

# 人材育成コース ガイダンス

9:30-10:00

令和3年度 相談支援従事者指導者養成研修  
日時：2021年9月16日（2日目）

---

## ガイダンスの内容

1. 人材育成コースの目的と内容
2. 16日の目的と内容
3. 17日の目的と内容
4. 学ぶことと習うこと

# 人材育成コースの目的と内容

どのように、人材育成をすれば良いのかを考える2日間

1. スーパービジョンの知識と技術を確認して、明日の実践につなげる（16日）
2. 法定研修と業務実施地域の人材育成の取り組みの連動を考え、明日の実践につなげる（17日）

---

## 16日の目的

スーパービジョンの知識と技術を理解する  
スーパーバイザーの役割が実践できる



個人のレベルで相談の実践力のアップ  
支援事業所チームのレベルアップ

# 16日のスケジュール

時間	内容
9:30-10:00	コースガイダンス
10:00-11:20	講義 スーパービジョンに関する講義
11:20-11:30	休憩
11:30-12:00	演習① ミニ演習 2人1組
12:00-13:00	休憩
13:00-14:40	演習② スーパービジョンについての演習 グループ
14:40-14:50	休憩
14:50-16:00	演習③ スーパービジョンについての演習 グループ
16:00-16:30	振り返り
16:30-16:40	休憩
16:40-17:00	全体まとめ

## 17日の目的

### 〈目的〉

- 人材育成に関する講義と演習をとおして、自らの実践現場や都道府県・業務実施地域における人材育成に役立てる。



### 〈具体的には・・・〉

- 研修における合理的配慮及びオンライン上の配慮についての講義を行い、最新の知識を身につける。
- 法定研修における実地教育と業務実施地域における実地教育を連動させ、相談員の相談支援実践の効果を高めるためにどうすべきか、自らの都道府県で議論するための材料を持ち帰る。

# 17日のスケジュール

時間	内容
9:10-9:30	昨日の振り返りと今日の目的等
9:30-10:30	講義 ① 研修における合理的配慮 ② オンラインを活用した研修について
10:30-10:40	休憩
10:40-12:00	演習① 法定研修における実地教育の検討
12:00-13:00	休憩
13:00-14:15	演習② 法定研修と実地教育（相談支援実践）を連動させる体制整備の検討
14:15-14:20	休憩
14:20-15:00	振り返り

## 「大人の学びを科学する」

大人の学びの特徴とは？



- P 大人の学習者は実利的である
- M 大人の学習者は動機を必要とする
- A 大人の学習者は自律的である
- R 大人の学習者は関連性を必要とする
- G 大人の学習者は目的志向性が高い
- E 大人の学習者には豊富な人生経験がある

P-MARGEと呼ばれています。

# 学ぶことと習うこと

## □ 学ぶとは

- 教える人の有無を問わず、学問・知識・技術等を習得すること。

## □ 習うとは

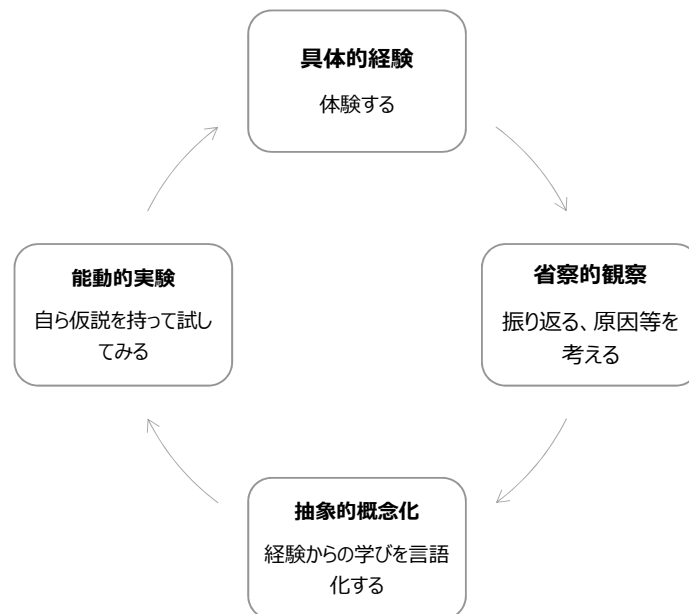
- 教わること。
- 教えを受けること。

習うことに慣れていませんか？

主体的な学びに時と場所は関係しません。

講師は皆さんの学びをサポートすることしかできません。

# 主体的・能動的に学ぶとは



研修でも、実践においても、このサイクルは重要です。

研修が終わって、終わりではありません。

研修後の実践が最も重要になります。

# 主体的・能動的な学びとは？

前提には動機付け（意欲、モチベーション）が必要  
それでは、意欲やモチベーションはどのように高まるのでしょうか？

〈個人で考えてみよう！〉

今、あるいは今まで、あなたがモチベーションを高くもっている、あるいはもっていたことは何ですか？

なぜ、そのようなモチベーションをもつことができている／できていたのでしょうか？

---

## モチベーションが高まる構造

モチベーションに影響する要因としては、価値、予期、環境があげられます。

### □価値

- 達成感を味わう（達成価値）
- 活動そのものに価値を見出す（内発的価値）
- 将来に役立つ（道具的価値）

### □予期（期待）

- 目標や結果を「達成できる」という自分なりの予測
- 適切な難易度の課題が予期を高める

### □環境

# 本養成研修のモチベーションを考える

教授者が3つの要因を刺激することも大切ですが、受講者自ら意識することで、モチベーションが高まると思います。

□この研修にどんな価値を見出しますか？

□この研修にどんな予期（期待）を見出しますか？言い換えると、  
どんな目標を設定しますか？

□どんな環境づくりをしますか？