

相談支援従事者指導者養成研修 ケアマネジメント基礎コース 令和4年7月1日（午後）

実習の進め方と流れ

初任者研修・現任研修

カリキュラムを踏まえた実習の組み立て

かながわ障がいケアマネジメント従事者ネットワーク

岡西 博一

初任者研修及び現任研修における実習の組み立て

相談支援専門員の実践教育を想定し、地域における人材育成の環境を整える

(参考) 計画相談支援等に係る令和3年度報酬改定の内容等及び地域の相談支援体制の充実・強化に向けた取り組みについて (厚労省通知 令和3年3月31日)

実習はカリキュラムの1セッションではなく

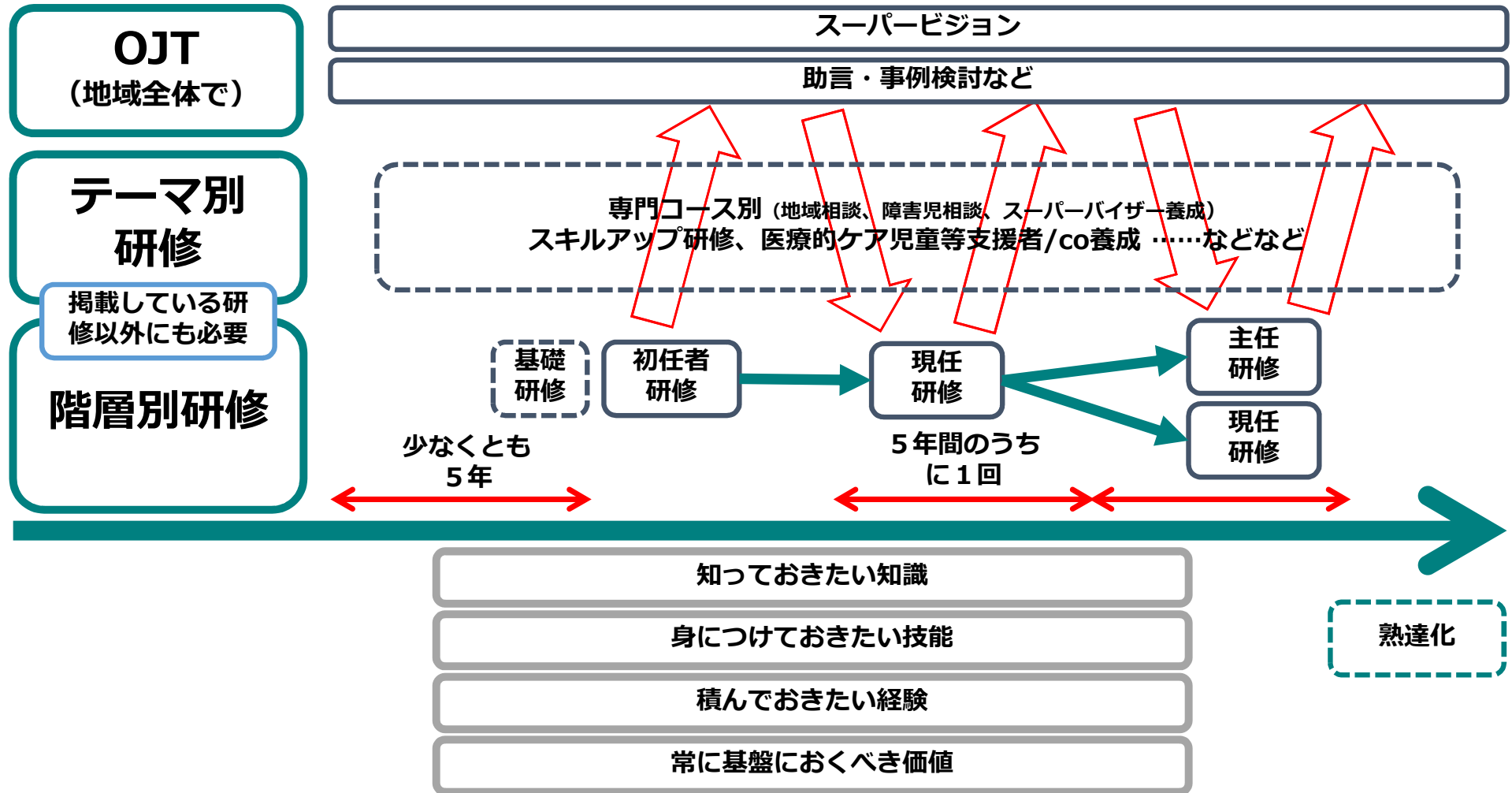
相談支援専門員の実務に即した地域の実地教育 (OJT) と連動させて実施 することが重要

初任者研修と現任研修の実習を混同せずに、目的を理解して実施することができるか？

実習を担う人材と地域の体制

- 実習及び実地教育の中核的役割を担う「基幹相談支援センター及び主任相談支援専門員」
- 市区町村の相談支援体制の現状と底上げ (強み・課題)

継続的な学びとその場



出典: 令和元年度主任相談支援専門員養成研修資料

研修の構造（実習目的の違い）

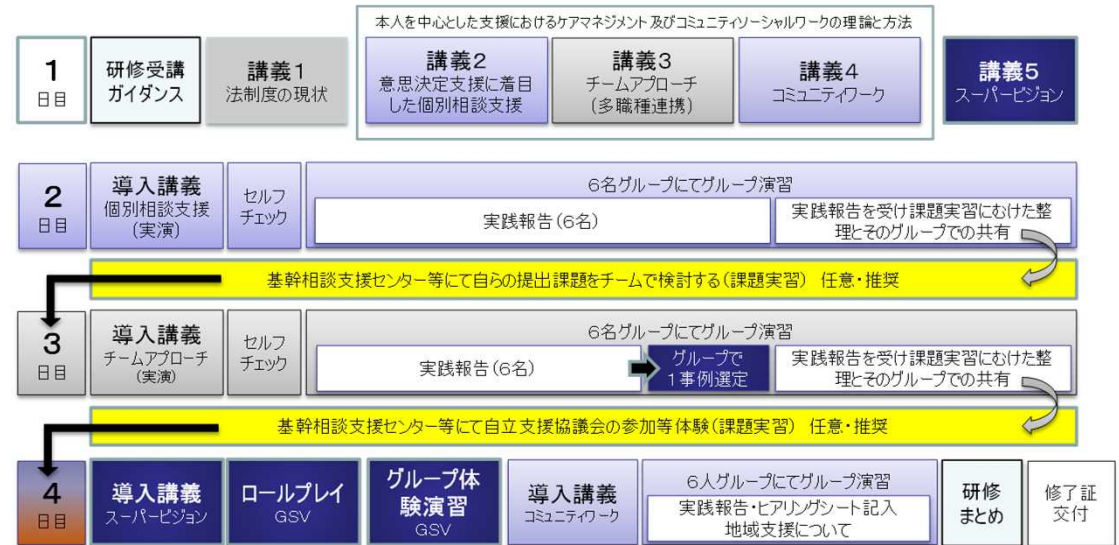
初任者研修

講義及び演習で学んだ価値・知識・技術を実習を通して体験し、理解を深める。



現任研修

自己実践の振り返り、成果や課題等に対する助言や指導を受け経験値を高める（スキルアップ）



(共通事項) 地域での実施教育(OJT)に繋げる機会
受け皿となる地域の相談支援体制の成果と課題の把握

新しいカリキュラムによる研修準備～実地研修企画の参考として～

考えられる研修	具体的な研修内容	想定研修方法
実習(初任)	インテークからアセスメント (事例演習後の実践ケアマネジメント) ※実践事例の「無い」初任者への応援 地域資源情報の収集と整理(協議会等)	①アウトリーチによる実地研修 ②情報入手方法と実態の説明及びアウトリーチによる現場把握
実習(初任)	法定研修の演習での検討を受けて 再アセスメント～サービス等利用計画の作成	①アセスメントの検証(再アセスメントする視点他者の視点のSV・グループ検討)
実習(現任)	演習で確認された支援課題についてチームで検討 ※実践事例が「有る」現任者へのSV	①事例検討・GSVへの事例提出 ②他者の事例検討・GSVへの参画
実習(現任)	(自立支援)協議会の理解と参加	①協議会事務局での説明 ②部会・事務局会議への参画 ③提案の作成

実習のメリットとデメリット

【メリット】

- ・研修機会が多い
- ・育成者の理解を十分に深めることができる
- ・追加コストがかからないため経済的
- ・教える側の業務理解度、指導力が上がる
- ・事業所内コミュニケーションが活発になる
- ・戦力への直結

【デメリット】

- ・指導者の能力に大きく依存する
- ・指導者の時間的負担が大きい
- ・体系的な指導が難しい
- ・変化に対応する応用力が弱い
- ・学習意識が生まれにくい

研修(実習)に必要な要素を活用してデメリットをメリットへ

- ・研修目的やカリキュラムの理解
= 相談支援専門員の人材育成の理解
- ・主任相談支援専門員の役割発揮
- ・基幹C等で行うOJTの広がり等

出典:令和元年度主任相談支援専門員養成研修 橋詰氏作成資料を一部加筆して使用

令和4年度 相談支援従事者指導者養成研修 ケアマネジメント基礎コース 初任者研修 現任研修)事前整理シート

7月1日の演習でグループワークする上での情報整理をお願いします 本課題の提出は求めません)

(1) 都道府県相談支援従事者研修において、新カリキュラムの初任者研修の企画 統括 演習講師として、7日間全てを経験していること

演習と実習の実施状況		事前準備状況 (統括 演習講師 実習受入者)	令和3年度の課題 改善点
初任者研修	研修3日 研修4日		
	研修5日 研修6～7日		
現任研修	実習1日目 実習2日目		
	研修2日目 研修3日目		
	実習1日目 実習2日目		

【演習】初任研修カリキュラムを踏まえた実習の組み立て

【前半13：15～13：45】初任研修における実習

- ①実習目的の理解と共有 ②実施体制と内容（基幹Cや主任相談、地域行政の役割や連携を含む） ③現状の課題等

【振り返り（全体共有）13：45～13：55】初任実習の共有

- ①実習目的の理解と共有 ②実施体制と内容（基幹Cや主任相談、地域行政の役割や連携を含む） ③現状の課題等

【演習】現任研修カリキュラムを踏まえた実習の組み立て

【後半13：55～14：25】現任研修における実習

- ①実習目的の理解と共有 ②実施体制と内容（基幹Cや主任相談、地域行政の役割や連携を含む） ③現状の課題等

【振り返り（全体共有）14：25～14：35】 現任実習の共有

- ①実習目的の理解と共有 ②実施体制と内容（基幹Cや主任相談、地域行政の役割や連携を含む） ③現状の課題等