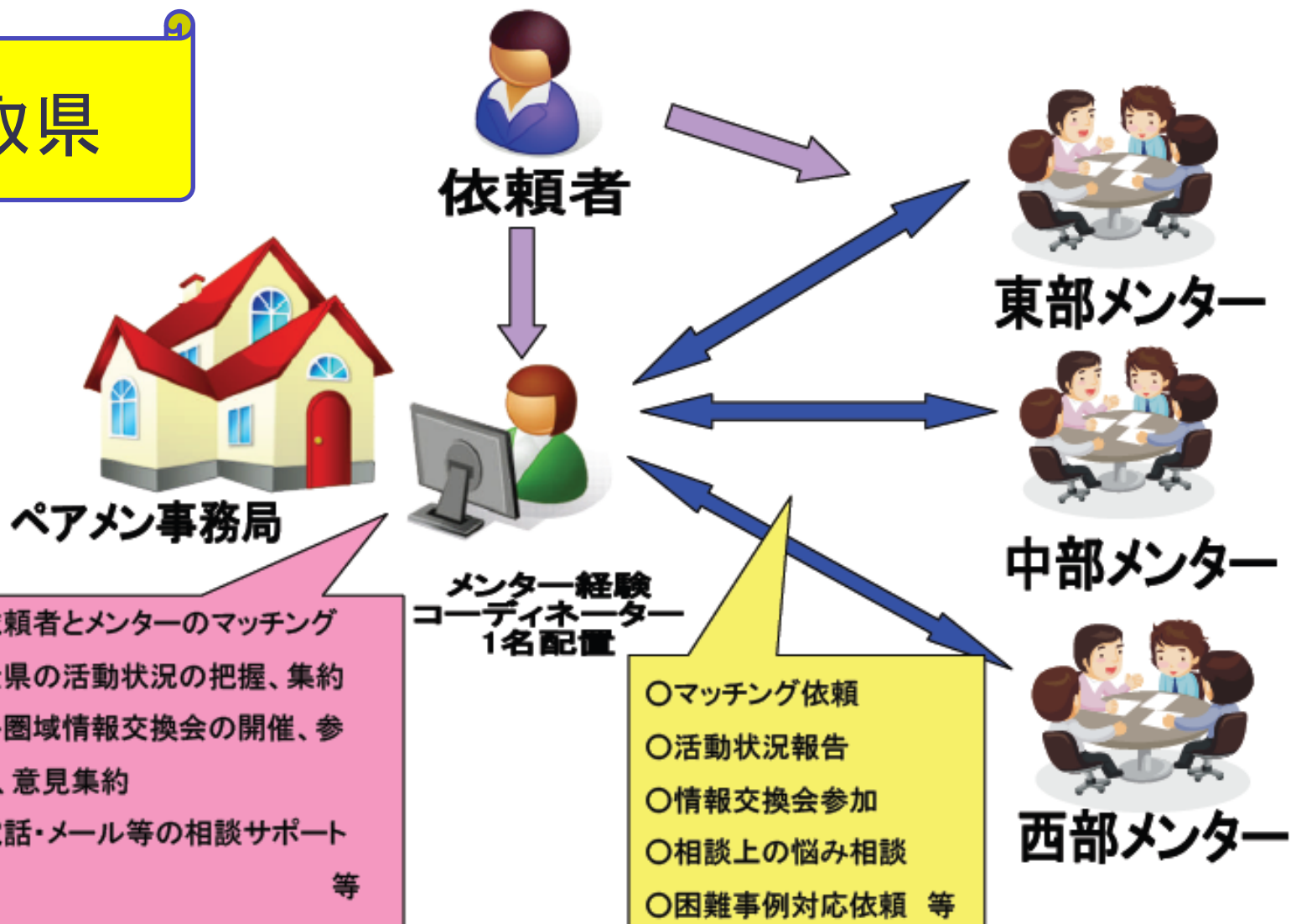
## 愛知県

# メンター・コーディネーターの 現在の業務

- ペアレントメンターと
  - ・各活動の集計・フィードバック
  - ・活動把握
- 外部と
  - ・年間派遣計画
  - ・依頼に対してのペアレントメンターの選出およびマッチング
- 中央として
  - ・研修会、事例検討会の企画・把握
  - ・各ペアレントメンター個人のチェック機能
  - ・県下ペアレントメンターへの情報発信
  - ・継続してくる相談者の情報把握

# ペアレントメンター・コーディネーター イメージ図

鳥取県



ペアレントメンター・コーディネーター  
具体的業務

	仕事内容
相談活動にかかる 業務	相談等の依頼のマッチングと派遣
	電話、メール等の受付・相談のサポート
	個別相談（事務局来所）サポート
	専門機関との連絡、調整
	相談対応に関する評価
	情報交換会の開催と参加、意見集約
	メンター活動の集計
その他	メンター通信の発行
	リソースブックの作成と管理
	HPの更新



# 活動を発信する

鳥取県

## メンター通信 NO.3

平成24年8月6日  
ペアレントメンター鳥取

コーディネーターを支援機関がサポートする例  
どこまでメンター活動として集計するのか？  
どこまで細かく分析するのか？

こんにちは  
ペアレントメンターコーディネーターの小松です

鳥取県自閉症協会 ペアレントメンターコーディネーター  
小松しのぶ



鳥取県では平成24年度にペアレントメンターコーディネーターを配置することになり、NPO法人鳥取県自閉症協会がその事業の委託を受けました。わたしは自閉症協会の職員として、コーディネーターとしての仕事に携わっています。

**コーディネーターの業務の柱**は、相談される方とメンターさんのマッチングです。療育機関や学校、施設などでペアレントメンターを必要とされるときに相談をいただき、メンターさんを紹介、派遣するということです。この類の活動はすでに経験されているメンターさんも複数あると思いますが、今年度は町村の中にも「あそびの教室」などで、メンターの派遣依頼が入っています。今年度から、これらの派遣依頼も一度メンター事務局でお預かりし、各メンターさんに依頼していくこととなります。

# 運営委員会を機能化させる

- 運営委員会は公的にメンター活動を行っていく際に重要な機能を持つ
- 役割としては
  - 自治体・支援センター・専門家・メンターを繋ぐ連携役
  - メンター活動のルール作りや倫理についての監督役
  - メンター活動や研修活動などの企画役
  - メンター講座修了者の登録とリストの管理人役
  - など
- コーディネーターの活動をサポートする機能をもたせること
- 位置づけは地域色をだしてよい

# 鳥取県

## 運営委員会と組織の例

運営委員会  
県担当部局  
事務局員  
メンターコーディネーター  
専門家  
発達障害者支援センター

年に数回開催

運営委員会は発達障害者支援整備事業に位置づけられている  
様々な活動指針や活動計画やルール作りを話し合う  
予算なども相談

事務局は自閉症協会が県からの委託を受けている  
運営委員会の開催調整  
電話相談

メンター事務局  
メンターコーディネーター

月に1回程度開催

自閉症協会の地域ブロック会議の後に行ったりしているので地域ごとに差がある  
専門家がかかわっていないところもある  
横のつながりが弱い

東部  
リーダーメンター

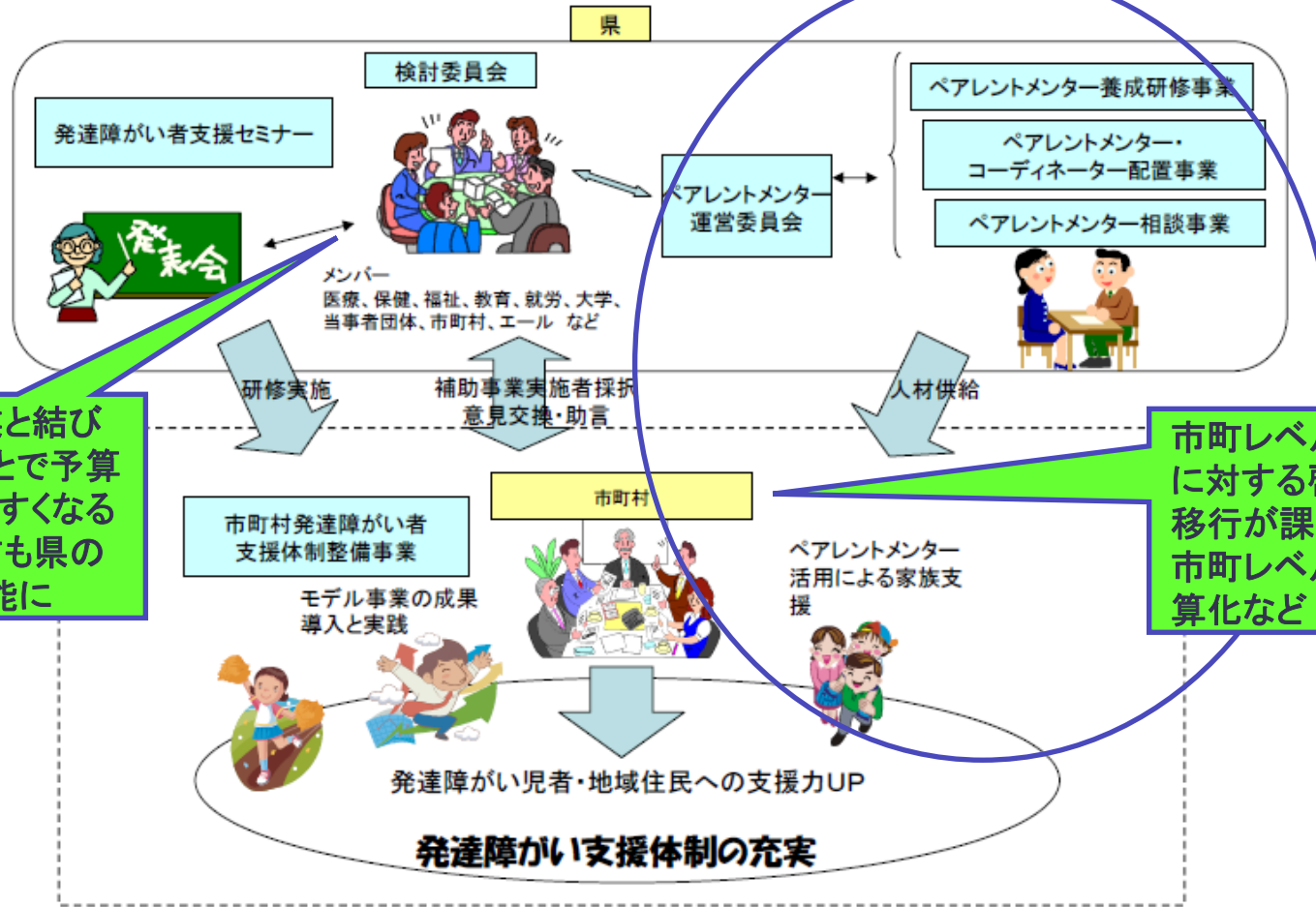
中部  
リーダーメンター

西部  
リーダーメンター

# 鳥取県

## 自治体全体の施策に位置づける

鳥取県発達障がい者支援体制整備事業 イメージ図



整備事業と結びつけることで予算化されやすくなる  
情報発信も県のHPで可能に

市町レベルに対する啓発と移行が課題  
市町レベルの予算化など

## 鳥取県発達障がい者支援体制整備事業 実施要綱への位置づけ

### (1) 発達障がい者支援体制整備検討委員会

実施主体は、鳥取県（以下「県」という。）とする。

#### ア 発達障がい者支援体制整備検討委員会の設置

医療、保健、福祉、教育及び就労等の県関係部局、大学、当事者団体、親の会、NPO法人、発達障がい者支援センター所長、市町村担当部局等の関係者からなる発達障がい者支援体制整備検討委員会（以下「委員会」という。）を設置する。

委員会では、県内の発達障がい児（者）への支援ニーズや体制整備の状況等の把握に努めるとともに、整備事業の内容についての検討及び検証を行い、県内における発達障がい児（者）への支援体制の充実を目指すものとする。

#### イ ペアレントメンター運営委員会の設置

上記アの委員会の下部組織として、発達障がい児（者）の家族支援に関する学識経験者、専門家、発達障がい者支援センター職員等及びペアレントメンターからなるペアレントメンター運営委員会（以下「運営委員会」という。）を設置する。

運営委員会では、(3)に記載する家族支援体制の整備について検討を行い、委員会への提言を行うものとする。

# 鳥取県

## 発達障がい者支援体制整備事業 ペアレントメンター運営委員会設置要綱

### (運営実施主体)

第2条 運営実施主体は、鳥取県（以下「県」という。）とする。なお、運営事務の一部をペアレントメンター事務局を運営する特定非営利活動法人等に委託することができるものとする。

### (活動内容)

第3条 ペアレントメンター運営委員会の活動内容は以下のとおりとする。

- (1) ペアレントメンターの活動に関する助言等
- (2) ペアレントメンター事務局の運営に関する助言等
- (3) ペアレントメンター・コーディネーター配置事業に関する助言等
- (4) 発達障がい者支援体制整備検討委員会への提言
- (5) その他ペアレントメンターに係る事業を実施して行く上で必要な事項についての検討

### (費用負担)

第7条 ペアレントメンター運営委員会の開催等に要する費用は、県が負担するものとする。

# 県のHP発信は啓発に対する大きな力になる

## 鳥取県

The screenshot shows the official website of Tottori Prefecture. At the top, there is a navigation bar with links for 'お問い合わせ' (Contact), '使い方' (Usage), 'サイトマップ' (Site Map), and 'RSS'. Below this is a search bar with the text 'キーワード' and a '検索' (Search) button. The main navigation menu includes 'テーマでさがす', '県の紹介と観光', 'お知らせ', 'ネットで手続', '県政情報', and '組織と仕事'. The current page is titled '子ども発達支援課' (Child Development Support Course) and features a logo with the text '小さな支えが大きな安心 子育て王国鳥取県'. A breadcrumb trail indicates the current location: '現在の位置: ホーム → 県の組織と仕事 → 福祉保健部 → 子育て王国推進局 → 子ども発達支援課 → 発達障がいへの理解と支援 →ペアレントメンターに係る事業'. The page content is framed by a blue border and includes a 'ツイート' (Tweet) button, a '子ども発達支援課' header, a '子ども発達支援課トップ' link, and a sidebar with various links. The main content area has a title 'ペアレントメンターに係る事業' and a 'もどる' (Return) link. The text describes the prefecture's efforts to establish a family support system for children with developmental disabilities. A section titled 'ペアレントメンターとは・・・' defines them as 'good consultation partners and senior protectors'. A '事業内容' (Business Content) section lists '1. 事業全体図'.

鳥取県  
Tottori Prefecture Web Site

お問い合わせ 使い方 サイトマップ RSS

キーワード  検索

テーマでさがす 県の紹介と観光 お知らせ ネットで手続 県政情報 組織と仕事

子ども発達支援課

小さな支えが大きな安心  
子育て王国鳥取県

現在の位置: ホーム → 県の組織と仕事 → 福祉保健部 → 子育て王国推進局 → 子ども発達支援課 → 発達障がいへの理解と支援 → ペアレントメンターに係る事業

ツイート 0

子ども発達支援課

子ども発達支援課トップ

窓口・連絡先

発達障がいへの理解と支援

発達障がいや障がい児の相談窓口

関係法令、通知、加算届出

研修会・情報交換会

リンク集

障がい児全般への支援

在宅福祉の推進

医療費等の助成・給付

発達障がいへの理解と支援

### ペアレントメンターに係る事業

もどる

鳥取県では、平成22年度から発達障がい者支援体制整備事業の中で、家族支援体制の整備を図るため、ペアレントメンターに係る事業に取り組んでいます。

#### ペアレントメンターとは・・・

ペアレントメンターとは、「よき相談相手、先輩保護者」。  
同じ発達障がいのある子どもを育てる保護者が相談相手となって、悩みを共感し、実際の子育ての経験を通して子どもへの関わり方などを助言する支援者。

#### 事業内容

1. [事業全体図](#)

# ペアレント・メンター活動の啓発パンフ作成

鳥取県

子育てにひとりで悩みを抱えていませんか？



## ペアレントメンターに相談をしてみませんか？

ペアレントメンターとは…よき相談相手。先輩保護者の意です。

- 発達障がいは、見えない・分かりにくい障がいです。多動、言葉が遅い、呼んでもふりむかない、冗談が通じない、指示が通りにくい、会話が一方的でかみ合わない、こだわりが強く急に怒り出す、予定が変わるとひどく混乱する。このような事はありませんか？
- 同じ発達障がいのある子どもを持つ親が相談相手となって悩みを共感したり、自分の子育て経験を通して子どもへの関わり方などを助言したりするペアレントメンターがいます。
- ペアレントメンターは専門家ではありません。同じ親としての視点を大切にしています。



こんな活動をしています。

- 個別の相談や電話相談をお受けします。相談場所についてもご相談に応じます。
- 親の会や学びの場（研修会など）の情報を提供します。一緒に参加しませんか？
- 子どもを安心して預けるためのサポートブックづくりのお手伝いをします。
- 理解・啓発活動（研修会など）も行ないます。

個別相談や電話相談は、無料です。\*理解・啓発活動（研修会など）の料金については、ご相談に応じます。

県が予算化  
パンフなどは組織  
立ち上げ時に予  
算要求しやすい  
項目

ペアレントメンター鳥取

鳥取県にはペアレントメンター養成研修の受講者が各地域にいます。お気軽に下記までご相談ください。



# 運営組織の課題

## ● 政令市を含む場合

- 政令市と都道府県の実態やしぐみの違い
- メンター養成は都道府県？政令市？
- 政令市へのメンターの集中

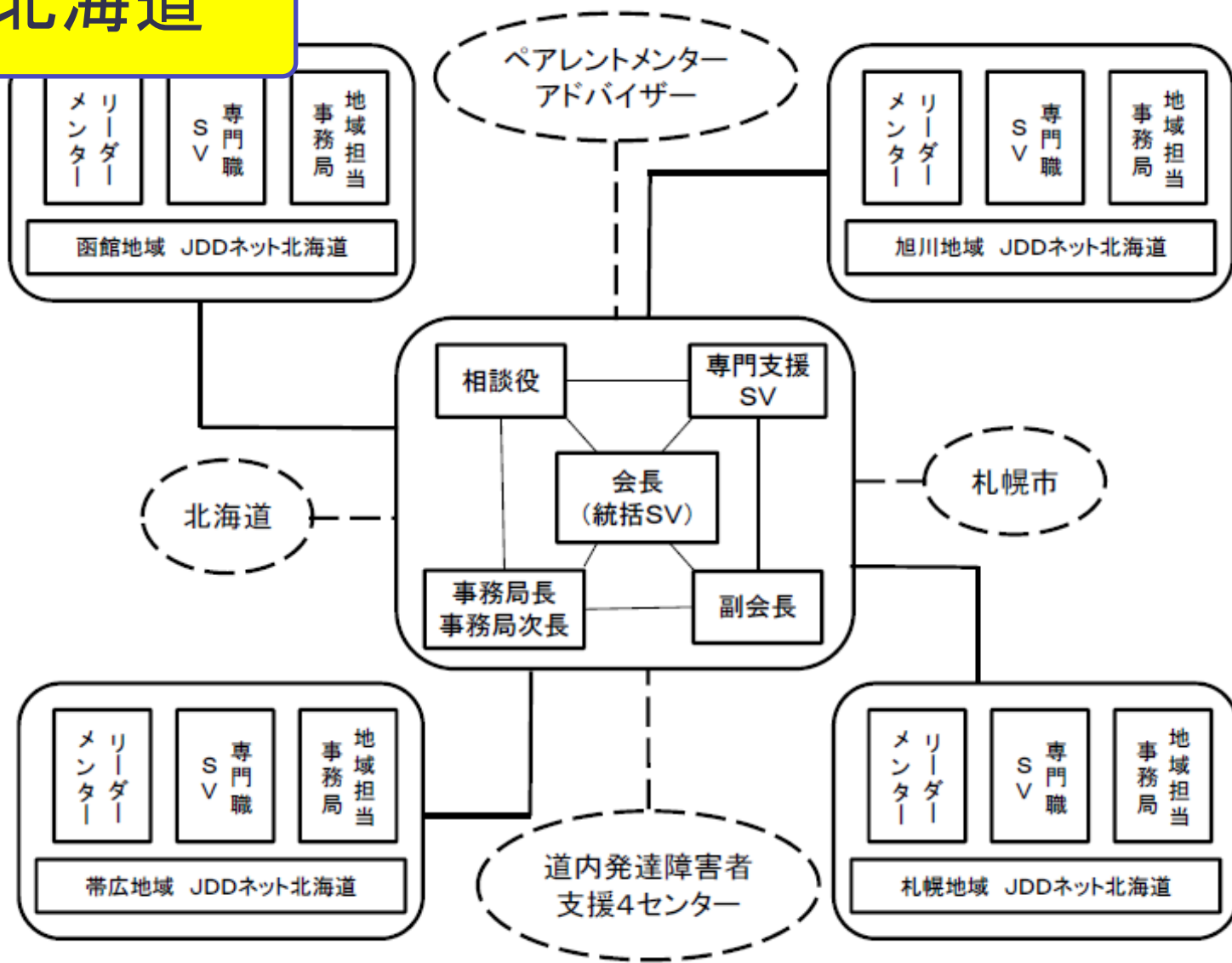
メンター活動だけの  
課題ではない  
メンター活動をきっかけに  
都道府県のセンターと政令  
市センターの連携会議をつ  
くる

## ● 広域である場合

- 文化差
- リソースの差
- 親の会活動や意識の違い

# 北海道

広域である場合機能の分散と集約をはかる必要がある



JDDネット北海道 ペアレントメンター運営協議会 組織図(案)

# 地域でのフォロー研修の充実を

- 「フォロー研修」と「メンター総会」, 「親の会の連絡会議(交流会)」をセットにする
  - 親の会のパンフや企画, リソースブックの情報交換も
- メンター活動で課題としてあげられたものをネタにする→コーディネーターが集約
  - 愛知県の例を参考に
  - 学校関係相談
  - 当事者相談
  - 家族相談
  - 福祉・医療関係相談
  - キャラバン隊
  - ストレスマネジメントなど
- いずれは「ペアレントメンター全国大会も？」

地域の専門家や支援者に依頼する

研修講師をきっかけにメンターの理解者・協力者・支援者に

# 近隣県との交流

- 養成研修は何年かごとには行う必要がある
- 近県と取り決めを交わし、相互参加・支援を可能にするようにしておく
- フォロー研修とだきあわせで近県とのコーディネーター会議（交流会など）を企画するなど

# ペアレントメンター Network Board

[http://pmjapan.umin.jp/Parent\\_Mentor\\_Japan/index.html](http://pmjapan.umin.jp/Parent_Mentor_Japan/index.html)

## ペアレントメンター Network Board 発達障害者の家族を支援する

ホーム

趣旨と目的

スタッフ

新着情報

研修会情報

資料

各地の活動

北海道

東北

関東

中部

近畿

中四国

九州

### What's New!

研修会情報:ペアレントメンターコーディネーター養成研修の案内を掲載しました。

:愛知県自閉症協会主催 応用研修Ⅳおよび事例検討会の案内を掲載しました。

### 発達障害とは

発達障害は脳を中心とする中枢神経系の働きを原因とする障害です。代表的なものとして、知的障害、広汎性発達障害(自閉症)、高機能広汎性発達障害(アスペルガー症候群・高機能自閉症)、注意欠陥多動性障害(ADHD)、学習障害などがあります。発達障害といっても状態像は多様です。また、同じ診断名でも、子どもの個性や、発達の状況や年齢、置かれた環境などによって目に見える症状は異なります。

発達障害の支援については幼少期からの子育てを担う家族への支援が不可欠です。ペアレント・メンターによる支援活動もその家族支援活動の一つです。

### ペアレントメンターとは