

演習 1 相談支援におけるケアマネジメントに必要な視点と技術

演習 2 日目 § 3 ゴール設定とプランニング（サービス等利用計画（案）作成）～ § 7 実習ガイダンス

手順 (過程)	時間		小単元 (項目)	学習内容		形態	役割分担		手順の詳細、指導・評価上の留意点				
	時間	所要		内容	使用する教材・ツール		進行	担当					
手順1 導入	20	9:50～10:10	20	導入	① 演習の説明 ② 共通講義のポイントを復習 ・ケアマネジメントプロセスにおけるプランニングについて ・サービス等利用計画について	テキスト p.〇〇-p.〇〇 演習事例(概要、アセスメント、サービス等利用計画様式)	全体 講義	藤川	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆手順                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) この後展開される演習の目的と方法について説明する。</li> <li>2) 共通講義で取り扱った内容を概説的に復習し、演習でどのように展開されるのか説明する。</li> </ol> </li> <li>◆留意点                             <ul style="list-style-type: none"> <li>※初日は地域を基盤としたソーシャルワークに基づき、基本相談の重要性を主に取り扱った。2日目は特に計画相談の実務について学ぶことになる。</li> <li>(本来は違いはないことが理想であるが、計画相談の現状を鑑み、それに応じた解説を入れる。)</li> </ul> </li> </ul>			
手順2 展開1	30	10:10～10:15	5	ワーク1	① ワークシートの配布 ② ワーク1の説明	テキスト p.〇〇-p.〇〇 演習事例(概要、アセスメント) ワークシート	全体 講義	藤川	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆手順                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 本人の希望やゴールを達成するために必要な支援の具体的な方法を(障害)福祉サービスだけでなく地域にあるすべてを資源と柔軟に捉え発想することを説明する。</li> <li>2) ワークシート2の活用方法および演習のすすめかたについて説明する。</li> </ol> </li> <li>◆留意点                             <ul style="list-style-type: none"> <li>※1日目と2日目をつなぐ接点となる演習。</li> <li>(本来は違いはないことが理想であるが、計画相談の現状を鑑み、それに応じた解説を入れる。)</li> </ul> </li> </ul>			
		10:15～10:40	25		③ グループ討議					<ul style="list-style-type: none"> <li>◆手順                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 自由な発想で数多く本人の希望やゴールの実現に向けたアイデアを出す。</li> </ol> </li> <li>◆留意点                             <ul style="list-style-type: none"> <li>※できる限り根拠があり、かつ、本人のストレングスを活かしたアイデアを出す。</li> <li>(発言が活発にならない場合は、ひとり1アイデアでまず回してみたり、根拠に立脚する部分を一旦外してさらに自由に発想してみるなどしてもよい。)</li> </ul> </li> </ul>			
休憩		10:40～10:50	10										
手順3 展開2	100	10:50～11:05	15	ワーク2	① ワーク2の説明	テキスト p.〇〇-p.〇〇 演習事例(概要、アセスメント、サービス等利用計画案)	全体 講義	藤川	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆手順                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) サービス等利用計画案の作成について導入を行う。</li> </ol> </li> <li>◆留意点                             <ul style="list-style-type: none"> <li>※1日目で整理したニーズに基づいた計画案とすることが必須であることを意識させる。</li> <li>※サービス等利用計画案のため、ここでは仮に障害福祉サービスをひとつは入れた計画として立案する。</li> <li>※作成実務上の留意点について、共通講義の内容を再確認する。</li> </ul> </li> </ul>			
		11:05～11:30	25		② ワーク2 サービス等利用計画案作成					個人 演習	(演習 講師)		
		11:30～12:00	30		③ グループワーク サービス等利用計画案作成					G 演習	演習 講師	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆手順                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 個人で作成したサービス等利用計画案を共有する。</li> <li>2) グループで討議し、合意されたサービス等利用計画案を作成する。</li> </ol> </li> <li>◆留意点                             <ul style="list-style-type: none"> <li>※もし可能である場合、進行役も受講者に委ねてもよい。</li> <li>※相談支援の目的や基本的視点に反する討議となった場合は、演習講師が修正する。</li> <li>※サービス等利用計画案のため、ここでは仮に障害福祉サービスをひとつは入れた計画として立案する。</li> <li>※作成実務上の留意点について、共通講義の内容を再確認する。</li> </ul> </li> </ul>	
			60									昼休憩	
		13:00～13:30	30									G 演習	演習 講師
休憩		14:30～14:40	10										
手順4 展開3	30	14:00～14:30	30		① 講義 サービス等利用計画とサービス担当者会議	テキスト p.〇〇-p.〇〇 モデル担当者会議映像(DVD)	全体 講義	藤川	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆手順                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) サービス等利用計画案からサービス等利用計画へ、連携の重要性とサービス担当者会議について(共通講義の復習)</li> <li>2) サービス担当者会議のモデル映像視聴</li> </ol> </li> </ul>			
手順5 展開4	120	14:40～14:20	30	ワーク3	① 導入講義 -モニタリング		全体 講義	藤川	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆手順                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) その後の支援の流れとモニタリングについて共通講義を復習する。</li> <li>2) モニタリングにおけるサービス担当者会議のロールプレイについて導入説明を行う。</li> </ol> </li> <li>◆留意点                             <ul style="list-style-type: none"> <li>※本来のケアマネジメントにおけるモニタリングと制度上のモニタリングの違いについても解説する。</li> </ul> </li> </ul>			
		14:20～15:30	70							② サービス担当者会議 ロールプレイ	G 演習	演習 講師	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆手順                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 配役(役割分担)を決め、役付けを行う。(15分)</li> <li>2) ロールプレイ(1回目)を行う。(20分)</li> <li>3) ロールプレイ2回目を行う。(20分)</li> <li>4) グループで振り返りを行う。(15分)</li> </ol> </li> <li>◆留意点                             <ul style="list-style-type: none"> <li>※グループを2つにわける(ロールプレイを行うグループと観察するグループ)。</li> <li>※各グループの作成したサービス等利用計画で実施する場合とモデルサービス等利用計画で実施する場合が想定される。</li> </ul> </li> </ul>
		15:30～15:40	10							休憩		ワーク3内で10分間休憩をとる	
		15:40～16:00	20		③ まとめ・補足講義					全体 講義	演習 講師	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆手順                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) モニタリングの振り返りと終結について講義を行う。</li> </ol> </li> <li>◆留意点                             <ul style="list-style-type: none"> <li>※本来のケアマネジメントとサービス等利用計画の実情、相談支援体制について共通講義を振り返り、実務の側面から解説する。</li> </ul> </li> </ul>	
休憩		16:00～16:10	10										
手順3 展開2	60	16:10～16:20	10	ワーク4	① 演習1の振り返り(導入)	演習1で使用したテキスト・資料 演習1振り返り票	全体 講義	藤川	-				
		16:20～16:25	5		② 演習1の振り返り(個人)					個人 演習	(演習 講師)		
		16:25～16:50	25		② 演習1の振り返り(グループ共有)					G 演習	演習 講師		
		16:50～17:10	20		② 実習ガイダンス					全体 講義			